

PLAN STRATEGIC**pe perioada 2007/2012****1. Analiza stării prezente a Facultății pe anul 2007**

Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică este una din cele nouă facultăți ale Universității de stat “Ștefan cel Mare” din Suceava.

Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică a fost înființată în baza HG nr. 324/1999 și organizează pregătirea superioară și cercetarea științifică în domeniile științelor economice, administrative și drept. Pregătirea universitară este realizată pe două cicluri: licență și masterat. Universitatea organizează și programe de doctorat, de formare continuă, programe postdoctorale, de formare pedagogică etc.

FSEAP își desfășoară activitatea într-un spațiu universitar propriu și închiriat și se finanțează din venituri proprii, provenind de la bugetul de stat sau din alte surse, conform legislației în vigoare.

FSEAP are autonomie și libertate universitară, potrivit legislației în vigoare.

În prezent, facultatea înregistrează cca. 5.500 de studenți.

FSEAP are în structura sa , un departament ID, 5 catedre, 9 laboratoare de specialitate, 2 centre de cercetare, o bibliotecă proprie.

Programul educațional cuprinde:

Învățământ de zi, 3 ani

DOMENIUL	SPECIALIZAREA
ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE	Administrație publică (AP)
ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE	Asistență managerială și secretariat (AMS)
ECONOMIE	Economia comerțului, turismului și serviciilor (ECTS)
ADMINISTRAREA AFACERILOR	Administrarea afacerilor (AF)
FINANȚE	Finanțe și bănci (FB)
CONTABILITATE	Contabilitate și informatică de gestiune (CIG)
MANAGEMENT	Management (MNG)
ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE	Afaceri internaționale (AI)
STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ	Cibernetică economică (CE)
DREPT	Drept (D)

Învățământ la distanță, 3 ani

ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE	Administrație publică (AP)
ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE	Asistență managerială și secretariat (AMS)
ECONOMIE	Economia comerțului, turismului și serviciilor (ECTS)
ADMINISTRAREA AFACERILOR	Administrarea afacerilor (AF)
CONTABILITATE	Contabilitate și informatică de gestiune (CIG)

MASTER

Învățământ de zi, 2 ani

Managementul firmelor de comerț, turism și servicii (MFCTS)
Managementul în administrație publică din țările Uniunii Europene (MAPTUE)
Economie și globalizare (EG)
Management public (MP)
Expertiză tehnică și evaluare financiară (în colaborare cu F.I.M.) (EETF)
Management informatic în industrie și administrație (în colaborare cu F.I.E.) (MIIA)
Contabilitate și audit financiar în firmele de comerț, turism și servicii (CAFFCTS)

Curs postuniversitar de perfecționare

(învățământ de zi, 1 an)

Administrarea afacerilor mici și mijlocii

Conducerea facultății și-a propus consolidarea structurilor academice existente, racordarea specializărilor la cerințele pieței muncii, regională, națională și europeană, efectivele de studenți urmând să crească conform strategiei de dezvoltare a facultății dar și modernizarea procesului de instruire, realizată în primul rând prin dezvoltarea unor planuri de învățământ compatibile cu cele ale universităților de prestigiu din țară și străinătate, stabile în structură și dinamice în conținut. Ele includ, pe lângă domeniile economic, juridic, al științelor administrative, informaticii, matematicii, al limbilor străine, și cunoștințe de cultură generală, pedagogie, educație fizică etc.

Modernizarea tehnologiei didactice, a metodelor și mijloacelor de învățământ au impus, an de an, regândirea strategiilor de organizare a predării-învățării în strânsă legătură cu consolidarea bazei tehnico - materiale în domeniul procesului de învățământ și de cercetare.

Creșterea efectivelor de studenți a condus la modernizarea și dezvoltarea infrastructurii facultății.

2. Misiunea facultății

Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică răspunde nevoilor de formare de specialiști în științe economice, administrative și juridice de înaltă performanță prin oferirea de programe de studii novatoare care să integreze rezultatele cercetării științifice și care să contribuie la dezvoltarea intelectuală a cunoștințelor.

De asemenea, considerăm că FSEAP duce la consolidarea perspectivelor învățământului superior economic la nivel regional (județele Suceava, Neamț, Botoșani, Bistrița ș.a.) și contribuie la diversificarea învățământului superior de specialitate pe plan național, generând calificări competitive în formarea universitară și postuniversitară.

FSEAP își propune să continue tradițiile învățământului superior bucovinean - demarate în 1875 la Universitatea din Cernăuți, instituție de înaltă prestație academică, care acoperea zona de nord a României - continuate și completate de Institutul de Învățământ Superior Suceava (1963) și să propulseze Universitatea Suceava printre cele mai bune din universitățile europene..

Influențele exercitate de variabilele mediului ambiant (economic, social, științific) precum și de mutațiile intervenite în componentele procesuale și structurale ale Universității noastre au generat și vor genera introducerea de noi programe de studii și adaptarea celor vechi.

Pentru realizarea misiunii sale, FSEAP își propune următoarele:

- adaptarea ofertei educaționale la cerințele dezvoltării unei economii de piață și a unei societăți deschise în România;
- asimilarea standardelor occidentale de educație academică, ca fundament al formării de profesioniști capabili să răspundă nevoilor integrării europene și în domeniul educațional recunoscuți la nivel mondial;

- integrarea educației cu cercetarea științifică, ca premisă a dezvoltării unui corp profesoral de elită;
- continuarea reformei curriculare, în scopul asimilării standardelor occidentale în toate formele de educație;
- dezvoltarea unei culturi organizaționale, care să confere identitate și recunoaștere facultății, sentimentul apartenenței instituționale și loialitate față de comunitatea academică universitară;
- introducerea și consolidarea managementului calității în toate programele educaționale și activitățile administrative, în scopul întăririi avantajelor competitive;
- dezvoltarea parteneriatelor cu mediul de afaceri și instituțiile publice, în scopul ajustării permanente a ofertei educaționale la exigențele pieței muncii și al ameliorării formării profesionale a studenților;
- situarea facultății în topul școlilor universitare din România și promovarea relațiilor cu universități externe, pentru recunoașterea internațională a școlii economice sucevene.

3. Obiectivele academice ale facultății

Sintetic, principalele obiective pe care FSEAP și le propune pot fi rezumate astfel:

- de a oferi economiei românești specialiști bine pregătiți pentru a răspunde rigorilor specifice economiilor concurențiale;
- de a introduce și aplica managementul calității în toate programele educaționale și în activitatea de cercetare;
- de a forma o nouă generație de profesioniști în domeniul economico-social;
- de a face cunoscut învățământul superior economic sucevean la nivel național și european.
- să dezvolte o nouă entitate de cunoștințe și tehnici veridice pentru cei care caută alternative manageriale în această nouă eră a liberalizării și globalizării;
- să ofere o viziune realistă asupra schimbărilor ce au loc în conducerea corporațiilor;
- să îmbunătățească abilitatea de a dezvolta un cadru de analiză a afacerilor și de a evalua rațional alternative în luarea deciziilor;
- să ofere absolvenți a căror abilități manageriale pot constitui instrumente eficiente în asigurarea succesului instituțiilor din care vor face parte;
- să creeze o tribună pentru studenți pentru a interacționa unii cu ceilalți și cu personalități din domeniul managementului.

4. Numărul de studenți

Activitatea didactică constituie una din componentele misiunii universității și deci a facultății noastre. Menținerea și dezvoltării unei veritabile școli economice la Suceava depinde de capacitatea procesului de cercetare științifică și de învățământ de a răspunde standardelor de excelență impuse la nivel național și internațional.

Pentru perioada ce urmează, facultatea noastră își va concentra eforturile înspre dezvoltarea ciclul 2(master) și înființarea școlii doctorale(ciclul 3). Prognozăm o reducere a cifrei de școlarizare pentru anii ce urmează, având la bază atât influența factorului demografic cât și politica proprie ce vizează diminuarea ciclului de licență paralel cu creșterea ponderii ciclului de masterar și doctorat.(*anexa 2a, 2b, 2c, 2d, 4a, 4b, 5a, 5b5c, 5d*)

Vom continua modernizarea învățământului la distanță pentru formarea inițială, continuă și de calificare; un rol important îl vor avea centrele teritoriale și formele virtuale ale serviciilor universitare; dezvoltarea

posibilităților de realizare a pregătirii inițiale și de conversie a forței de muncă, mai ales prin forma la distanță. Vor fi extinse cursurile de calificare profesională și altele. Ne propunem înființare unor centre de consultanță în diverse domenii, care vor asigura legătura cu mediul economic, dar și potențială sursă de autofinanțare. Ne propunem o extindere a ponderii studenților cuprinși în activitatea de cercetare, a burselor acordate studenților performanți, a premiilor pentru participarea la olimpiade etc(*anexa BVC-tabel nr. 5*)

Situația înscrierii la admitere și rezultatele obținute în sesiunile iulie și septembrie 2007 ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR – CICLUL I

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT : **ZI, LUNGĂ DURATĂ** (3 ani)

Specializarea	Numărul de locuri planificate		Numărul de candidați		Media minimă de admitere	
	Fără taxă	Cu taxă	Fără taxă	Cu taxă	Fără taxă	Cu taxă
E.C.T.S.	15	77	15	122	9,09	6,72
A.F.	15	72	15	104	9,07	6,20
C.I.G.	15	81	15	111	9,31	6,24
F.B.	16	113	16	165	9,21	6,96
A.I.	15	75	15	87	9,02	5,99
MNG	15	92	15	104	9,12	5,98
C.E.	10	21	10	83	9,17	7,37
A.P.	6	86*	6	127	9,08	6,75
A.M.S.	2	92*	2	138	8,96	6,09
Drept	20	90	20	107	9,15	6,10

* din care 10 finanțate de FSEAP

** *ECTS – Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor*

AF – Administrarea Afacerilor

CIG – Contabilitate și Informatică de Gestione

FB – Finanțe Bănci

AI – Afaceri Internaționale

MNG – Management

CE – Cibernetică Economică

AP – Administrație Publică

AMS – Asistență Managerială și Secretariat

D – Drept

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT : **ID, LUNGĂ DURATĂ** (3 ani)

Specializarea	Numărul de locuri planificate	Numărul de candidați	Media minimă de admitere
E.C.T.S.	136	149	5,96
C.I.G	129	142	6,14

A.F.	148	158	6,07
A.P.	183	209	5,91
A.M.S.	76	97	5,99

ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR – CICLUL II

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: **MASTER, ZI (2 ANI)**

Specializarea	Numărul de locuri planificate		Numărul de candidați		Media minimă de admitere	
	Fără taxă	Cu taxă	Fără taxă	Cu taxă	Fără taxă	Cu taxă
Managementul firmelor de comerț, turism și servicii	17	87	17	102	9,30	6,64
Managementul în administrația publică în țările Uniunii Europene	19	115	19	126	9,30	6,20
Management public	19	60	19	70	9,25	6,35
Economie și globalizare	6	8	6	12	9,00	6,74
Contabilitate și audit financiar în firmele de comerț, turism și servicii	17	69	17	75	9,18	6,06

5. Cercetarea științifică:

La nivelul Facultății de Științe Economice și Administrație Publică, cercetarea științifică a înregistrat un trend favorabil în decursul ultimilor ani, atât ca număr de contracte/granturi/teme de cercetare, cât și ca fonduri obținute din cercetare (*anexa 10*). Cercetarea științifică reprezintă o componentă obligatorie a activității cadrelor didactice și constituie totodată criteriul principal de evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare. Cadrele didactice au obligativitatea antrenării studenților în activitatea de cercetare. Valorificarea cercetării științifice s-a realizat și se realizează în principal prin publicații științifice naționale și internaționale precum și prin participări la simpozioane și sesiuni.

Până la momentul actual activitatea de cercetare din cadrul FSEAP a fost coordonată, cu rezultate destul de bune, de către Secretarul Științific al Facultății; întreaga problematică specifică activității de cercetare științifică (planificare, elaborare teme, identificare competiții de cercetare, depunere granturi, derulare granturi etc.) a fost localizată la nivelul celor 5 catedre ale Facultății, respectiv:

- Catedra de Management-Marketing (14 cadre didactice);
- Catedra de Contabilitate-Finanțe (19 cadre didactice);
- Catedra de Comerț-Turism (13 cadre didactice);
- Catedra de Informatică (12 cadre didactice);
- Catedra de Administrație Publică (27 cadre didactice);

TOTAL - 85 cadre didactice

După caz, diverse activități specifice muncii de cercetare științifică, activități în care au fost și sunt implicați și studenții la nivel licență și masterat, s-au derulat cu aparatul și logistica existentă în cele 8 laboratoare de cercetare ale FSEAP :

- laboratoarele de informatică – 4;

- laborator de calitate mediului – 1;
- laboratorul de management și administrarea afacerilor – 1;
- laboratorul de contabilitate și informatică de gestiune – 1.

La momentul actual sau demarat procedurile de acreditare a două centre de cercetare astfel(*anexa 11a*):

- C1 – Centrul de cercetare *Management și Administrarea Afacerilor*, Corp A, Parter, sălile 5,6, suprafață 60 mp, Strada Universității, nr. 13, Suceava; se include în structura centrului și Laboratorul Multimedia, Parter, Corp A;
- C2 – Centrul de cercetare *Contabilitate și Informatică de Gestiune*, Corp A, Etajul I, sala 48, suprafață 50 mp, Strada Universității, nr. 13, Suceava; se include în structura centrului și Laboratorul de Contabilitate, Sala 49, Corp A.

Este oportun să precizăm faptul că strategia organizării activității de cercetare la nivelul FSEAP își va menține un caracter flexibil, urmând a se adapta în funcție de diverse restricții și oportunități ce vor surveni începând cu 2007 și în continuare(*anexa 11b*). Ideea de bază în managementul activității de cercetare științifică rezidă în aceea de a conecta strategia facultății la strategia de cercetare a Universității din Suceava, pe de o parte; simultan se vizează a conecta strategia noastră la realitățile concrete din universitățile românești și europene.

Sintetizând, situația până în 2007 se prezintă astfel(*anexa 10*):

- Personal implicat în cercetare:

Cercetarea se efectuează în cadrul catedrelor Facultății de Științe Economice și Administrație Publică, cu participarea tuturor membrilor catedrei.

Laboratoare de cercetare

- în prezent facultatea noastră dispune de 9 laboratoare care pot fi utilizate pentru cercetare;
 - în perspectivă ne propunem următoarele laboratoare de cercetare:
- laborator de planificare și prognoză;
- laborator de programare asistată a investițiilor.
- Numărul programelor de cercetare:
- în prezent sunt în derulare 5 programe de cercetare;
- Granturi și contracte de cercetare:
- în prezent sunt în derulare un număr de 42 granturi și contracte de cercetare.
- Valoarea granturilor și a contractelor de cercetare:
- valoarea granturilor și a contractelor de cercetare în derulare este de aproximativ 17.238.628 lei;
- Valoarea dotărilor curente:
- valoarea dotărilor curente existente în cele laboratoarele de cercetare mai sus menționate (calculatoare, imprimante, scanere, software) este estimată la 300.000 lei;
 - pentru realizarea laboratoarelor și centrelor de cercetare propuse, se estimează că sunt necesare dotări în valoare de 450.000 lei.
- Publicații:
- a) Studii (reviste și volume):**
- în prezent este editat anual volumele manifestărilor științifice: “Economia românească. Prezent și perspective” precum și Analele Facultății de Științe Economice și Administrație Publică Suceava.

b) Cărți și cursuri:

Personalul didactic al facultății a publicat până în prezent cc. 60 cărți și peste 70 de suporturi de curs pentru a facilita studiul individual; estimăm că în continuare se vor publica anual 10 cărți.

Din 1990, de la înființarea profilului economic, cadrele didactice proprii au publicat în medie 60 articole anual, din care 7 în străinătate.

- Manifestări științifice internaționale organizate:

- Sesiunea științifică cu participare internațională “Economia românească: prezent și perspective”.

6. Continuarea și dezvoltarea preocupărilor de deschidere internațională

Relațiile cu mediul internațional vor fi în continuare active, în sensul participării FEAP la realizarea unor

programe comune de învățământ și cercetare cu universități din străinătate. De asemenea, ne propunem ca obiectiv prioritar integrarea FSEAP în Spațiul European al Învățământului Superior precum și întărirea/dezvoltarea conexiunilor profesional-științifice cu personalități și instituții regionale, naționale și internaționale. Îmbunătățirea sistemului de credite transferabile, ținând cont de experiența în cadrul Sistemului European de Credite Transferabile de Studii (ECTS), astfel încât să se asigure recunoașterea corespunzătoare a creditelor obținute de studenții noștri la diferite universități europene. Extinderea mobilităților internaționale pentru studenți. Dezvoltarea de programe de studii integrate cu diferite universități străine, care să conducă la obținerea de diplome comune (joint degrees) (master, licență). Se va urmări ca obiectiv prioritar ca unele discipline didactice să fie susținute în limba engleză/franceză/etc, pentru a îmbunătăți nivelul de comunicare de specialitate pe plan internațional al studenților/absolvenților. În acest sens ne propunem dezvoltarea de mobilități externe pentru cadrele didactice proprii.

Se vor dezvolta programe educaționale de mobilități transfrontaliere (cu Ucraina și Republica Moldova cu care avem deja încheiate parteneriate de colaborare). Prognozăm o creștere a numărului de studenți străini și doctoranzi. (anexele 7a, 7b, 7c, 8)

1. – Situația proiectelor cu finanțare internațională derulate de Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică:

Nr. Crt.	Titlul proiectului	Programul din care face parte (acolo unde este cazul)	Tipul proiectului (cooperare academică, cercetare etc)	Sursa de finanțare	Perioada de derulare
1.	INFO BUCOVINA -Tourist information campaign for the cross-border ROMANIA-UKRAINA	PHARE CBC 2004	Cooperare trans-frontalieră	Comisia Europeană	2006-2008
2.	Ukraine: Cross-border Expertise and Competitiveness for Export	PHARE CBC 2004	Cooperare trans-frontalieră	Comisia Europeană	2006-2008
3.	Virtual Incubation of Student Entrepreneurs Cross border - VISEC	PHARE CBC 2004	Cooperare trans-frontalieră	Comisia Europeană	2006-2008
4.	INNO-FOREST: Integrating innovation and entrepreneurship in higher forestry education, Finlanda 2005, Slovacia 2006, Ungaria 2007	ERASMUS/Socrates	Cooperarea academică, mobilități studenți	Comisia Europeană	2005 - 2007
5.	INTOBOX Innovation tool box in European peripheral areas	ERASMUS IP	Cooperarea academică, mobilități studenți	Comisia Europeană	2007-2008
6.	COST Action E51 "Integrating Innovation and Development Policies for the Forest Sector"	COST	Cercetare	Uniunea Europeană	2006-2010
7.	Towards a Sustainable Forest Sector in Europe, Fostering Innovation and Entrepreneurship	EFI Project Centre INNOFORCE	Cercetare	European Forest Institute	2004-2008
8.	Developing of skills and competences for trainers in the field of formal and informal entrepreneurship training programmes for local community	Leonardo da Vinci	Cooperare academică	Uniunea Europeană	2006 -2007
9.	Law and government in the European Union	Jean Monnet Programme	Cercetare	Uniunea Europeană	2006-2008
10.	TESCA - Tourism	PHARE CBC 2005	Cooperare trans-	Comisia	2007-2008

Entrepreneurship in Suceava and Chernivtsy Area		frontalieră	Europeană	
---	--	-------------	-----------	--

2. – Situația manifestărilor cu participare internațională organizate de Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică:

Nr. crt.	Denumirea manifestării	Frecvența de organizare
1	Simpozionul cu participare internațională „Economia Românească – Prezent și perspective”	Anual
2	Curs Socrates/Erasmus IP în cadrul programului INNO-TOOLS	6-19 Aprilie 2008

3.- Situația colaborărilor internaționale (acorduri, parteneriate, protocoale) pe care le derulează Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică:

Nr. crt.	Denumirea colaborării	Instituția parteneră	Perioada colaborării (de la până la)
1.	Mobilități Erasmus-Socrates	Universita degli Studi "G. D'Annunzio" Chieti – Pescara, Italia	2007-2009
3.	Mobilități Erasmus-Socrates	Universita degli Studi di Cagliari, Italia	2007-2009
4.	Mobilități Erasmus-Socrates	Universita degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Italia	2007-2009
5.	Mobilități Erasmus-Socrates	Universidad de Santiago de Compostela, Spania	2007-2009
6.	Mobilități Erasmus-Socrates	Universita degli Studi di Parma, Italia	2007-2009
7.	Mobilități Erasmus-Socrates	Universidad Rey Juan Carlos, Spania	2007-2009
8.	Mobilități Erasmus-Socrates	Universita degli Studi di Ferrara, Italia	2007-2009
9.	Mobilități Erasmus-Socrates	Universidad de Alicante, Spania	2007-2009
10.	Mobilități Erasmus-Socrates	Universita degli Studi di Bari, Italia	2007-2009
11.	Mobilități Erasmus-Socrates	Universidad de Castilla La-Mancha, Spania	2007-2009
12.	Mobilități Erasmus-Socrates	Universita degli Studi di Messina, Italia	2007-2009
13.	Mobilități Erasmus-Socrates	Universitat de Lleida, Spania	2007-2009
14.	Mobilități Erasmus-Socrates	Universita degli Studi di Catania, Italia	2007-2008
15.	Mobilități Erasmus-Socrates	Letterkenny Institute of Technology, Irlanda	2007-2009
16.	Mobilități Erasmus-Socrates, Parteneriat Erasmus IP	Applied Sciences Savonia University, Finlanda	2007-2008
17.	Parteneriat în proiecte de cooperare trans-frontalieră	Bukovina State Finance Institute, Chernivtsy, Ucraina	2006-2008
18.	Parteneriat în proiecte de cooperare trans-frontalieră	Universitatea Națională Iurii Fedkovici, Cernăuți, Ucraina	2006-2008
19.	Parteneriat Erasmus IP	West-Hungarian University, Sopron, Ungaria	2007-2008
20.	Parteneriat Erasmus IP	University of Forestry, Sofia, Bulgaria	2007-2008
21.	Parteneriat Erasmus IP	Universita degli Studi di Padova, Italia	2007-2008

7. Strategia de tehnologie didactică

Modernizarea procesului de instruire va fi în continuare realizată în primul rând prin dezvoltarea unor planuri de învățământ moderne, compatibile cu cele ale universităților de prestigiu din țară și străinătate, stabile în structură și dinamice în conținut. Ele vor include, pe lângă domeniile economic, juridic, al științelor administrative, informaticii, matematicii, al limbilor străine, și cunoștințe de cultură generală. Este necesară adoptarea unei structuri a învățământului superior economic în concordanță cu cerințele apartenenței la Uniunea Europeană, dar și cu cele ale regionale.

Creșterea calității procesului de învățământ se va realiza și prin introducerea unui sistem de evaluare a acesteia, determinarea unui raport optim de timp alocat pentru învățământ și învățare,

permanenta pregătire a cadrelor didactice prin susținerea de mobilități interne și internaționale de documentare și cercetare.

Avem în vedere, de asemenea și modernizarea învățământului la distanță, a cursurilor de formare continuă, masteratelor, lărgirea spectrului beneficiarilor către toate categoriile de cetățeni, diversificarea formelor de pregătire continuă, atât prin aducerea cursanților în campus cât și prin deplasarea corpului profesoral la entitățile interesate.

Strategia de tehnologie didactică va avea în centrul atenției creșterea nivelului de pregătire a studenților, în acord cu trebuințele și așteptările acestora. Ea va viza:

- punerea în practică a unor noi metode și procedee de instruire care să soluționeze situațiile de învățare generate de așteptările și pregătirea studenților;
- folosirea pe scară cât mai largă a unor metode activ-facultative;
- se va analiza conjunctura și perspectiva modernizării actului didactic – barometru de opinie în rândul cadrelor didactice și al studenților;
- sistemul de evaluare a calității activității universitare va fi stabilit și urmărit de Departamentul de Asigurare Instituțională a Calității Procesului de Învățământ;
- se impune cunoașterea percepțiilor, a atitudinilor și a mentalităților la nivelul studenților, dar și al cadrelor didactice, pentru a avea o viziune de ansamblu asupra realității din facultate și a fundamenta științific strategia de tehnologie didactică;
- se va crea un departament de consultanță care va avea ca obiectiv derularea unor acțiuni de consiliere și activizare a disponibilităților studenților, cunoaștere și folosire a metodelor și procedeele de muncă intelectuală care să-i ajute să obțină maximum de randament în minimum de timp;
- catedrele se științe economice, administrație publică și informatică, împreună cu Departamentul de consultanță vor realiza un studiu privind identificarea așteptărilor și intereselor reale ale studenților în corelație cu oferta educațională a facultății (discipline, programe analitice, modelele și strategiile didactice) și cu cerințele pieței de muncă.
- se va crea baza de date a centrului de informare profesională, consiliere și orientare în carieră, ce vor fi puse la dispoziția celor interesați;
- centrul de informare profesională, consiliere și orientare în carieră va pune la dispoziție evaluări și materiale de informare privind rezultatele practice ale strategiilor didactice folosite;
- asigurarea suportului tehnic și informatic pentru procesul didactic (predare, învățare, evaluare). Folosirea unor sisteme de proiecție conectate la calculator și a unor echipamente audiovizuale (videorecordere, televizoare, echipamente numerice de proiecție grafică) în scopul îmbunătățirii suportului grafic al cursurilor;
- organizarea unor activități didactice complexe cu o durată de 3-4 ore în care partea expozitivă (cursul) să fie combinată cu aplicațiile practice (seminar, laborator, proiect) în care studenții să fie stimulați să participe activ la dezbaterile temelor propuse;
- asigurarea excelenței în activitățile de predare și informare profesională;
- identificarea și promovarea celor mai bune metode de predare, folosind expertiza proprie privind didactica specifică învățământului universitar. În acest scop se va realiza:
 - dotarea laboratoarelor cu tehnologie didactică având drept obiectiv formarea competențelor didactice;
 - o deplasare de pondere în metodologia de predare către metodele interactive pentru descurajarea “predării pasive” și adaptarea disciplinelor la specificul de formare profesionalizată a studenților ;
 - continuarea dotării sălilor de seminar și a laboratoarelor cu retroproiectoare, aparatură video și alte mijloace audiovizuale;
 - realizarea unor laboratoare specializate, dotate cu tehnică de calcul și programe care să asigure modernizarea și eficientizarea activităților didactice;
 - transpunerea pe suport magnetic a tematicii cursurilor și aplicațiilor practice, a bibliografiei pe care se bazează acestea și crearea posibilităților de accesare în regim de rețea la nivelul facultății noastre;
 - dotarea prin sponsorizare a laboratoarelor cu copiatoare cu acces direct în vederea creșterii accesibilității la materialele bibliografice pentru studenți;

- inițierea unor programe de externă prin CNFIS și CNCSU pentru învățământul la distanță, modernizarea activității didactice și de practică pedagogică.

Avem în vedere o diversificare a serviciile universitare prin folosirea televiziunii (cerință de acreditare a formei de învățământ ID).

Se va dezvolta sistemul de consiliere și orientare pentru studenți, elevi și alți beneficiari.

8. Strategia cu privire la resursele umane

Majoritatea cadrelor didactice sunt tinere (60% cu vârsta până în 35 de ani) ceea ce oferă perspective de consolidarea unor echipe de cercetare.

Structura cadrelor didactice în raport de gradul didactic arată, că există resurse umane pentru consolidarea activității didactice și de cercetare în cadrul facultății.

În cadrul acestei direcții strategice, conducerea FSEAP vizează ca numărul de titulari ai facultății să crească într-un ritm relativ moderat pe parcursul următorilor 6 ani, așa cum se prezintă în tabelul ce urmează:

2007	2008	2009	2010	2011	2012
Total 85 cadre didactice titulare	3 posturi noi ocupate prin concurs	2 posturi noi ocupate prin concurs	2 posturi noi ocupate prin concurs	-	-

De asemenea ne propunem (BVC – tabel nr 5):

- să asigurăm condiții adecvate de cercetare, transmitere a cunoștințelor, de învățare și perfecționare a celor care se educă și formează continuu;
- susținerea mobilităților profesionale interne și externe, a premierii activității de excelență;
- motivarea resurselor umane și a performanței acestora; se va urmări o corelație între ritmul de creștere a veniturilor facultății de Științe Economice și Administrație Publică și veniturile lunare ale personalului didactic.

9. Strategia de dezvoltare a bazei materiale

La momentul actual, baza materială a Facultății de Științe Economice include mai multe spații pentru învățământ și cercetare, spații localizate în diverse corpuri de clădire ale Universității din Suceava, astfel:

- spații de învățământ și cercetare în Corpul A (suprafață totală - circa 6.000 mp), Facultatea deținând aproximativ 10% din suprafața totală a clădirii; aici sunt localizate și cele două centre de cercetare propuse pentru acreditare la CNCSIS;
- spații de învățământ și cercetare în Corpul B al Universității;
- spații de învățământ și cercetare închiriate în apropiere de campusul principal al Universității (MPO, Proiect Bucovina etc.);
- spații administrative în Corpul H al Universității unde se află sediul Decanatului și sediul celor 5 catedre, alături de Secretariat, Bibliotecă etc. (suprafață totală – circa 900 mp).

În perspectivă, respectiv martie 2008, strategia instituțională a Universității din Suceava include inaugurarea Corpului E, în campusul principal, spații de învățământ, suprafață totală circa 10.000 mp, spații în care FSEAP urmează să dețină circa 40% din total, la acel moment strategia FSEAP prevede mutarea celor două centre de cercetare în noul corp de clădire, ceea ce va permite acordarea unui spațiu mai mare pentru activitatea fiecărui centru (de la circa 60 mp, în prezent, la circa 120 mp, în viitor). Inaugurarea noului corp de clădire va însemna pentru FSEAP un sprijin real pentru întreaga activitate didactică și de cercetare științifică, inclusiv pentru cele 5 catedre și diverse laboratoare din structura facultății.

Partea de echipamente, tehnică de calcul și aparatură care sprijină activitatea de cercetare se prezintă în sinteză în continuare. Astfel, amintim selectiv că Facultatea dispune de mai multe laboratoare, fiecare fiind dotat în mod corespunzător pentru activitatea de cercetare pe un domeniu restrâns; astfel:

MM	2 x Switch 16 porturi (1 USV, 1 MM)
	1 x Minolta EP 1080 (copiator)
	11 x calculatoare (Sempron 2400+, 256 Ram, 40 GB, DVD/CD-Rom, floppy, CRT)
	1 x calculator catedra (Monitor LCD, DVD-RW)
	3 x calculatoare vechi (fostul S49 – Duron 600-800, 128 Ram, 20GB, CD-Rom, floppy, CRT)

S49 Dotari MEd	1 x Switch 16 porturi	Licență Matlab, Simulink, CntrSysTb, NeuralNetTb, FuzzyLogicTb, DataAqTb, InstrCntrTb, SysIdent – 1 buc Generator sisteme expert – Flex Expert System Toolkit 10 utilizatori – 1 buc. Chaos Data Analyzer – 1 buc. Adobe Acrobat 8.0 standard 6 users – 1 buc. Licență SQL Svr Standard Edtn Win32 English Lic/SA Pack OLP NL AE – 1 buc. SPSS Base System 15.1 User Academic – 1 buc. SPSS Server Bage 15.0 Academic – 1 buc. Trilogy Neuroshell Predictor, Neuroshell Lasifier Neur Altrilogy – 1 buc.
	1 x HP LaserJet 3055 (copiator, imprimanta, scanner)	
	15 x calculatoar (AMD Athlon 64 3200+, 1 GB Ram, 200 GB, DVD-RW, floppy, LCD)	

PB3	1 x Router
	2 x Switch 8 porturi
	1 x Switch 16 porturi
	1 x calculator catedra (CRT, floppy, CD-Rom)
	13 x calculator (Pentium D, 3 Ghz, 1 GB Ram, 250 GB, DVD-RW, CD-RW, LCD)

S32	1x Switch 16 porturi
	1 x Hub 8 porturi
	13 x calculator (Sempron 2400+, 256 Ram, 40 GB, DVD/CD-Rom, floppy, CRT)
	1 x calculator catedra (Duron 800, 256 Ram, 20 GB, CD-RW, floppy, LCD)
	1 x calculator (Celeron 1,4 Ghz, 256 Ram, 20 GB, CD-RW, floppy, CRT)
	2 x calculator vechi (fostul S49 – Duron 600-800, 128 Ram, 20GB, CD-Rom, floppy, CRT)

S48	1 x Tabla SMART 5 x laptop ACER AMD Athlon
-----	---

A5, 6	1 x Tabla SMART 5 x laptop ACER AMD Athlon
-------	---

	4 x calculator (Pentium D, 3 GHz, 1 GB Ram, 250 GB, DVD-RW, CD-RW, LCD)
L3 Laborator <i>COMUNICARE ȘI PREDARE LIMBI STRĂINE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - stație Desktop PC (HDD 80GB, memorie RAM 1024, procesor 2600), accesorii obligatorii: tastaturi , mouse, căști cu microfon, boxe, camere web - monitoare 17” LCD - pachete software Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office 2003 - Laptop- 1 - Cursuri de specialitate multimedia (engleză și franceză) - Sistem de informare fără fir pentru training limbi străine – EMMA, compus din: RR 802-S (receptor); TR820 (transmițător); GP03-M (cască monoaurală); L151-2 (sistem încărcare pentru 2 acumulatori); 20 ascultători (studenți) - Sistem de informare fără fir pentru training limbi străine – EMMA, compus din: RR 802-S (receptor); TR820 (transmițător); GP03-M (cască monoaurală); L151-2 (sistem încărcare pentru 2 acumulatori); 20 ascultători (studenți) <p>Sistem de conferință digital SDC 8200 care conține:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unitate președinte (SDC 8200 C/CC/CV), <ul style="list-style-type: none"> • Unitate delegat (SDC 8200 D/DC/DV), • Unitate interpret (SDC 8200 ID), • Unitate centrala (SDC 8200 CU-M) pentru max. 50 participanți la conferință, • software pentru configurare și operare (SDC 8200 SYS-M), - Unitate cu 9 ieșiri audio analogice (SDC 8200 AO).
PB 13 Laborator interdisciplinar <i>CALITATEA PRODUSELOR ȘI A MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Centrifugă universală + rotor unghi fix - Multianalizor portabil pentru alimente (măsoară conținutul de proteine, grăsimi și apă din cereale, lapte și produse lactate) - Balanță pentru determinarea umidității - Detector pentru 4 gaze (cu cilindru de calibrare a gazelor) - Umidometru multifuncțional (pt. lemn, materiale de construcții) + accesorii (electrozi pentru diferite adâncimi)
L3	<ul style="list-style-type: none"> - PC - DELL OptiPlex GX280 SMT1 – 15 buc - Monitor LCD DELL, E207WFP Wide 20 Inch Flat Panel Monitor, 20.0 Inch Viewable Image Size - Video Proiector Benq MP510, SVGA (800 x 600).

Nota

Toate calculatoarele au licențe Windows XP Professional și Microsoft Office Academic.

În perspectivă Facultatea își propune să investească an de an sume semnificative pentru up-grade-ul componentelor informatice, noi achiziții de echipamente, alte elemente de logistică menite a sprijini cercetarea științifică pe ansamblul facultății, cât și pe cele două centre de cercetare C1 și C2; în sinteză, sumele propuse a se investi în această direcție se prezintă în tabelul următor:

(u.m. mii lei)

	2007 (actual)	2008 (propus)	2009 (propus)	2010 (propus)	2011 (propus)	2012 (propus)
8 laboratoare didactice	820	150	100	200	200	200
Alte elemente de logistică	150	40	30	40	40	40
Biblioteca	60	10	10	20	20	20
Reviste	10	10	10	20	20	20
TOTAL	1040	210	150	280	280	280

Sursa sumelor propuse a se investi, anual, este de aproximativ 30% din bugetul general al FȘEAP(în special din surse atrase – tabel 5, BVC.

10. Strategia privind informația, documentarea și bibliotecile

Strategia FȘEAP în ceea ce privește informația se referă la:

- îmbogățirea fondului de documentare al bibliotecii;
- informatizarea tuturor serviciilor din facultate;
- implementarea managementului calității în domeniul informației;
- realizarea unui sistem informațional electronic la toate nivelele manageriale;
- perfecționarea sistemului informațional privind învățământul la distanță și frecvența redusă;
- asigurarea unui sistem de promovare a imaginii Facultății, cu sprijinul specialiștilor în domeniu.

Biblioteca Universității este dotată cu sală de lectură și sistem informatizat de împrumut. Această bibliotecă dispune de o dotare foarte bună în materie de monografii, tratate, manuale universitare, caiete de lucrări practice și studii de caz, publicații periodice de specialitate, ziare și publicații periodice de specialitate, ziare și publicații de cultură, specifice profilului economic.

11. Strategia financiară

Desfășurarea/organizarea oricărei activități necesită și resursele financiare. Drept urmare la nivelul facultății noastre urmărim, atât în prezent cât și în perspectivă asigurarea unui buget anual capabil să susțină acest program de management. Bugetul anual va fi constituit din 50-60% venituri proprii; în acest scop, se va menține un nivel numeric corespunzător al învățământului cu taxă (cu prezență în campus și la ID), se vor dezvolta studiile de masterat, postuniversitare; granturi, contracte de cercetare finanțate și consultanță; sponsorizări și împrumuturi bancare. Subliniem faptul că veniturile din activitatea de învățământ vor fi generate de o cifra de școlarizare mai redusă. Taxele pentru programele de masterat și doctorat vor fi stabilite în raport cu nivelurile taxei de la programele din ciclul 1. Considerăm de asemenea că veniturile generate de activitatea de cercetare științifică dar și din parteneriate cu mediul economic, financiar și social se vor majora semnificativ.

12. Strategia calității:

- îmbogățirea fondului de documentare al bibliotecii;
- informatizarea tuturor serviciilor din facultate;
- implementarea managementului calității în domeniul informației;
- realizarea unui sistem informațional electronic la toate nivelele manageriale;
- perfecționarea sistemului informațional privind învățământul la distanță și frecvența redusă;
- asigurarea unui sistem de promovare a imaginii Facultății, cu sprijinul specialiștilor în domeniu.

13. Strategia managerială

Problemele managementului universitar sunt din ce în ce mai complexe și trebuie să aibă la bază politica antreprenorială, orientată către clienți(interni și externi). Sistemul de management trebuie să asigure consistență și eficiență proceselor decizionale, în concordanță cu transformările pe care viitorul le transmite spre prezentul nostru.

Întreaga activitate din cadrul FȘEAP, inclusiv cea managerială, la toate nivelurile, este subordonată misiunilor și obiectivelor strategice asumate de Senatul Universității “Ștefan cel Mare” Suceava astfel se vor urmări:

- dezvoltarea managementului participativ și pe proiecte;
- dezvoltarea sistemului managementului calității în învățământ și cercetare.
- încurajarea inițiativelor individuale sau de grup și a dialogurilor între studenți și cadre didactice pe probleme științifice, organizatorice etc;
- implicarea mai accentuată a studenților la conducerea și funcționarea sistemului social studentesc din FȘEAP;
- îmbunătățirea serviciilor de secretariat și stimularea răspunderii pentru calitatea prestațiilor din acest sector de activitate;
- asigurarea unui cadru legislativ riguros și coerent astfel încât toți salariații să-și cunoască drepturile și obligațiile(existență de regulamente, norme etc);
- atragerea studenților în procesul managerial, în realizarea de sondaje privind gradul de satisfacție, acțiuni sociale.

14. Anexe

ANEXA 1a

STRUCTURA FACULTĂȚII PE SPECIALIZĂRI – situația actuală

Nr. Crt.	Facultatea	Specializarea	Forma de învățământ durată studiilor	Situația acreditării		
				Acreditate	Autorizate să funcționeze provizoriu	Situația acreditării/ autorizării specializărilor din ciclul Bologna (3ani /zi și I.D.) conform H.G. 676/ 28.06.2007
1	Științe Economice și Administrație Publică	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	Zi, 4 ani ID, 5 ani	H.G. 535/535/7.07.1999 (prima acreditare) evaluare academică periodică: 16.04.2004 H.G.1609/30.09.2004 (zi)	H.G. 568/28.07.1995(f.f.) H.G.944 29.08.2002 (ID)	Acreditată-zi Autorizată-I.D.
		Administrarea afacerilor (transformarea specializării de colegiu Economia Comerțului)		H.G. 696/17.08.2000 (acreditare a specializării C.U.C.T)	H.G.944 29.08.2002 (ID)	Acreditată-zi Autorizată-I.D.
		Relații Economice Internaționale	Zi, 4 ani		H.G.944/ 29.08.2002	Autorizată-zi cu denumirea Afaceri internaționale
		Contabilitate și Informatică de Gestione	Zi, 4 ani ID, 5 ani		H.G.696/17.08.2000 (zi,f.f.) H.G. 944/29.08.2002 (zi, I.D.)	Acreditată-zi Autorizată-I.D.
		Finanțe Bănci (transformarea specializării de colegiu Gestione bancară)		H.G. 1083/11.09.2003 (acreditare a specializării G.B.)		Acreditată-zi
		Cibernetică economică			Raport C.N.E.A.A. –iulie 2005	Autorizată-zi
		Management	Zi, 4 ani		H.G. 896/10.06.2004	Autorizată-zi
		Administrație Publică	Zi, 4 ani ID, 5 ani	H.G.1082/ 11.09.2003 (zi)	H.G.944 29.08.2002 (ID)	Acreditată-zi Autorizată-I.D.
		Asistență managerială și secretariat (transformarea specializării de colegiu Birotică)		H.G. 535/1.07.1999 (acreditare a specializării Birotică)	H.G.944 29.08.2002 (ID)	Acreditată-zi Autorizată-I.D.

	Drept	ZI		Raport C.N.E.A.A. – octombrie 2005	Autorizată-zi(4 ani)
	Managementul firmelor de comerț, turism și servicii- master	Zi, 2 ani		Adresa MEdC nr. 33085/11.07.2002	
	Managementul în administrația publică din țările Uniunii Europene- master	Zi, 2 ani		Adresa MEdC 33589/1.07.2003	
	Management public master	Zi, 2 ani		Adresa MedC 37454/21.09.2004	
	Economie și globalizare master	Zi, 2 ani		Adresa MedC 37454/21.09.2004	
	Contabilitate și audit financiar în firmele de comerț, turism și servicii master	Zi, 2 ani		Adresa MedC 31592/17.09.2005	

ANEXA 1b

Ne propunem consolidarea structurii existente, înființarea de noi programe de studii în funcție de nevoile pieței și obținerea de IOD pe domeniul contabilitate și management, începând cu anul universitar 2008/2009

Anexa 2a

Numărul fizic de studenți pe domenii - fără taxă
- situația actuală – LICENȚĂ

Nr. Crt.	Facultatea	Domeniul	2007/2008	
			Nr.Spec.	Nr. Stud.
1	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică	Economie	7	427
2		Administrativ	2	95
3		Drept	1	32
	TOTAL			554

Anexa 2b

Numărul fizic de studenți pe domenii - fără taxă
- situația actuală –MASTER

Nr. Crt.	Facultatea	Domeniul	2007/2008	
			Nr. Spec.	Nr. Stud.
1	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică		5	112
	TOTAL			112

Anexa 2c

Prognoze privind numărul fizic de studenți pe domenii - fără taxă ZI

Nr. Crt.	Facultatea	Domeniul	2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012	
			Nr.Spec.	Nr. Stud.	Nr.Spec.	Nr. Stud.	Nr.Spec.	Nr. Stud.	Nr.Spec.	Nr. Stud.
1	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică	Economic	7	600	8	600	8	600	8	600
2		Administrație	2	150	2	150	2	150	2	150
3		Drept	1	60	1	60	1	60	1	60
	TOTAL		10	810	11	810	11	810	11	810

Anexa 2d

Prognoze privind numărul fizic de studenți pe domenii - cu taxă ZI

Nr. Crt.	Facultatea	Domeniul	2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012	
			Nr.Spec.	Nr. Stud.	Nr.Spec.	Nr. Stud.	Nr.Spec.	Nr. Stud.	Nr.Spec.	Nr. Stud.
1	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică	Economic	7	1070	8	1070	8	1070	8	1070
2		Administrație	2	300	2	300	2	300	2	300
3		Drept	1	110	1	110	1	110	1	110
	TOTAL		10	1480	11	1480	11	1480	11	1480

Anexa 3a
Structura personalului didactic
- situația actuală-

An universitar	Facultate	Profesori	Conferențieri	Lectori/ Șef lucrări	Asistenți	Preparatori	Cercetători	Total
2007-2008	Științe Economice și Administrație Publică	9	12	36	13	15	2	87
	Total							87

Anexa 3b
Structura personalului didactic
- situația de perspectivă până în 2012-

An universitar	Facultate	Profesori	Conferențieri	Lectori/ Șef lucrări	Asistenți	Preparatori	Cercetători	Total
2008/2009	Științe Economice și Administrație Publică	12	16	28	14	15	3	90
	Total							90
2009/2010	Științe Economice și Administrație Publică	14	19	25	14	15	3	94
	Total							94
2010/2011	Științe Economice și Administrație Publică	17	22	24	14	12	3	96
	Total							96
2011/2012	Științe Economice și Administrație Publică	19	27	18	16	12	3	98
	Total							98

ANEXA 4A

STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA DISTANȚĂ ȘI DE FORMARE CONTINUĂ
 - situația actuală (an universitar 2007-2008) –

Nr. crt.	Facultatea	Specializarea	Durata studiilor	Număr de studenți		TOTAL
				ID	FORMARE CONTINUA* Grade didactice	
1	Științe Economice și Administrație Publică	ECTS	3 ani	443		443
		CIG	3 ani	610		610
		AF	3 ani	342		342
		AP	3 ani	717		717
		AMS	3 ani	207		207
				2.319		2.319

- Studii postuniversitare de specializare și cursuri de perfecționare

ANEXA 4B

STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI LA DISTANȚĂ ȘI DE FORMARE CONTINUĂ

- situația de perspectivă -

Nr. crt.	Facultatea	Specializarea	Durata studiilor	Număr de studenți		TOTAL
				ID	FORMARE CONTINUĂ* Grade didactice	
	An universitar 2008/2009	ECTS	3 ani	250		250
		CIG	3 ani	250		250
		AF	3 ani	250		250
		AP	3 ani	300		300
		AMS	3 ani	175		175
				1.225		1.225
	An universitar 2009/2010	ECTS	3 ani	250		250
		CIG	3 ani	250		250
		AF	3 ani	250		250
		AP	3 ani	300		300
		AMS	3 ani	175		175
				1.225		1.225
	An universitar 2010/2011	ECTS	3 ani	250		250
		CIG	3 ani	250		250
		AF	3 ani	250		250
		AP	3 ani	300		300
		AMS	3 ani	175		175
				1.225		1.225
	An universitar 2011/2012	ECTS	3 ani	250		250
		CIG	3 ani	250		250
		AF	3 ani	250		250
		AP	3 ani	300		300
		AMS	3 ani	175		175
				1.225		1.225

* Studii postuniversitare de specializare și cursuri de perfecționare

ANEXA 5A

STRUCTURA STUDIILOR UNIVERSITARE DE MASTERAT

- situația actuală (an universitar 2007-2008) –

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea masteratului	Durata studiilor	Număr studenți	
				Fără taxă	Cu taxă
	Științe Economice și Administrație Publică	MFCTS	2 ani	30	185
		MAPTUE	2 ani	28	271
		MP	2 ani	22	116
		EG	2 ani	8	20
		CAFFCTS	2 ani	24	137
	Total			112	729

ANEXA 5B

STRUCTURA STUDIILOR UNIVERSITARE DE MASTERAT

- situația de perspectivă –

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea masteratului	Durata studiilor	Număr studenți	
				Fără taxă	Cu taxă
	Științe Economice și Administrație Publică				
	An universitar 2008/2009**	MAAF	2 ani	50	40
		MAE	2 ani	150	10
		MAAFAD	2 ani	50	50
		ADAFE	2 ani	175	100
		CAFEC	2 ani	50	100
		total		240	535
	An universitar 2009/2010**	MAAF	2 ani	60	50
		MAE	2 ani	150	10
		MAAFAD	2 ani	60	60
		ADAFE	2 ani	175	100
		CAFEC	2 ani	60	100
		total		290	535

An universitar 2010/2011**	MAAF	2 ani	70	50
	MAE	2 ani	150	10
	MAAFAD	2 ani	70	70
	ADAFE	2 ani	175	100
	CAFEC	2 ani	70	100
	total		330	535
An universitar 2011/2012**	MAAF	2 ani	70	50
	MAE	2 ani	150	10
	MAAFAD	2 ani	70	70
	ADAFE	2 ani	175	100
	CAFEC	2 ani	70	100
	total		330	535

* MAAF –Management și Administrarea Afacerilor

MAE - Management și Administrație Europeană

MAAFAD –Management și Audit în Afaceri și Administrație

ADAFE – Administrarea Afacerilor Europene

CAFEC –Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă

** În funcție de condițiile concrete ne propunem noi specializări care să se plieze pe satisfacerea cererii.

ANEXA 5C
STRUCTURA STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT
- situația actuală (an universitar 2007 – 2008) –
Nu este cazul

ANEXA 5D

STRUCTURA STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT
- situația de perspectivă –

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	Forma de studii, durata	Nr. doctoranzi			Total
				Cu frecvență fără taxă		Fără frecvență cu taxă	
				Cu bursă	Fără bursă		
	An universitar 2008/2009	economie	3 ani	10	10	10	30
	An universitar 2009/2010	economie	3 ani	10	15	15	40
	An universitar 2010/2011	economie	3 ani	10	15	15	40
	An universitar 2011/2012	economie	3 ani	10	15	15	40

ANEXA 6a PERSONALUL AUXILIAR DIDACTIC – situație actuală

An univ	S	M	G	SSD	TOTAL
2007	13	1			14

S – studii superioare

M – studii medii

G – studii generale

SSD – studii superioare de scurtă durată

ANEXA 6b PERSONALUL AUXILIAR DIDACTIC – situație de perspectivă

An univ	S	M	G	SSD	TOTAL
2008	14	1			15
2009	15				15
2010	16				16
2011	16				16

S – studii superioare

M – studii medii

G – studii generale

SSD – studii superioare de scurtă durată

ANEXA 7A**ACORDURILE INTER-UNIVERSITARE ALE FACULTĂȚII**

Nr. crt.	Facultatea	Țara
1.	Bukovyna State Finance Academy – BFSA, Cernauti	Ucraina
2.	Universitatea Nationala Yuriy Fedkovich din Cernauti	Ucraina

ANEXA 7B

ACORDURILE INTER-UNIVERSITARE ALE FACULTĂȚII
în cadrul programelor LIFE LONG LEARNING PROGRAMS (Socrates-Erasmus, Leonardo
Davinci), CEEPUS, etc.

Nr. Cr.	Codul instituțional de identificare Program	Numele legal întreg al instituției partener în limba de origine	Orașul	Codul ISO al țării	Mod OMS	Colab TS	Orare PV
1.	49577-IC-1-2007-1-RO-ERASMUS-EPS1	Universita degli Studi „G. d’Annunzio“ Chieti	Pescara	It	X		
2.	- // -	Universita degli Studi di Cagliari	Cagliari	It	X	X	
3.	- // -	Universita degli Studi di Parma	Parma	It	X	X	
4.	- // -	Universita degli Studi di Ferrara	Ferrara	It	X	X	
5.	- // -	Univesita degli Bari	Bari	It	X	X	
6.	- // -	Universita degli Studi di Messina	Messina	It	X	X	
7.	- // -	Universita degli Studi di Modena e Reggio Emilia	Modena	It	X		
8.	- // -	Universidad de Santiago de Compostela	Santiago de Compostela	Es	X		
9.	- // -	Universidad Rey Juan Carlos	Madrid	Es	X		
10.	- // -	Universidad Castilla la Mancha	Castilla	Es	X		
11.	- // -	Universidad de Lleida	Lleida	Es	X	X	
12.	- // -	Universita di Catania	Catania	It	X		
13.	- // -	Universidad de Alicante	Alicante	Es	X		
14.	- // -	Letterkenny Institute of Technology	Letterkenny	Ir	X	X	
15.	- // -	Savonia University	Isalmy	Fi	X	X	
16.	- // -	Fachhochschule des bfi Wien GmbH A WIEN 38	Viena	At	X	X	

PROGRAME ERASMUS-SOCRATES TIP IP (INTENSIVE PROGRAM)

Nr. crt.	Facultatea	Universitatea din acord	Tipul de acord	Anul începerii
1.	Applied Sciences	Savonia University, Finland	Mobilitati Erasmus-Socrates Parteneriat Erasmus IP	2006
2.	West Hungarian University, Sopron, Ungaria	West Hungarian University, Sopron, Ungaria	Mobilitati Erasmus-Socrates Parteneriat Erasmus IP	2007
3.	University of Forestry	University of Forestry, Sofia, Bulgaria	Mobilitati Erasmus-Socrates Parteneriat Erasmus IP	2007
4.	Universita degli Studi di Padova, Italia	Universita degli Studi di Padova, Italia	Mobilitati Erasmus-Socrates Parteneriat Erasmus IP	2007

Anexa 7c

**PARTICIPĂRI LA EVENIMENTE INTERNAȚIONALE
anul universitar 2006 – 2007**

Nr. Crt.	Facultatea	Nr. cadre didactice	Nr. studenți	Alții decât cadre didactice sau studenți	Nr. săptămâni / mobilități
	Științe Economice și Administrație Publică	20	12	-	300

Anexa 8

ALTE COOPERĂRI INTERNAȚIONALE

Nr. crt.	Facultatea	Universitatea din acord	Tipul de acord	Anul începerii
1.	Bukovinian State Finance Institute	Bukovinian State Finance Institute	Parteneriat in proiecte de cooperare transfrontaliera	2006
2.		Universitatea Nationala Yuriy Fedkovych din Cernauti	Parteneriat in proiecte de cooperare transfrontaliera	2006

ANEXA 9a

BAZA DE PRACTICĂ
Situația actuală

Nr. crt.	Denumirea bazei	Amplasament	Anul	Obs
1.	Millenium Tour	Suceava	1997-2008	
2.	Icar Tour	Suceava	1999-2008	
3.	West Travel	Suceava	2001-2008	
4.	Juventus	Suceava	1997-2008	
5.	Asociația Voiaj	Suceava	2008	
6.	Trevis	Suceava	2008	
7.	Instant Travel Tour	Suceava	2001-2008	
8.	Voyage Tour	Suceava	2008	
9.	Sol Travel	Suceava	2008	
10.	Continental Arcașul	Suceava	1998-2008	
11.	Central Turism	Suceava	1994-2008	
12.	Bucovina Turism	Suceava	1993-2008	
13.	BTT Câmpulung	Câmpulung	1995-2008	
14.	Hotel Eden	Câmpulung	2008	
15.	Vila Rarăul	Vatra Dornei	2008	
16.	Vila Lulu	Moldovița	2008	
17.	Direcția Generală a Finanțelor Publice	Suceava	1994-2008	
18.	BCR	Suceava, Câmpulung, Vatra Dornei	1994-2008	
19.	Banc Post	Suceava, Vatra Dornei, Fălticeni	1998-2008	
20.	Direcția Județeană de Statistică	Suceava	1995-2008	
21.	Asociația pentru Turism Bucovina	Suceava	2008	
22.	S.C. "Rulmenți" S.A.	Suceava	1999-2008	
23.	Alți agenți economici din județul Suceava sau județele învecinate			

ANEXA 9b

BAZE NOI DE PRACTICĂ – situația previzionată

Nr. crt.	Denumirea bazei	Amplasament	Anul	Obs
1.	Vom depune eforturi în a identifica noi oportunități în județul Suceava sau județele învecinate în baza unor convenții de practică bilateral avantajoase.		2012	

CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ – Situația actuală și de perspectivă

Nr. Crt.	An universitar/ Indicatori	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
	Personal implicat direct în cercetare	10	20	28	33	41	45
	Laboratoare de cercetare	2	2	3	4	4	5
	Laboratoare de licență	-	3	4	5	6	7
	Centre de cercetare	2	2	4	4	5	7
	Centre de transfer tehnologic	-	-	-	-	-	-
	Unități autonome de cercetare	-					
	Număr de programe de cercetare	5	5	6	6	7	7
	Granturi și contracte de cercetare	33	42	42	45	45	45
	Valoarea granturilor/ contractelor ce cercetare	internaț 3.135.365 euro(10.973.777 lei) naționale 6.264.851 lei					
	- internaționale						
	- naționale						
	Valoarea dotărilor cerute pentru laboratoarele de cercetare	-	150.000	200.000	200.000	200.000	250.000
	Valoarea dotărilor cerute pentru laboratoarele de licență	150.350 lei (RON)	200.000	250.000	250.000	250.000	300.000
	Publicații științifice						
	- Studii (reviste + volume)	- Anale	- acreditare C(ANALE);	- acreditare revistă (tip C)	- peste 20 cărți, cursuri	-acreditare revistă (tip B)	- peste 20 cărți, cursuri
	- Cărți și cursuri	- Peste 50 cărți și cursuri	- cca.	- peste 15 cărți, cursuri		- peste 20 cărți, cursuri	
	Manifestări științifice internaționale organizate	Simpozion internațional	Simpozion internațional	Simpozion internațional	Simpozion internațional	Simpozion internațional	Simpozion internațional
	Manifestări științifice studentești (naționale și internaționale)		Olimpiade naționale		Olimpiade naționale, internațională		Olimpiade naționale, internațională

ANEXA 11A**LISTA CENTRELOR DE CERCETARE EXISTENTE**

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea Laboratorului de Cercetare
1.	Științe Economice și Administrație Publică	C1 – Centrul de cercetare <i>Management și Administrarea Afacerilor</i> ; C2 – Centrul de cercetare <i>Contabilitate și Informatică de Gestiuine</i> .

ANEXA 11B**LISTA CENTRELOR DE CERCETARE PROPUSE**

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea Centrelor de Cercetare
1.	Științe Economice și Administrație Publică	<i>1. Centrul de promovare a afacerilor și dezvoltare regională</i> <i>2. Centrul de cercetare în administrație și management public</i> <i>3. Centrul de management al afacerilor prin proiecte</i> <i>4. Centrul de cercetări pentru cooperare economică transfrontalieră</i> <i>5. Centrul de studii statistice</i> <i>6. Centrul de promovare regională a turismului</i>

ANEXA 11C**LISTA CENTRELOR DE EXCELENȚĂ PROPUSE**

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea Centrelor de Excelență
-----------------	-------------------	---

1.	Științe Economice și Administrație Publică	-
----	--	---

ANEXA 11D

LISTA CENTRELOR DE TRANSFER TEHNOLOGIC PROPUSE

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea Centrelor de Transfer Tehnologic
1.	Științe Economice și Administrație Publică	-

**ANEXA 11E
DOTAREA LABORATOARELOR DE CERCETARE EXISTENTE**

Nr. Crt	Denumirea laboratorului	Facultatea	Dotarea actuala	Dotarea necesara	Termen de reabilitare	Suma mii lei
	APLICAȚII SOFTWARE INTEGRATE: BAZE DE DATE ȘI LIMBAJE OBIECTUALE		61.745			
	COMUNICARE ȘI PREDARE LIMBI STRĂINE		80.080			
	CALITATEA PRODUSELOR ȘI A MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR	Științe Economice și Administrație Publică	8.525			

**ANEXA 11F
DOTAREA LABORATOARELOR DE CERCETARE PROPUSE**

Nr. Crt	Denumirea laboratorului	Facultatea	Dotarea actuala	Dotarea necesara	Termen de reabilitare	Suma mii lei
1.		Științe Economice și Administrație Publică				

ANEXA 11G**LISTA LABORATOARELOR DE LICENȚĂ EXISTENTE**

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea Laboratorului de Licență
	Științe Economice și Administrație Publică	1. „Calitatea produselor și a mediului înconjurător” 2. „Modelarea și simularea proceselor economice utilizând metode ale inteligenței artificiale” 3. „Comunicare și predare în limbi străine”

ANEXA 11H**LISTA LABORATOARELOR DE LICENȚĂ PROPUSE**

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea Laboratorului de Licență
	Științe Economice și Administrație Publică	1. 2. 3.

TABELUL NR. 5

**PROPUNERI PRIVIND BUGETUL DE VENITURI ȘI CHELTUIELI
PENTRU PERIOADA 2007-2011**

Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică

-mil. lei-

Articole de cheltuieli	2007			2008			2009			2010			2011		
	Total	buget	venit prop.	Total	buget	venit prop.	Total	buget	venit prop.	Total	buget	venit prop.	Total	buget	venit prop.
Nr. posturi (1 ianuarie), din care:	203	46	157	163	63	100	163	63	100	163	6	103	163	60	103
- didactice	186	29	157	139	45	100	145	45	100	145	42	103	145	42	103
- nedidactice	17	17	-	18	18	-	18	18	-	18	18	-	18	18	-
Nr. studenți (1 ianuarie) – fără taxă	554	554		1.050	1.050		1.000	1.000		1.000	1.000		1.000	1.000	
Nr. studenți – Cu taxă	4500	-	4500	3.450		3.450	3.500		3.500	3.500		3.500	3.500		3.500
CHELTUIELI CURENTE:	1.000.016	132.856	867.160	1.042.500	312.000	730.500	1.092.000	346.500	745.500	1.161.200	380.500	780.700	1.245.600	406.000	839.600
CHELTUIELI DE PERSONAL	790.016	101.856	688.160	792.000	252.000	540.000	827.000	252.000	575.000	874.200	246.000	628.200	943.100	264.000	679.100
- cheltuieli cu salariile	752.016	101.856	650.160	682.000	252.000	430.000	682.000	252.000	430.000	699.200	246.000	453.200	748.100	264.000	4848.100
- deplasări în țară	28.000	-	28.000	50.000	-	50.000	65.000	-	65.000	75.000	-	75.000	75.000	-	75.000
- deplasări în străinătate	10.000	-	10.000	60.000	-	60.000	80.000	-	80.000	100.000	-	100.000	120.000	-	120.000
CHELTUIELI MAT. ȘI SERV.	200.000	31.000	169.000	230.500	50.000	180.500	243.000	84.500	158.500	262.000	122.500	139.500	275.500	130.000	145.500
- drepturi cu caracter social (premii concursuri studentești)	5.000	-	5.000	15.000	10.000	5.000	20.000	10.000	10.000	25.000	15.000	10.000	35.000	20.000	15.000
- practica	-	-	-	10.500	5.000	5.500	10.500	5.000	5.500	10.500	5.000	5.500	10.500	5.000	5.500
- cheltuieli ptr. întreținere și gospod.	-	-	-												
- mat. și prest. servicii. mat. didactice	10.000	-	10.000	15.000	5.000	10.000	17.500	7.500	10.000	19.500	9.500	10.000	20.000	10.000	10.000
- ob. de inventar de mică val. și echipamente	160.000	15.000	145.000	170.000	20.000	150.000	170.000	50.000	120.000	180.000	80.000	100.000	180.000	80.000	100.000
- reparații curente și amen. La cerere	15.000	15.000	-												
- cărți, abonamente	10.000	1.000	9.000	20.000	10.000	10.000	25.000	12.000	13.000	27.000	13.000	14.000	30.000	15.000	15.000
- alte cheltuieli (Protecția muncii, DHL, Protocol)															
BURSE STUDENȚI	10.000	-	10.000	20.000	10.000	10.000	22.000	10.000	12.000	25.000	12.000	13.000	27.000	12.000	15.000
INVESTIȚII	40.000	10.000	30.000	40.000	20.000	20.000	45.000	20.000	25.000	47.000	22.000	25.000	50.000	20.000	30.000

