

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestione

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MATEMATICĂ APLICATĂ ÎN ECONOMIE				
Titularul activităților de curs	Anamaria-Geanina MACOVEI				
Titularul activităților de seminar	Anamaria-Geanina MACOVEI				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Ex.
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	35
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de seminar dotată cu laptop, videoproiector • Prezența studenților la seminar este obligatorie
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea eficientă a teoremelor și definițiilor; • Capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite; • Capacitatea de a soluționa probleme matematice folosind teoreme și algoritmi.
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă; • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
Competențe cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază din algebră și analiza matematică; • Utilizarea corectă a definițiilor, teoremelor și algoritmilor; • Formarea capacităților de asimilare și înțelegere, explicare și interpretare a noțiunilor introduse; • Realizarea de conexiuni între rezultatele cunoașterii; • Însușirea și înțelegerea ideilor-ancoră în vederea formării unui limbaj științific; • Rezolvarea de probleme folosind calculele financiare.
Competențe afectiv-valorice	<ul style="list-style-type: none"> • Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde; • Implicarea în activități științifice în legătură cu Matematica aplicată în economie; • Capacitatea de a avea un comportament etic; • Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea; • Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea noțiunilor de matrice și inversa unei matrice; • Înțelegerea procedurii Gauss-Jordan; • Rezolvarea sistemelor liniare cu ajutorul procedurii Gauss-Jordan; • Înțelegerea noțiunilor de spațiu liniar, operator liniar, dependență și independență liniară, bază; • Rezolvarea transformărilor liniare la schimbarea bazei; • Înțelegerea din punct de vedere matematic a fenomenelor economice și modelarea acestora; • Înțelegerea noțiunilor de șiruri și serii de numere reale, de șiruri și serii de funcții; • Înțelegerea noțiunilor de derivate parțiale și diferențiale; • Înțelegerea din punct de vedere matematic a fenomenelor economice și modelarea acestora cu ajutorul extremelor locale și condiționate și cu ajutorul metodei celor mai mici pătrate; • Calcularea integralelor; • Fundamentele matematice ale calculelor financiare; • Formarea deprinderilor de interpretare a problemelor financiare; • Înțelegerea din punct de vedere matematic și economic a problemelor financiare; • Fundamentele matematice ale fenomenelor economice utilizând calcule financiare; • Formarea deprinderilor de interpretare a fenomenelor economice financiare. 	
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu conceptele de bază, definiții și teoreme, din algebră și analiza matematică; • Cunoașterea unor algoritmi specifici utilizați în cadrul algebrei și analizei matematica • Familiarizarea cu conceptele de bază, definiții și formule folosite în calculele financiare.
	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Determinarea rangului și inversei unei matrice folosind procedeul Gauss-Jordan; • Rezolvarea diferitelor tipuri de sisteme de ecuații folosind procedeul Gauss-Jordan; • Determinarea dependenței și independenței liniare pentru vectori folosind procedeul Gauss-Jordan; • Rezolvarea transformărilor liniare la schimbarea bazei folosind procedeul Gauss-Jordan; • Determinarea convergenței șirurilor și seriilor de numere reale, șirurilor și seriilor de funcții reale;

	<ul style="list-style-type: none"> • Calcularea derivatelor, diferențialelor și integralelor; • Determinarea punctelor de extrem și formarea deprinderilor de interpretare a fenomenelor economice; • Rezolvarea din punct de vedere matematic și economic a problemelor financiare; • Formarea deprinderilor de interpretare a fenomenelor economice financiare.
Laborator	•
Proiect	•

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• ELEMENTE DE ALGEBRĂ MATRICEALĂ	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația	discuții
• ELEMENTE DE ALGEBRĂ LINIARĂ	6	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația	discuții
• ȘIRURI ȘI SERII DE NUMERE REALE	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația	discuții
• ȘIRURI ȘI SERII DE FUNCȚII	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația	discuții
• FUNCȚII REALE DE MAI MULTE VARIABILE REALE	6	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația	discuții
• ELEMENTE SPECIALE DE CALCUL INTEGRAL	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația	discuții
• ELEMENTE DE CALCULE FINANCIARE	8	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația	discuții

Bibliografie

- Căușeș, G., *Matematici superioare : algebră liniară, programare liniară, analiză matematică : teorie, aplicații*, Editura Tehnica-Info, Chișinău, 2009, pag. 311
- Cenușă, G., Raischi, C., Baz, D., Toma, M., Burlacu, V., Săcuiu, I., Șerban, R., Mircea, I. - *Matematici aplicate în economie, Teorie și aplicații*, Editura Cison, București, 2007;
- Ciurariu, G., *Elemente de matematici aplicate în economie*, Editura Tehnica-Info, Chișinău 2010, pag 192
- Chiriță, S. – *Probleme de matematici superioare*, Editura Didactică și Pedagogică București, 1989;
- Diaconita, V., Manolache, A., Rusu, Gh. – *Matematici aplicate în economie*, , vol. 1, 2., Editura Fundația “Chemarea”, Iași, 1992;
- Filip, A. - *Matematici pentru economiști, 341 de grile*, Editura ASE, București, 2007;
- Ghic, G., – *Matematici aplicate în economie, culegere de probleme*, Editura Universitară, București, 2005;
- Macovei, A.G. – *Algebră matriceală și liniară pentru economiști – Note de curs*;
- Macovei, A.G. – *Analiză matematică pentru economiști – Note de curs*;
- Macovei, A.G. – *Elemente de calcul în matematica financiar-bancară*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016, pg.236
- Mihăilă, E., Popescu, C. – *Matematici speciale aplicate în economie*, Editura Didactică și Pedagogică București, 1978;
- Popescu. O. – *Matematici aplicate în economie*, Editura didactică și pedagogică București, 1993;
- Popescu, O., coord – *Matematici aplicate în economie*, Editura Universitară, București, 2005;
- Postolică, V., *Matematici aplicate : analiză matematică, aplicații imediate și de perspectivă : curs pentru studenții facultății de inginerie*, Editura Alma Mater, Bacău, 2011, pag 151
- Pripoe, C. L. – *Matematici pentru economiști, Teorie și aplicații*, Editura ASE, București, 2008;
- Purcaru, I. – *Matematici financiare*, Ed. AGER – Economistul, București, 1992;
- Purcaru, I., Purcaru, O. – *Introducere în Matematici Financiare*, Editura Economică, București, 2005;
- Șerban, F., Dedu, S. - *Matematici aplicate în economie, Culegere de probleme*, vol. 1, Editura ASE, București, 2004.

Bibliografie minimală

- Căușeș, G., *Matematici superioare : algebră liniară, programare liniară, analiză matematică : teorie, aplicații*,

Editura Tehnica-Info, Chișinău, 2009, pag. 311

- Cenușă, G., Raischi, C., Baz, D., Toma, M., Burlacu, V., Săcuiu, I., Șerban, R., Mircea, I. - *Matematici aplicate în economie, Teorie și aplicații*, Editura Cison, București, 2007;
- Ciurariu, G., *Elemente de matematici aplicate în economie*, Editura Tehnica-Info, Chișinău 2010, pag 192
- Chiriță, S. – *Probleme de matematici superioare*, Editura Didactică și Pedagogică București, 1989;
- Macovei, A.G. – *Algebră matriceală și liniară pentru economiști* – Note de curs;
- Macovei, A.G. – *Analiză matematică pentru economiști* – Note de curs;
- Macovei, A.G. – *Elemente de calcul în matematica financiar-bancară*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016, pg.236
- Postolică, V., *Matematici aplicate : analiză matematică, aplicații imediate și de perspectivă : curs pentru studenții facultății de inginerie*, Editura Alma Mater, Bacău, 2011, pag 151
- Purcaru, I., Purcaru, O. – *Introducere în Matematici Financiare*, Editura Economică, București, 2005;

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Determinarea rangului unei matrice, a formei canonice diagonale, a inversei unei matrice și rezolvarea sistemelor algebrice de ecuații cu ajutorul procedeu Gauss-Jordan. Rezolvarea de exerciții.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Determinarea dependenței sau independenței spațiilor liniare. Transformarea coordonatelor unui vector la schimbarea bazei cu ajutorul procedeu Gauss-Jordan. Rezolvarea de exerciții.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Determinarea de subspații liniare. Interpretarea vectorială a procedeuului Gauss-Jordan. Rezolvarea de exerciții.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Determinarea convergenței șirurilor și seriilor de numere reale. Studierea convergenței și divergenței seriilor de numere reale cu termenii pozitivi cu ajutorul criteriilor. Rezolvarea de exerciții.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Determinarea convergenței șirurilor și seriilor de funcții. Studierea convergenței și divergenței seriilor de puteri cu ajutorul criteriilor. Dezvoltarea funcțiilor în serie Taylor și MacLaurin. Rezolvarea de exerciții.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Determinarea derivatelor parțiale de ordinul întâi și doi. Calculul valorii medii, valorii marginale și elasticității parțiale a unei funcții în raport cu o variabilă. Determinarea formulei lui Taylor de ordinul doi pentru funcțiile date în punctele indicate. Rezolvarea de exerciții.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Determinarea punctelor de extrem local. Metoda celor mai mici pătrate. Rezolvarea de exerciții.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Determinarea punctelor de extrem condiționat. Rezolvarea de exerciții.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Determinarea tipului de integrale improprii (generalizate) și calcularea acestora. Rezolvarea de exerciții.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Dobânda simplă. Operațiuni echivalente în regim dobândă simplă. Rezolvarea de probleme.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Dobânda compusă. Procent și risc de plasare. Devalorizare. Rezolvarea de probleme.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Scontul simplu și compus. Rezolvarea de probleme.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Anuități posticipate și anticipate temporare. Rezolvarea de probleme	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Rambursarea împrumuturilor prin anuități posticipate și anticipate, cu procent unic. Rezolvarea de probleme.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice

Bibliografie

- Căușeș, G., *Matematici superioare : algebră liniară, programare liniară, analiză matematică : teorie, aplicații*, Editura Tehnica-Info, Chișinău, 2009, pag. 311
- Cenușă, G., Raischi, C., Baz, D., Toma, M., Burlacu, V., Săcuiu, I., Șerban, R., Mircea, I. - *Matematici aplicate în economie, Teorie și aplicații*, Editura Cison, București, 2007;
- Ciurariu, G., *Elemente de matematici aplicate în economie*, Editura Tehnica-Info, Chișinău 2010, pag 192
- Chiriță, S. – *Probleme de matematici superioare*, Editura Didactică și Pedagogică București, 1989;

- Diaconita, V., Manolache, A., Rusu, Gh. – *Matematici aplicate în economie*, , vol. 1, 2., Editura Fundația “Chemarea”, Iași, 1992;
- Filip, A. - *Matematici pentru economiști, 341 de grile*, Editura ASE, București, 2007;
- Ghic, G., – *Matematici aplicate în economie, culegere de probleme*, Editura Universitară, București, 2005;
- Macovei, A.G. – *Algebră matriceală și liniară pentru economiști* – Note de curs;
- Macovei, A.G. – *Analiză matematică pentru economiști* – Note de curs;
- Macovei, A.G. – *Elemente de calcul în matematica financiar-bancară*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016, pg.236
- Mihăilă, E., Popescu, C. – *Matematici speciale aplicate în economie*, Editura Didactică și Pedagogică București, 1978;
- Popescu. O. – *Matematici aplicate în economie*, Editura didactică și pedagogică București, 1993;
- Popescu, O., coord – *Matematici aplicate în economie*, Editura Universitară, București, 2005;
- Postolică, V., *Matematici aplicate : analiză matematică, aplicații imediate și de perspectivă : curs pentru studenții facultății de inginerie* , Editura Alma Mater, Bacău, 2011, pag 151
- Pripoe, C. L. – *Matematici pentru economiști, Teorie și aplicații*, Editura ASE, București, 2008;
- Purcaru, I. – *Matematici financiare*, Ed. AGER – Economistul, București, 1992;
- Purcaru, I., Purcaru, O. – *Introducere în Matematici Financiare*, Editura Economică, București, 2005;
- Șerban, F., Dedu, S. - *Matematici aplicate în economie, Culegere de probleme*, vol. 1, Editura ASE, București, 2004.

Bibliografie minimală

- Căușeș, G., *Matematici superioare : algebră liniară, programare liniară, analiză matematică : teorie, aplicații* , Editura Tehnica-Info, Chișinău, 2009, pag. 311
- Cenușă, G., Raischi, C., Baz, D., Toma, M., Burlacu, V., Săcuiu, I., Șerban, R., Mircea, I. - *Matematici aplicate în economie, Teorie și aplicații*, Editura Cison, București, 2007;
- Ciurariu, G., *Elemente de matematici aplicate în economie*, Editura Tehnica-Info, Chișinău 2010, pag 192
- Chiriță, S. – *Probleme de matematici superioare*, Editura Didactică și Pedagogică București, 1989;
- Macovei, A.G. – *Algebră matriceală și liniară pentru economiști* – Note de curs;
- Macovei, A.G. – *Analiză matematică pentru economiști* – Note de curs;
- Macovei, A.G. – *Elemente de calcul în matematica financiar-bancară*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016, pg.236
- Postolică, V., *Matematici aplicate : analiză matematică, aplicații imediate și de perspectivă : curs pentru studenții facultății de inginerie* , Editura Alma Mater, Bacău, 2011, pag 151
- Purcaru, I., Purcaru, O. – *Introducere în Matematici Financiare*, Editura Economică, București, 2005;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Într-o economie de piață, unde fenomenele economice sunt din ce în ce mai complexe, specialistul din acest domeniu are nevoie de o pregătire superioară, constând în cunoștințe multiple și profunde în vederea observării și rezolvării acestor fenomene pe baze științifice. Modelele matematice analizează calitatea și cantitatea proceselor economice și evoluția lor. Matematica prin caracterul său general crează modele abstracte ale fenomenelor economice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Cunoașterea conceptelor și a tehnologiilor prezentate la curs	Examen scris Nota la teorie minim 5	50%
Seminar	• Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs • Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele prezentate • Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Participare activă; Evaluare continuă Nota minimă 5	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
• Cunoașterea minimală a conceptelor, modelelor prezentate			

Programa analitică / Fișa disciplinei

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
28.09.2018	Lector dr. Anamaria G. MACOVEI	Lector dr. Anamaria G. MACOVEI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	CONTABILITATE, AUDIT ȘI FINANȚE
Domeniul de studii	CONTABILITATE
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FINANȚE				
Titularul activităților de curs	Conf. Univ.dr. APETRI ANIȘOARA NICULINA				
Titularul activităților de seminar	Conf. Univ.dr. APETRI ANIȘOARA NICULINA				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	17
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	10
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru(I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Economie, Statistică
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Microeconomie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul. Prezența la orele de curs este obligatorie pentru toți studenții., cu suport de curs, prezentare power-point; 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise. Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții Cu mese de curs, scaune, PC cu acces la internet, culegere de studii d ecaz, fișe de lucru pe suport de hartie, etc.
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> -
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> -

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entități/organizații private sau publice; • Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la problemele economico-financiare; • Capacitatea de a explica și interpreta procese, fenomene, stări, teorii/idei și tendințe circumscrise domeniului de studii; • Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul întreprinderilor private sau publice; • Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor publice și private; • Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor publice și private; • Aplicarea deciziilor financiare în cadrul acestor entități;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă; • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; • Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale la dinamica mediului economic.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea și analiza elementelor de finanțe ale întreprinderii (corporative)
Obiective specifice	<p>Disciplina tratează o serie de aspecte legate de teoria și practica financiară privind procesul de constituire, repartizare și utilizare a resurselor financiare la nivelul entităților economice și la nivel macroeconomic și are drept scop atingerea următoarelor obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a termenilor de specialitate; • Tratarea teoretică și practică a problemelor legate formarea resurselor statului și utilizarea acestora sub forma cheltuielilor publice • Tratarea teoretică și practică a problemelor legate de sursele de finanțare a întreprinderilor • Determinarea costului capitalului propriu și împrumutat la nivel de întreprindere; • Utilizarea unor criterii de opțiune a investițiilor; • Prezentarea problematicii plasamentelor de capital și a recuperării acestora; • Determinarea rezultatelor exercițiului anual și politicile de dividende utilizate. <p>Se urmăresc următoarele obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • trăsăturile fundamentale ale finanțelor; • explicarea politicilor de finanțare și de investire la nivelul statului și al întreprinderii; • explicarea diferitelor fenomene ce apar în domeniul finanțelor.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Capitolul I. Locul și conținutul științei finanțelor în economia modernă 1. Conținutul finanțelor și structura lor 2. Raportul între relațiile bănești și relațiile financiare 3. Finanțele publice – Finanțele private: asemănări și deosebiri	2h	prelegere, expunerea, conversația	discuții
Capitolul II. Funcțiile finanțelor și mecanismul financiar 1. Funcția de repartiție 2. Funcția de control 3. Mecanismul financiar – definiție, structura și funcționare	1h	prelegere, expunerea, conversația	discuții
Capitolul III. Sistemul cheltuielilor publice 1. Conținutul cheltuielilor publice 2. Clasificarea cheltuielilor publice	2h	prelegere, expunerea, conversația	discuții

3. Indicatori de analiză a cheltuielilor publice			
Capitolul IV. Sistemul resurselor financiare publice 1. Conținutul și structura resurselor financiare publice 2. Principiile impunerii fiscale 3. Elementele impozitului 4. Așezarea impozitelor 5. Clasificarea impozitelor	2h	prelegere, expunerea, conversația	discuții
Capitolul V. Creditul public și datoria publică 2. Elementele tehnice ale împrumutului de stat 3. Operațiuni specifice împrumuturilor de stat 4. Datoria publică 5. Indicatori privind analiza datoriei publice	2h	prelegere, expunerea, conversația	discuții
Capitolul VI. Bugetul de stat 1. Bugetul ca plan sau balanță financiară 2. Principii bugetare	1h	prelegere, expunerea, conversația	discuții
Capitolul VII. Elemente specifice finanțelor private 1. Funcțiile finanțelor întreprinderii 2. Întreprinderea, mediul de manifestare a fluxurilor bănești 3. Obiectivul funcției financiare a întreprinderii: maximizarea valorii întreprinderii	2h	prelegere, expunerea, conversația	discuții
Capitolul VIII. Surse de finanțare pe termen mediu și lung 1. Surse sau capitaluri proprii 2. Surse sau capitaluri împrumutate 3. Forme de materializare a capitalurilor.	2h	prelegere, expunerea, conversația	Discuții
Capitolul IX. Costul surselor de finanțare a întreprinderii 1. Costul capitalului propriu 2. Costul capitalului împrumutat 3. Costul mediu ponderat sau costul total	2h	prelegere, expunerea, conversația	discuții
Capitolul X. Plasamentele de capital pe termen lung și politica de investiții 1. Criterii de evaluare a proiectelor de investiții 2. Surse de finanțare a investițiilor	2h	prelegere, expunerea, conversația	discuții
Capitolul XI Amortizarea capitalului imobilizat 1. Amortismentul și implicații financiare 2. Regimuri de amortizare	2h	prelegere, expunerea, conversația	discuții
Capitolul XII. Plasamentele de capital pe termen scurt 1. Conținutul și structura activelor circulante 2. Finanțarea activelor circulante	2h	prelegere, expunerea, conversația	discuții
Capitolul XIII Analiza echilibrului financiar 1. Echilibrul financiar - concep 3. Formele echilibrului financiar 4. Indicatori ai echilibrului financiar	2h	prelegere, expunerea, conversația	discuții
Capitolul XIV Analiza rezultatelor întreprinderii 1. Determinarea rezultatelor întreprinderii 2. Capacitatea de autofinanțare 3. Ratele de rentabilitate	2h	prelegere, expunerea, conversația	discuții
Capitolul XV. Relațiile de credit și sistemul bancar 1. Masa monetară 2. Relațiile de credit 3. Componentele sistemului bancar 4. Operațiunile pasive și active ale bancilor comerciale	1h	prelegere, expunerea, conversația	discuții
Capitolul XVI. Relațiile de asigurări	1h	prelegere, expunerea, conversația	discuții
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Brezeanu, P., <i>Finanțe corporative</i>, Editura C.H.Beck, București, 2008; Apetri A., <i>Finanțe – note de curs</i>, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, Suceava, 2018 			

<ul style="list-style-type: none"> • Brezeanu, P., <i>Diagnostic financiar</i>, Editura Economică, București, 2003; • Onofrei M., <i>Management financiar</i>, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iași, 2011; • Sandu Gh., Cibotariu I., Apetri A., <i>Finanțe</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008; • Cibotariu Irina, <i>Finanțe- manual universitar</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010; • Toma M., Alexandru F., <i>Finanțe și gestiune financiară de întreprindere</i>, Editura Economică, București, 2007; • Stancu I., <i>Finanțe</i>, Editura Economică, București 2009; • Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal • Legea 500/2002 privind finanțele publice
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Sandu Gh., Cibotariu I., Apetri A., <i>Finanțe</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008; • Apetri A., <i>Finanțe – note de curs</i>, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, Suceava, 2018 • Brezeanu, P., <i>Finanțe corporative</i>, Editura C.H.Beck, București, 2008;

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Capitalurile entitatilor economice – surse de formare 	2	Studiul de caz, discuții interactive	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> • Majorarea capitalurilor 	2	Studiul de caz, discuții interactive	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> • Costul capitalului și structura financiară a întreprinderii 	2	Studiul de caz, discuții interactive	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> • Decizia de investiție într-un mediu cert 	4	Studiul de caz, discuții interactive	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> • Decizia de investiție într-un mediu incert 	2	Studiul de caz, discuții interactive	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> • Amortizarea liniară, Amortizarea degresivă și accelerată 	4	Studiul de caz, discuții interactive	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> • Gestiunea valorilor de trezorerie 	4	Studiul de caz, discuții interactive	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> • Fondul de rulment și corelații bilanțiere 	4	Studiul de caz, discuții interactive	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> • Determinarea rezultatului financiar și repartizarea acestuia 	4	Studiul de caz, discuții interactive	Aplicații practice

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> • Brezeanu, P., <i>Finanțe corporative</i>, Editura C.H.Beck, București, 2008; • Apetri A., <i>Finanțe – note de curs</i>, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, Suceava, 2018 • Brezeanu, P., <i>Diagnostic financiar</i>, Editura Economică, București, 2003; • Onofrei M., <i>Management financiar</i>, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iași, 2011; • Sandu Gh., Cibotariu I., Apetri A., <i>Finanțe</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008; • Cibotariu Irina, <i>Finanțe- manual universitar</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010; • Toma M., Alexandru F., <i>Finanțe și gestiune financiară de întreprindere</i>, Editura Economică, București, 2007; • Stancu I., <i>Finanțe</i>, Editura Economică, București 2009; • Legea 500/2002 privind finanțele publice • Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Sandu Gh., Cibotariu I., Apetri A., <i>Finanțe</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008; • Brezeanu, P., <i>Finanțe corporative</i>, Editura C.H.Beck, București, 2008; • Apetri A., <i>Finanțe – note de curs</i>, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, Suceava, 2018 • Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii. • Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor prezentate la curs	Examen scris cu întrebări deschise Nota la teorie minim 5	50%
Seminar	Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, aplicații practice) Elaborarea unui proiect individual. Nota minimă 5	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea minimală a conceptelor și teoriilor prezentate 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
22.09.2018	Conf. univ. dr. Anișoara Niculina APETRI	Conf. univ. dr. Anișoara Niculina APETRI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Elena HLACIUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NĂSTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MARKETING				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Alexandru Mircea NEDELEA				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Gabriela CIOBAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	81
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul. Prezența la orele de curs este obligatorie pentru toți studenții. 	
Desfășurare aplicații	Seminar <ul style="list-style-type: none"> Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise. Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții 	
	Laborator	• -
	Proiect	• -

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific marketingului în scopul comunicării adecvate și a optimizării activității de marketing a firmelor; capacitatea de a explica și interpreta procese, fenomene, stări, teorii/idei și tendințe circumscrise
-------------------------	--

	<p>domeniului de studii;</p> <ul style="list-style-type: none"> cunoașterea, înțelegerea și utilizarea instrumentarului de cunoaștere a mediului de marketing și de fundamentare a deciziei în domeniul marketingului.
Competențe transversale	<p>1. Cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> definirea conceptelor de bază ale marketingului utilizarea corectă a termenilor de specialitate în domeniul marketingului <p>2. Tehnice / profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"> descrierea fenomenelor de pe piața firmei abilități de cercetare în domeniul marketingului; capacitatea de a soluționa problemele de marketing ale firmei <p>3. Atitudinal – valorice</p> <ul style="list-style-type: none"> implicarea în activități științifice în legătură cu marketingul (în cadrul Clubului de marketing și a Centrului de Marketing) abilitatea de a colabora cu specialiști din domeniul marketingului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea capacității de înțelegere a relației dintre firmă și mediul de marketing formarea de deprinderi și abilități de a rezolva aplicații și studii de caz referitoare la cercetarea de marketing;
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> formarea de deprinderi care vizează conceperea de strategii de marketing. formarea de abilități de a concepe campanii de promovare a firmei

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>Cap. I. BAZELE MARKETINGULUI</p> <p>1.1. Conceptul de marketing</p> <p>1.2. Funcțiile marketingului</p> <p>1.3. Marketingul de relație</p> <p>1.4. Bugetul de marketing</p>	4	Prezentare Power Point	
<p>Cap. II. MEDIUL DE MARKETING</p> <p>2.1. Micromediul de marketing al firmei</p> <p>2.2. Macromediul firmei</p>	4	Prezentare Power Point	
<p>Cap. III. CERCETAREA DE MARKETING</p> <p>3.1. Domeniile în care acționează cercetarea de marketing</p> <p>3.2. Studiul de piață – domeniu al cercetării de piață</p> <p>3.3. Etapele cercetării de marketing</p>	4	Prezentare Power Point	
<p>Cap. IV. PIAȚA</p> <p>4.1. Conceptul de piață</p> <p>4.2. Studiul de piață</p> <p>4.3. Dimensiunile pieței</p> <p>4.4. Segmentarea pieței</p>	4	Prezentare Power Point	
Cap. V. MIXUL DE MARKETING POLITICA DE PRODUS	4	Prezentare Power Point	
Cap. VI. POLITICA DE DISTRIBUȚIE POLITICA DE PREȚ	4	Prezentare Power Point	
Cap. VII. POLITICA DE PROMOVARE	4	Prezentare Power Point	
Bibliografie			
<p>Nedelea, Al., <i>Marketing</i>, Ed. Performantica, Iași, 2016</p> <p>Nedelea, Al., <i>Marketing. Studii de caz</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018</p> <p>Nedelea, Al., Nedelea M.O., Cioban G., Cioban C., <i>Politici de marketing. Studii de caz</i>, Ed. Economică, București, 2018</p> <p>Nedelea, Al.M. (coord.), <i>Marketing. Proiecte, aplicații, teste-grilă</i>, Ed. Economică, București, 2018</p> <p>Nedelea, Al.M., <i>Marketing. Teorie și practică</i>, Ed. Wolters Kluwer, București, 2018</p> <p>Nedelea, Al.M., <i>Marketing personal</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018</p> <p>Nedelea, Al., <i>Marketing. Studii, proiecte și teste grilă</i>, Ed. Performantica, Iași, 2016</p> <p>Nedelea, Al., <i>Politici de marketing</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008</p> <p>Kotler, Ph., <i>Managementul marketingului</i>, Ed. Teora, București, 2008</p>			
Bibliografie minimală			
<p>Nedelea, Al., <i>Marketing</i>, Ed. Performantica, Iași, 2016</p> <p>Nedelea, Al., <i>Marketing. Studii de caz</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018</p> <p>Nedelea, Al., Nedelea M.O., Cioban G., Cioban C., <i>Politici de marketing. Studii de caz</i>, Ed. Economică, București, 2018</p> <p>Nedelea, Al.M. (coord.), <i>Marketing. Proiecte, aplicații, teste-grilă</i>, Ed. Economică, București, 2018</p>			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. <ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea programei analitice. Obiectivele seminarului. - Modalitatea de predare și evaluare - Surse bibliografice și documentare - Tematica referatelor. - Conceptul marketing - Etape în evoluția marketingului - Rolul marketingului în cadrul firmei (studii de caz) 	2	resurse procedurale: <i>evaluare și exerciții frontal, grup /pereche, individual</i> - resurse materiale: <i>videoproiectorul</i>	
2. Macro și micromediul de marketing <ul style="list-style-type: none"> - Componentele macromediului de marketing - Componentele micromediului de marketing - Analiza SWOT Aplicații: <ul style="list-style-type: none"> - Analize ale macromediului și micromediului de marketing - Analiza SWOT pentru o firmă, pentru un produs și pentru o persoană 	2	resurse procedurale: <i>evaluare și exerciții frontal, grup /pereche, individual</i> - resurse materiale: <i>videoproiectorul</i>	
3. Cercetarea de marketing <ul style="list-style-type: none"> - Etapele cercetării de marketing - Metode de cercetare - Tipuri de scale - Principii de redactare al unui chestionar Aplicații: <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unei cercetări de piață cantitativă, instrument de cercetare chestionarul - Realizarea chestionarului 	2	resurse procedurale: <i>evaluare și exerciții frontal, grup /pereche, individual</i> - resurse materiale: <i>videoproiectorul</i>	
4. Piața <ul style="list-style-type: none"> - Definiția economică și de marketing a pieței - Structura pieței unui produs - Dimensiunile pieței - Indicatori: cota de piață și cota de piață relativă - Segmentarea pieței Aplicații indicatori și segmentare: <ul style="list-style-type: none"> - calculare piață potențială, calcularea cotei de piață și a cotei de piață relative, realizarea unei segmentări pentru un produs - Studii de piață Prezentare proiecte de cercetare de marketing	2	resurse procedurale: <i>evaluare și exerciții frontal, grup /pereche, individual</i> - resurse materiale: <i>videoproiectorul</i>	
5. Politici și strategii de produs, preț și distribuție ale firmelor – studii de caz	2	resurse procedurale: <i>evaluare și exerciții frontal, grup /pereche, individual</i> - resurse materiale: <i>videoproiectorul</i>	
6. Campanii promoționale ale firmelor pe plan local, național și internațional Realizarea unui plan de promovare pentru lansarea unui produs pe piață	2	resurse procedurale: <i>evaluare și exerciții frontal, grup /pereche, individual</i> - resurse materiale: <i>videoproiectorul</i>	
7. Publicitatea la radio, TV, în presă și online <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unui script pentru o campanie audio/ - Prezentarea unei machete grafice pentru un print - Prezentarea programului de promovare - Stabilire mijloace și canale de comunicare - Exemple de bune practici în marketingul online 	2	resurse procedurale: <i>evaluare și exerciții frontal, grup /pereche, individual</i> - resurse materiale: <i>videoproiectorul</i>	
Bibliografie			
1. Nedelea, Al., <i>Marketing. Studii de caz</i> , Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018 2. Nedelea, Al., Nedelea M.O., Cioban G., Cioban C., <i>Politici de marketing. Studii de caz</i> , Ed. Economică, București, 2018 3. Nedelea, Al.M. (coord.), <i>Marketing. Proiecte, aplicații, teste-grilă</i> , Ed. Economică, București, 2018			

4. Nedelea, Al.M., *Marketing. Teorie și practică*, Ed. Wolters Kluwer, București, 2018
5. Nedelea, Al.M., *Marketing personal*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018
6. Nedelea, Al., *Marketing. Studii, proiecte și teste grilă*, Ed. Performantica, Iași, 2016

Bibliografie minimală

1. Nedelea, Al., *Marketing. Studii de caz*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018
2. Nedelea, Al., Nedelea M.O., Cioban G., Cioban C., *Politici de marketing. Studii de caz*, Ed. Economică, București, 2018
3. Nedelea, Al.M. (coord.), *Marketing. Proiecte, aplicații, teste-grilă*, Ed. Economică, București, 2018

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei Marketing este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei Marketing; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeele specifice Marketingului; Explicarea și interpretarea conceptelor din domeniul marketingului Cunoașterea și înțelegerea aspectelor legate de marketing	Examen scris tip grilă, accesul la examen fiind condiționat de obținerea notei 5 la evalaurea seminarului.	50%
Seminar	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar . Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale Marketingului. A.seminar / proiect practic aplicatie promovare și cercetare B.susținere și prezentare proiect C.2 teste scrise	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, comentariu de text, referat, aplicații practice)	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor la nivelul ideilor esențiale - Întocmirea referatului sau a proiectului ales din tematica propusă de titular 			
• Abordarea cel puțin a 50% din subiecte în cadrul examenului scris			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2018	Conf. univ. dr. Alexandru Nedelea	Asist. univ. dr. Costel Cioban

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2018	Prof. univ. dr. Valentin Hapenciu

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
08.10.2018	Prof. univ. dr. Carmen Năstase

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
Departamentul	MANAGEMENT, ADMINISTRAREA AFACERILOR ȘI TURISM
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	licență
Programul de studii/calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STATISTICĂ				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Iulian Condratov				
Titularul activităților de seminar	Asistent univ. dr. Daniela NEAMȚU				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	43
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	33
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	91
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul. Prezența la orele de curs este obligatorie pentru toți studenții.
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise. Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale; Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar; Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil;
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea tehnicilor de observare statistică; • Utilizarea formelor optime de prezentare a datelor statistice; • Utilizarea metodelor de caracterizare a populațiilor statistice prin prisma indicatorilor sintetici.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Statistica asigură cunoștințe legate de rolul economistului în dimensionarea fenomenelor economice și sociale, metodele de calcul și agregarea datelor obținute din diverse surse: statistice, financiare etc., metodele de analiză a indicatorilor calculați, la nivel micro și macro economic, utilizați în luarea deciziilor, caracterizarea relațiilor economice dintre agenții economici.
Obiective specifice	După parcurgerea conținutului disciplinei, studentul va fi capabil să: <ul style="list-style-type: none"> • identifice metodele de culegere a datelor statistice, cele de structurare a colectivităților statistice în funcție de una sau mai multe caracteristici și metodele de prezentare a datelor statistice; • recunoască elementele privind descompunerea modificării unui indicator economic complex pe factori de influență; • cunoască indicatorii tendinței centrale, indicatorii simpli și sintetici ai variabilității; • realizeze un sondaj statistic; • testeze ipoteze statistice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive privind statistica 1.1. Metode principale în evoluția statisticii 1.2. Metoda și legile statisticii 1.3. Definiția statisticii 1.4. Concepte de bază utilizate în statistică	4h	Prezentare PPT însotită de prelegere	
2. Metodologia investigației statistice. Etapele cercetării statistice 2.1. Observarea statistică. Tipuri de înregistrări statistice, verificarea autenticității datelor, erori de înregistrare 2.2. Etapele cercetării statistice 2.3. Analiza, interpretarea rezultatelor și prezentarea datelor statistice	4h	Prezentare PPT însotită de prelegere	
3. Indicatorii statistici 3.1. Definirea, tipologia, necesitatea utilizării indicatorilor în analiza activităților economico-sociale 3.2. Mărimile relative 3.3. Mărimi medii de calcul (propriu – zise) 3.4. Mărimi medii de poziție	5h	Prezentare PPT însotită de prelegere	
4. Indicatorii variației, concentrării și formei distribuțiilor 4.1. Indicatorii variației 4.2. Concentrarea 4.3. Forma distribuțiilor	5h	Prezentare PPT însotită de prelegere	
5. Cercetarea selectivă 5.1. Noțiuni specifice cercetării statistice, avantajele selecției, etape, domenii de aplicare 5.2. Procedee de selecție utilizate în practica statistică. Erorile cercetării selective 5.3. Reprezentativitatea eșantionului 5.4. Indicatorii principalelor tipuri de selecție utilizate în cercetarea activității socio-economice 5.5. Extinderea rezultatelor selecției asupra colectivității generale	5h	Prezentare PPT însotită de prelegere	

6. Teste statistice 6.1. Considerații generale 6.2. Testarea eșantioanelor independente 6.3. Testarea eșantioanelor pereche 6.4. Testul χ^2	5h	Prezentare PPT însotită de prelegere	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • CONDRATOV I., <i>Statistică</i>, note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, 2018 • ANDERSON, David R., SWEENEY, Dennis J., - <i>Statistics for business and economics</i>, Ed. South-Western, United Kingdom; United States, 2010 • ANDREI, T., STANCU, S., PELE, D.T. - <i>Statistica. Teorie si aplicații, Ediția a 2-a</i>, Ed. Economica, București, 2009 • ANGHELACHE Constantin - <i>Tratat de statistică teoretică și economică</i>, Editura Economică, București, 2008 • ASPELMEIER, JEFFREY E., - <i>SPSS : a user friendly approach</i>, Ed. Worth Publishers, New York, 2009 • BĂDIȚĂ, M., BARON, T., KORKA, M.- <i>Statistica pentru afaceri</i>, Editura Eficient, București, 1998 • DUGULEANĂ, Liliana - <i>Bazele statisticii economice</i>, Editura C.H. Beck, București, 2012 • HAPENCIUC Valentin – <i>Statistica- Aplicații</i>, Editura Universității Suceava, 2004 • HAPENCIUC Valentin – <i>Aplicații de statistică - Proiecte, întrebări, teste, dicționar</i>, Editura Sedcom Libris Iași, 2005 • HAPENCIUC Valentin – <i>Manual practic de statistică – formule, întrebări, teste, dicționar</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004 • HAPENCIUC Valentin – <i>Cercetarea selectivă – studii de caz, proiecte</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008 • HARJA, Eugenia, <i>Statistică</i>. Bacău : Editura Alma Mater, 2012 • HREȚCANU, Cristina-Elena, <i>Statistică aplicată</i>. Iași : Performantica, 2016 • JABA Elisabeta – <i>Statistică</i>, Ed. Economică, Ediția a IV-a, București, 2007 • JABA, E., - <i>Statistica</i>, Editura Economică, București, 2004 • PRIPOAIE Rodica – <i>Statistică Economică</i>, Ed. Didactică si Pedagogică, București, 2008 • ȚARCĂ, M., - <i>Tratat de statistică aplicată</i>, Editura Didactică și Pedagogică R.A. București, 1998 • VATUI Mihaela, LILEA Eugenia - <i>Statistica</i>, Editura Ase, București, 2009 • Voineagu Vergil, Titan Emilia, Ghiță Simona, Boboc Cristina, Tudose Daniela, <i>Statistică: baze teoretice și aplicații</i>, Editura Economică, București, 2007 • ZAHARIA Octavian - <i>Statistica Întreprinderii</i>, Editura Ase, București, 2005 • * * Revista Română de Statistică 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • CONDRATOV I., <i>Statistică</i>, note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, 2018, pag. 1-109 • HAPENCIUC Valentin – <i>Manual practic de statistică – formule, întrebări, teste, dicționar</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004 • Voineagu Vergil, Titan Emilia, Ghiță Simona, Boboc Cristina, Tudose Daniela, <i>Statistică: baze teoretice și aplicații</i>, Editura Economică, București, 2007, pag. 57-113, 267-299 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Noțiuni de bază utilizate în statistică	3h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Gruparea și prezentarea datelor statistice	3h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Mărimi relative	4h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Mărimi medii	4h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Indicatorii variației	4h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Sondajul statistic	4h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Testarea ipotezelor statistice	4h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Test de verificare a cunoștințelor	2h		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • CONDRATOV I., <i>Statistică</i>, note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, 2018 • ANDREI, T., STANCU, S., PELE, D.T. - <i>Statistica. Teorie si aplicații, Ediția a 2-a</i>, Ed. Economica, București, 2009 • BĂDIȚĂ, M., BARON, T., KORKA, M.- <i>Statistica pentru afaceri</i>, Editura Eficient, București, 1998 • DUGULEANĂ, Liliana - <i>Bazele statisticii economice</i>, Editura C.H. Beck, București, 2012 			

- HAPENCIUC Valentin – *Statistica- Aplicații*, Editura Universității Suceava, 2004
- HAPENCIUC Valentin – *Aplicații de statistică - Proiecte, întrebări, teste, dicționar*, Editura Sedcom Libris Iași, 2005
- HAPENCIUC Valentin – *Manual practic de statistică – formule, întrebări, teste, dicționar*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004
- HAPENCIUC Valentin – *Cercetarea selectivă – studii de caz, proiecte*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008
- HARJA, Eugenia, *Statistică*. Bacău : Editura Alma Mater, 2012
- HREȚCANU, Cristina-Elena, *Statistică aplicată*. Iași : Performantica, 2016
- JABA Elisabeta – *Statistică*, Ed. Economică, Ediția a IV-a, București, 2007
- JABA, E., - *Statistică*, Editura Economică, București, 2004
- PRIPOAIE Rodica – *Statistică Economică*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008
- VATUI Mihaela, LILEA Eugenia - *Statistică*, Editura Ase, București, 2009

Bibliografie minimală

- CONDRATOV I., *Statistică*, note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, 2018, pag. 1-109
- HAPENCIUC Valentin – *Manual practic de statistică – formule, întrebări, teste, dicționar*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004
- Voineagu Vergil, Titan Emilia, Ghiță Simona, Boboc Cristina, Tudose Daniela, *Statistică: baze teoretice și aplicații*, Editura Economică, București, 2007, pag. 57-113, 267-299

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei;	Examen scris clasic; Accesul la examen este condiționat de obținerea notei 5 la evaluarea seminarului.	50%
Seminar	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar . Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei.	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, aplicații practice)	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea principalelor noțiuni, idei, cunoașterea problemelor de bază din domeniu; • Nota 5 pentru fiecare dintre cele două forme de evaluare. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20/09/2018	Lector univ. dr. Iulian CONDRATOV	Asistent univ. dr. Daniela Mihaela NEAMȚU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24/09/2018	Prof. univ. dr. Cristian Valentin HAPENCIUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
08/10/2018	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NĂSTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
Departamentul	CONTABILITATE, AUDIT ȘI FINANȚE
Domeniul de studii	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
Titularul activităților de curs	As.univ.drd Lazăr Andreea – Gabriela				
Titularul activităților de seminar	As.univ.drd Lazăr Andreea – Gabriela				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	PROBĂ DE VERIFICARE
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	9
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	25
Numărul de credite	2**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Nu este cazul	
Desfășurare aplicații	Seminar	Sală de sport, bazin de înot, sală de forță
	Laborator	Nu este cazul
	Proiect	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea formelor de manifestare ale funcțiilor organismului în efort;• Desfășurarea activităților practice fără a periclită integritatea corporală a partenerilor și a adversarilor;• Aplicarea eficientă a cunoștințelor și deprinderilor însușite din disciplinele sportive propuse în programa analitică;• Conștientizarea posturii corecte a corpului și acționarea pentru atitudinilor deficiente posturale• Demonstrarea exercițiilor fizice în partea introductivă a lecției de Educație fizică și sport.• Capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite și a deprinderilor specifice în organizarea și practicarea competițională / necompetițională a unor ramuri de sport corespunzător disponibilităților fizice și intereselor individuale.• Capacitatea de a analiza și evalua concursurile sportive, din perspectiva spectatorului.• Capacitatea de a transpune exercițiile fizice în activitatea de loisir.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Preocuparea pentru informarea sportivă sistematică;• Disponibilitate pentru receptarea și conformarea la mesajele transmise de către profesor, colegi și parteneri de activitate;• Adaptabilitatea și flexibilitatea în realizarea obiectivelor stabilite sau autopropuse;• Atitudini critice față de comportamentele neadecvate;• Interes și preocupare permanentă pentru aspectul estetic al atitudinii corporale și a gesturilor motrice proprii.

7. Obiectivele disciplinei

Obiectivele disciplinei	<p>Obiectivele educației fizice pot fi înțelese ca fiind materializarea finalităților sub toate aspectele concretizate în progresele individului în plan somatic, funcțional, cognitiv, motric, afectiv și social în funcție de cerința și evoluția societății.</p> <p>Obiectivele de referință:</p> <ul style="list-style-type: none">• optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului;• perfecționarea capacității motrice generale a studenților, necesară desfășurării activității sportive;• îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport;• dezvoltarea ritmicității motrice și expresivității mișcărilor;• înzestrarea studenților cu tehnicile de activitate independentă;• formarea și educarea spiritului de autodepășire, a trăsăturilor moral-volitiv, a capacității de apreciere și autoapreciere și formarea deprinderilor igienico-sanitare.• educarea sociabilității, a spiritului de ordine și acțiune având la bază respectarea unui sistem de reguli.
-------------------------	---

<p>Conținutul instruirii Se va menționa și nr.de ore /teme/aplicatii</p>	<p>Conținutul lucrărilor practice Protecția muncii ATLETISM.....2h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Însușirea tehnicii de execuție a exercițiilor care compun: <ul style="list-style-type: none"> • școala alergării; • școala săriturii; • școala aruncării. 2. Formarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor de a selecționa și folosi structuri de exerciții din școala atletismului, sub formă algoritmică, în vederea pregătirii organismului pentru diferite eforturi (de învățare motrică, de dezvoltare a calităților motrice, consolidare a deprinderilor motrice etc.) 3. Exerciții și jocuri pentru diferite forme de alergare, săritură și aruncare <p>GIMNASTICA.....2 h</p> <p><i>I. Exerciții de bază pentru aparatul locomotor</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exerciții libere 2. Exerciții la banca de gimnastică, la scara fixă <p><i>II. Exerciții de dezvoltare fizică generală</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Exerciții pentru dezvoltarea forței musculare (musculatura membrelor superioare, inferioare, abdominale, spatelui) 4. Exerciții pentru dezvoltarea elasticității musculare și a mobilității articulare (coloana vertebrală și a articulațiile coxo-femorale) 5. Exerciții pentru dezvoltarea capacității de relaxare (membrelor superioare, inferioare și a trunchiului) 6. Exerciții pentru formarea ținutei corecte <p><i>III. Exerciții aplicative</i></p> <p><i>IV. Elemente acrobatice cu caracter static și dinamic</i></p> <p>INOT.....2h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Însușirea tehnicii de execuție a diferitelor stiluri de inot: <ul style="list-style-type: none"> • Liber • Spate 2. Formarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor de realiza corect pluta pe spate si pe fata; de a folosi structuri de exerciții pentru dezvoltarea fizica armonioasa in apa: exercitii cu diferite materiale ajutatoare. 3. Jocuri si exerciții care se desfasoara in apa: polo, aquagym etc.
<p>Strategii didactice</p>	<p>Aplicații:</p> <ul style="list-style-type: none"> - resurse procedurale: <i>moduri de organizare (, grup /pereche, individual)</i> - resurse materiale: <p>Complexul de Natație și Kinetoterapie Sală de sport. Teren jocuri sportive. Pistă atletism. Mingi jocuri sportive, mingi medicinale, mingi de oină, saltea gimnastică, cronometru, plute, centuri etc.</p>

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu, LP-lucrari de control)		Verificare practică
Forme și metode de evaluare (exprimare procentuală)	- susținerea probei sportive (alergare de rezistență 800 m fete, 1000 de metri băieți)	50 %
	- atitudinea studenților față de disciplină, precum și progresul realizat	30 %
	- participarea la competiții sportive	20 %
Precizați instrumentele de evaluare formativă (pe parcurs): pentru curs și aplicații Precizați instrumentele de evaluare finală: colocviu individual		
Standarde curriculare de performanță	Standarde minime pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> participarea studenților la orele de educație fizică și sport - 50%; Atletism- școala alergării, alergare de rezistență Standarde minime pentru nota 10: <ul style="list-style-type: none"> participarea studenților la orele de educație fizică și sport - 80%; Atletism – Alergare de rezistență, alergare de viteză 50 m 	
Bibliografie pentru elaborarea C/S/L/P	[1] - Popescu, M., Educația fizică la studenți, București, 1996; [2] - Rață, G., Atletism, Editura Alma Mater, Bacău, 2002; [3]-Rață, G., Ababei, C., Predarea atletismului în școală, Editura Alma Mater, Bacău, 2003; [4]-Scarlat, E., Scarlat, M., B., Educație fizică și sport, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002; [5]-Scarlat, E., Scarlat, M., B., Îndrumar de Educație Fizică Școlară, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2006.	
Bibliografie minimală pentru studenți	[1] – Dumitru, G., Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia, Federația Română Sportul pentru Toți, București, 1997; [2] – Drăgan, I., Cutura fizică și sănătatea, Editura Medicală, București, 1971.	

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
	<i>Lazar</i>	<i>Lazar</i>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MANAGEMENT				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr Aurel BURCIU				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Simona BUTA				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	60
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	105
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Economie, Economia întreprinderii
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențele de lucru cu materialele bibliografice, abilități de prelucrare a materialelor documentare din domeniul economic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT; Materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3, manuale; Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de seminar, prezentări PPT; Materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3, manuale; Materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; portofoliul etc.; Respectarea termenelor de predare a temelor/proiectelor și a temelor solicitate.
	Laborator	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CPG1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvat- însușirea conceptelor de management; CPG2. Capacitatea de a explica și interpreta procese, fenomene, stări, teorii/idei și tendințe circumscrise domeniului de studii
-------------------------	---

	CPG3. Aplicarea și transferul abilităților conceptual-tehnice și rezolvarea de probleme în domeniul de studiu CPG4. Dobândirea capacității de reflecție critică și a capacității de evaluare a situațiilor concrete sub forma judecății de valoare
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Management asigură studenților de la programul de studii de licență <i>Contabilitate și informatică de gestiune</i> dezvoltarea capacității de a defini și interpreta repertoriul conceptual specific managementului, precum și a abilității de a aplica/utiliza instrumente adecvate pentru a rezolva situații concrete.
Obiective specifice	Parcurgând această disciplină, studenții își vor dezvolta abilitatea de: <ul style="list-style-type: none"> • a recunoaște și explica concepte specifice managementului organizațiilor de afaceri; • a interpreta critic teorii care explică apariția și dezvoltarea managementului ca știință; • a descrie factorii contextuali care influențează activitatea organizațiilor de afaceri; • a identifica și evalua critic o serie de instrumente manageriale; • a proiecta/redacta documente specifice; • a interpreta informații din mediul extern cu privire la diverse aspecte ce țin de organizațiile de afaceri; • de a interpreta/explica contextul actual în care se derulează tranzacțiile comerciale internaționale; • de a analiza comparativ strategii de expansiune/internaționalizare a afacerilor unei firmei.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CAPITOLUL 1. PROBLEMATICA MANAGEMENTULUI I 1.1. Concept și definire 1.2. Ce înseamnă a fi manager? 1.3 Roluri și activități specifice managerilor 1.4. Funcțiile managementului 1.5. Concepția sistemică în economie	2	Prelegere introductivă (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 2. REPERE ISTORICE ÎN EVOLUȚIA MANAGEMENTULUI 2.1. Evoluția managementului pe plan mondial 2.2. Managementul românesc față de managementul mondial 2.3. Abordări în managementul contemporan	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 3. ORGANIZAȚII LUCRATIVE ÎN ECONOMIA CUNOAȘTERII 3.1. Despre teoria firmei și faliment 3.2 Denumiri și sintagme utilizate 3.3. Situația din România. Definierea societăților comerciale 3.4. Poziția societăților comerciale în sistemul economic românesc 3.5. Economia cunoașterii 3.6. Modelul PESTLE	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 4. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ 4.1. Conceptul de cultură 4.2. Componentele culturii organizaționale 4.4. Inovația la Peter Drucker 4.5. Învățarea la Edward de Bono	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 5. ETICA ÎN AFACERI 5.1. Distanța între etică și morală 5.2. Definiții și „actori” implicați 5.3. „Comercial” și etic? 5.4. Etica în codurile/reglementările companiilor 5.5. Comportament non-etic în afacerile MNC-urilor	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs)	

5.6. Etica în cazul I.M.M.-urilor		(cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 6. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE ORGANIZAȚIONALE 6.1. Misiunea firmei 6.2. Obiectivele firmei	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 7. STRATEGII DE AFACERI 7.1. Concepția/viziunea strategică în afaceri 7.2. Etape ale evoluției managementului strategic 7.3. Sinteza principalelor strategii de management 7.4. Sun Tzu și The Art of War. Sun Bin	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 8. PROCESUL DECIZIONAL 8.1. Introducere la problematica decizională 8.2. Etapele procesului decizional 8.3. Contextul/componentele procesului decizional 8.4. Raționalitatea și tipologia proceselor decizionale 8.5. Iraționalitatea în procesul de decizie 8.6 Peter Drucker despre decizia eficientă	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 9. STRUCTURI ORGANIZATORICE ÎN MANAGEMENT 9.1. Organizarea ca proces de diviziune a 9.2. Conținutul structurii organizatorice 9.2.4. Span of control 9.2.5. Nivelurile ierarhice 9.2.6. Compartimentele 9.2.7. Relațiile organizatorice (interumane) 9.3. Elaborarea organigramei. Proceduri și factori 9.4. Tipuri de structuri organizatorice	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 10. INTRODUCERE ÎN MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE 10.1. Considerații privind resursele umane și rolul lor în succesul organizațiilor 10.2. Fundamentele teoretice ale managementului resurselor umane (MRU) 10.3. Managementul resurselor umane și managementul de personal (MP) 10.4. Planificarea strategică a resurselor umane 10.5. Recrutarea și selecția resurselor umane 10.6. Managementul carierei 10.7. Includerea compartimentului de MRU în organigramă	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 11. „CONSTRUCȚIA” UNEI ECHIPE DE MANAGEMENT 11.1. Aspecte introductive 11.2. Indivizi și grupuri 11.3. De la grup la echipă 11.4. Tipuri de echipe 11.5. Instrumente de lucru în managementul echipei	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 12. TEORII MOTIVAȚIONALE ÎN MANAGEMENT 12.1. Despre natura motivației 12.2. Motivația individuală 12.3. Motivația organizațională 12.4. Teorii mixte în explicarea motivației. Interpretări	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	

CAPITOLUL 13. PERSONALITATE ȘI STIL ÎN MANAGEMENT 13.1. Tipuri/ clase de personalitate 13.2. Personalitate și performanță pe post 13.3. Despre stiluri de management 13.4. Modalități de caracterizare a stilurilor de management 13.5. Conceptul de “leadership”	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 14 COMPORTAMENTUL ORGANIZAȚIONAL 14.1. Conceptul de Organizational Behaviour (OB) 14.2. Conflictele în organizații 14.3. Personalitate și negociere 14.4. Putere sau influență?	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 15 COMUNICAREA MANAGERIALĂ 15.1. Ce este comunicarea? 15.2. Factori perturbatori în comunicarea organizațională 15.3. Categoriile/tipuri de comunicare organizațională 15.4. Rețele de comunicare 15.5. Căi/metode de îmbunătățire a comunicării organizaționale	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 16. CONTROLUL MANAGERIAL 16.1. Aspecte introductive 16.2. Controlul abordat ca proces 16.3. Tipuri de control 16.4. Eficiența controlului 16.5. Conceptul de TQM (Total Quality Management) 16.6. Organisme de control asupra activității firmei	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 17. MANAGEMENTUL INTERNAȚIONAL 17.1. Implicarea succesivă în afaceri cu străinătatea 17.2. Definiții și conexiuni 17.3. Internaționalizarea firmei 17.4. Resursele umane în context internațional	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 18. MANAGEMENTUL PUBLIC 18.1. Abordări recente în managementul public 18.2. Categoriile de servicii publice 18.3. Managementul în administrația centrală 18.4. Managementul în administrația locală 18.5. Alte instituții publice	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 19. MANAGEMENTUL VIITORULUI 19.1. Aspecte introductive 19.2. Patru teorii consacrate în managementul modern 19.3. Managementul prin valori (MBV) 19.4. Managementul non-tipic 19.5. Managementul total (TM – Total Management) 19.6. Managementul pentru viitor (MFF)	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Băcanu B., 2008, Organizația publică : Teorie și management, Editura Polirom, Iași • Adizes Ichak Kalderon, traducere 2010, Cum să identifiți și să-ți perfecționați stilul de management, traducere de Ioana Borza, Iași, Editura Polirom, 2010 • Burciu, A. (coord), 2008, Introducere în management, Editura Economică, București • Burciu A., Buta S., 2010, Economia firmei, Editura TipoMoldova, Iași • Hill Linda A. , Kent Lineback, 2015, Excelența în management, Editura Litera • Hrebiniak Lawrence G. ; traducere de Gabriela Camelia Cristea, 2009, Strategia în afaceri : implementarea și executarea eficientă, Editura ALL, București • Iamandi Irina-Eugenia, 2010, Responsabilitatea socială corporativă în companiile multinaționale, București , Editura 			

Economică

- Lazăr Sorin Paul, 2010, Management general / - Cluj-Napoca : Risoprint
- Morariu, Alunica, 2010, Dimensiuni manageriale privind factorul uman integrat sistemului administrativ public, Editura Tipo Moldova, Iași
- Mureșan Doina , 2012, Managementul public, Institutul European, Iași
- Neagu, Cibela, 2008, Managementul organizației , București Editura Tritonic
- Nica P., Iftimescu A., 2004, Management, Concepte și Aplicații, Ed. Universității „Al. I. Cuza”, Iași
- Nicolae Mariana, 2013, Managementul inovației organizaționale. Drumul spre excelență, Editura Tritonic, București
- Nicolescu O. si Nicolescu L., 2001, Managementul modern al organizației, București, Tribuna economică
- Păunescu Mihai , 2008, Management public în România , Editura Polirom, Iași
- Robbins, Stephen P., 2009 , Management, 10th edition. - Upper Saddle River, New Jersey : Pearson Prentice Hall
- Rogojinaru, Adela-Luminița, 2009, Comunicare și cultură organizațională - idei și practici în actualitate, Editura [Tritonic](#) , București
- Zaiț, Dumitru, 2012, Diagnostic intercultural : competitivitate organizațională prin mixare culturală și despre creșterea performanței manageriale prin sinergie interculturală, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Iași

Bibliografie minimală

- ❖ Burciu, A.(coord.),2008, Introducere în management, Editura Economică, București
- ❖ Burciu A., Buta S., 2010, Economia firmei, Editura TipoMoldova, Iași
- ❖ Nica P., Iftimescu A., 2004, Management, Concepte și Aplicații, Ed. Universității „Al. I. Cuza”, Iași
- ❖ Nicolescu O. si Nicolescu L., 2001, Managementul modern al organizației, București, Tribuna economică
- ❖ Petrescu I. coordonator, 2014, Contribuții la conturarea unui model românesc de management, Vol I, II, Editura Expert

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Seminar introductiv. Prezentarea programei analitice. Surse bibliografice și documentare. Tematica portofoliului. Rolul managementului în cadrul organizațiilor și al societății (studii de caz – exemplificare pe cazul concret al unei organizații; se analizează posibilitățile de exercitare a rolurilor manageriale. De asemenea, se analizează aceste roluri în funcție de cele trei categorii de manageri)	1	Instruire, proiectul, expunerea	Aplicații practice
• Realizarea unei comparații între manageri și antreprenori; explicați rolul de antreprenor jucat de manager; de asemenea, se analizează rolul inovării în acest proces.	1	Problematizarea, demonstrația, dezbateră	Aplicații practice
• Elaborarea unei liste de informații cu privire la atribuțiile care revin muncii manageriale la nivel superior, de mijloc, inferior pentru un managerii dintr-o organizație publică și una privată	1	Problematizarea, demonstrația, dezbateră	Aplicații practice
• Cultura organizațională – cauze și efecte . Identificarea culturii organizațională a unei instituții din România. Identificați valorile și importanța acestora în organizație	1	Exercițiul, conversația, lucrări practice	Aplicații practice
• Dileme etice. Analiza a trei sau patru dileme etice ale unei organizații din România. Cum se va proceda în astfel de situații. Ce efecte ar putea avea asupra angajaților sau asupra firmei adoptarea unei anumite decizii.	1	Lucrări practice, problematizarea, exercițiul	Aplicații practice
• Misiunea organizațională. Comparație între trei declarații organizaționale și identificarea caracteristicilor celei mai bune declarații de misiune organizațională.	1	Problematizarea, exercițiul	Aplicații practice
• Strategii la nivel de afaceri. Exemple de firme ce aplică aceste strategii. Avantaje și dezavantaje ale aplicării unor astfel de strategii.	1	Problematizarea, demonstrația, dezbateră	Aplicații practice
• Studiu de caz privind organigrama firmei - analiza comparativă; modul în care sunt respectate principiile de structurare organizatorică rațională; alcătuirea unei fișe a postului	1	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Identificarea principalelor schimbări intervenite în timp în evoluția structurilor organizatorice (cauze, efecte). Analiza simptomelor necesității schimbării unei structuri pentru o companie din domeniul public și privat	1	Problematizarea, exercițiul, dezbateră	Aplicații practice
• Studiu de caz: Interese și motivații în muncă	1	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Categoriile de instrumente utilizate în construcția unei echipe de management	1	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Tehnici de comunicare utilizate în practica afacerilor	1	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Ideile nu costă, Revoluția ideilor eliberează oamenii și	1	Instruire, exercițiul	Aplicații practice

transformă organizațiile		didactic	
<ul style="list-style-type: none"> Tipuri de control recomandat unei organizații ce prestează servicii publice, de exemplu o universitate. Cum se poate realiza controlul postoperativ. 	1	Lucrări practice, problematizarea,	Aplicații practice
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Băcanu B., 2008, Organizația publică : Teorie și management, Editura Polirom, Iași Adizes Ichak Kalderon, traducere 2010, Cum să identifiți și să-ți perfecționezi stilul de management, traducere de Ioana Borza, Iași, Editura Polirom, 2010 Burciu, A. (coord), 2008, Introducere în management, Editura Economică, București Burciu A., Buta S., 2010, Economia firmei, Editura TipoMoldova, Iași Hill Linda A. , Kent Lineback, 2015, Excelența în management, Editura Litera Hrebiniak Lawrence G. ; traducere de Gabriela Camelia Cristea, 2009, Strategia în afaceri : implementarea și executarea eficientă, Editura ALL, București Iamandi Irina-Eugenia, 2010, Responsabilitatea socială corporativă în companiile multinaționale, București , Editura Economică Lazăr Sorin Paul, 2010, Management general , Cluj-Napoca : Risoprint Morariu, Alunica, 2010, Dimensiuni manageriale privind factorul uman integrat sistemului administrativ public, Editura Tipo Moldova, iași Mureșan Doina , 2012, Managementul public, Institutul European, Iași Neagu, Cibela, 2008, Managementul organizației , București Editura Tritonic Nica P., Iftimescu A., 2004, Management, Concepte și Aplicații, Ed. Universității „Al. I. Cuza”, Iași Nicolae Mariana, 2013, Managementul inovației organizaționale. Drumul spre excelență, Editura Tritonic, București Nicolescu O. si Nicolescu L., 2001, Managementul modern al organizației, București, Tribuna economică Păunescu Mihai , 2008, Management public în România , Editura Polirom, Iași Robbins, Stephen P., 2009 , Management, 10th edition. Upper Saddle River, New Jersey : Pearson Prentice Hall Rogojinaru, Adela-Luminița, 2009, Comunicare și cultură organizațională - idei și practici în actualitate, Editura Tritonic , București Zaiț, Dumitru, 2012, Diagnostic intercultural : competitivitate organizațională prin mixare culturală și despre creșterea performanței manageriale prin sinergie interculturală, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Iași 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Burciu, A., 2008, Introducere în management, Editura Economică, București Burciu A., Buta S., 2010, Economia firmei, Editura TipoMoldova, Iași Nica P., Iftimescu A., 2004, Management, Concepte și Aplicații, Ed. Universității „Al. I. Cuza”, Iași Nicolescu O. si Nicolescu L., 2001, Managementul modern al organizației, București, Tribuna economică Petrescu I. coordonator, 2014, Contribuții la conturarea unui model românesc de management, Vol I, II, Editura Expert 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și din străinătate, a așteptărilor și evaluărilor Societății de Management din România.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> definirea conceptului de management, recunoașterea și descrierea sumară a funcțiilor manageriale; schitărea unei strategii; parcurerea bibliografiei recomandate; să exemplifice procesele decizionale; să exemplifice și să analizeze principalele structuri organizatorice; să exemplifice și să analizeze critic teoriile motivaționale; descrierea unui stil de conducere utilizat într-o organizație din România; să analizeze mijloacele de conducere clasice și moderne regăsite în organizațiile din România. 	Test docimologic	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> definirea conceptului de management, recunoașterea și descrierea sumară a funcțiilor manageriale; schitărea unei strategii; parcurerea bibliografiei recomandate; să exemplifice procesele decizionale; 	Portofoliul	50%

	<ul style="list-style-type: none"> - să exemplifice și să analizeze principalele structuri organizatorice; - să exemplifice și să analizeze critic teoriile motivaționale; - descrierea unui stil de conducere utilizat într-o organizație din România; să analizeze mijloacele de conducere clasice și moderne regăsite în organizațiile din România. 		
Standard minim de performanță			
<p>Standarde minime pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria managementului; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; <p>Standarde minime pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate pentru teoria managementului; - parcurgerea bibliografiei minimale, dar și a celei extinse; - înțelegerea aprofundată a teoriilor din domeniu; - găsirea unor soluții inovative pentru domeniul managementului; - participarea cu studii suplimentare la curs și seminar; - participarea cu lucrări la simpozioane, conferințe pentru studenți pe tematica managementului. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2018	Prof. univ. dr. Aurel Burciu	Lect. univ. dr. Simona Buta

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2018	Prof. univ. dr. Valentin Hapenciuc

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
08.10.2018	Prof. univ. dr. Carmen Năstase

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE SUCEAVA
Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
Departamentul	CONTABILITATE, AUDIT ȘI FINANȚE
Domeniul de studii	CONTABILITATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DREPTUL AFACERILOR				
Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV. DR. CRISTINEL ICHIM				
Titularul activităților de seminar	LECTOR UNIV. DR. CRISTINEL ICHIM				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	56
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	5
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	106
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală cu acces la internet și dotată cu echipament de predare multimedia	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu laptop și videoproiector
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Stăpânirea noțiunilor de drept și cunoașterea legislației privind afacerile; • Dobândirea de aptitudini de interpretare a normelor de drept civil și comercial; • Cunoașterea modului de interpretare a raporturilor economico-juridice după influența pe care o au acestea asupra poziției financiare, performanței și modificărilor poziției financiare; • Aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare fundamentale din domeniul de studiu pentru formularea de demersuri profesionale; • Capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a unor concluzii posibile; • Dobândirea de aptitudini organizatorice pentru propria activitate ceea ce presupune acuratețe în
-------------------------	--

	gândire, spirit de ordine și de disciplină, promptitudine, consecvență și fermitate în exercitarea profesiei
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă eficientă și responsabilă; • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul de dreptul afacerilor își propune familiarizarea studentului economist cu noțiunile juridice fundamentale ale organizării și derulării afacerii, deprinderea limbajului juridic și însușirea principiilor de drept care guvernează mediul de afaceri • Dobândirea cunoștințelor necesare utilizării legislației aplicabile operatorilor de comerț; • Familiarizarea studenților cu principalele contracte comerciale • Inițierea studenților în legătură cu principiile de bază și cadrul juridic al funcționării societăților comerciale precum și cu privire la raporturile juridice la care acestea participă; • Cunoașterea principalelor subiecte participante la raporturile de dreptul afacerilor.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Noțiuni introductive privind dreptul afacerilor. Norma juridică. Poziția dreptului afacerilor în cadrul sistemului de drept.	2	Prelegere. Metode interactive	
• Raportul juridic de drept al afacerilor. Prezentarea participanților la raportul juridic de drept al afacerilor .	2	Prelegere. Metode interactive	
• Comerciantul persoană fizică- profesionist în viziunea noului cod civil	2	Prelegere. Metode interactive	
• Fondul de comerț	4	Prelegere. Metode interactive	
• Societățile comerciale-definiție, terminologie și clasificare	2	Prelegere. Metode interactive	
• Înființarea societăților comerciale	2	Prelegere. Metode interactive	
• Regimul juridic al unor concepte specifice dreptului afacerilor	2	Prelegere. Metode interactive	
• Organizarea și funcționarea Societăților comerciale	4	Prelegere. Metode interactive	
• Fuziunea și divizarea societăților comerciale	2	Prelegere. Metode interactive	
• Dizolvarea și lichidarea societăților	2	Prelegere. Metode interactive	
• Varietăți de contracte: contractul de vânzare-cumpărare, contractul de mandat, contractul de leasing	4	Prelegere. Metode interactive	
Bibliografie			
• C. Ichim, <i>Dreptul afacerilor</i> , Suport de curs, Suceava, 2018			
• G., Tița- Nicolescu, <i>Tratat de dreptul afacerilor. Persoanele juridice</i> , vol. I, Ed. Wolters Kluwer, Bucuresti, 2010			
• Gabriela Eugenia Leuciuc, <i>Regimul juridic al societății cu răspundere limitată</i> , Editura Universul Juridic, București, 2018			
• Bazil Oglindă, <i>Dreptul afacerilor. Teoria generală. Contractul conform NCC și NCPC</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2012			
• C.F. Stoica, <i>Dreptul afacerilor-Contracte</i> , Ed. ASE, București, 2012			
• Smaranda Angheni, <i>Drept comercial. Profesioniștii-comercianți</i> , Ed. CH. Beck, București, 2013			
• Ioana Nelly Militaru, <i>Dreptul afacerilor. Introducere în dreptul afacerilor. Raportul juridic de afaceri. Contractul</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2013			
• St. Cârpenaru, <i>Tratat de drept comercial român</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2014			
• St. Cârpenaru, Gh. Piperea, S. David, <i>Legea societăților</i> , ed.5, Ed. CH. Beck, București, 2014			
• C.Fl. Stoica, <i>Drept societar</i> , Ed. ASE, București, 2015			

- S. Cristea, *Dreptul afacerilor pe înțelesul studenților economiști*, Ed. Universitară, București, 2015
- C. Fl. Stoica, Ch. Ene, *Business law. Business organization*, Ed. ASE, București, 2016
- Legea nr. 26/1990 privind registrul comerțului, republicată în M.Of. nr. 49/4.02.1998
- Legea nr. 31/1990 republicată în M. Of. Nr. 1066/17.11.2004
- Legea nr. 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență, publicată în M.Of. nr. 466/25.06.2014

Bibliografie minimală

- C. Ichim, *Dreptul afacerilor*, Suport de curs, Suceava, 2018
- M. Dumitru, Ignătescu Camelia, *Dreptul afacerilor, Raportul juridic de drept al afacerilor. Contractul*, Editura Hamangiu, București, 2013, pp. 1-6-7, 15-21, 22-50, 58-68, 112, 118-124, 127-163
- M. Dumitru, *Dreptul societăților comerciale*, Editura Institutul European, Iași, 2010; pp.17-42, 43-74, 75-122, 123-171, 172-200, 201-206, 207-262, 263-272, 273-286,
- St. Cărpenaru, *Tratat de drept comercial român*, Ed. Universul Juridic, București, 2014, pp.9-28, 29-34, 35-110, 111-286, 399-601, 602-664
- S.Cristea, *Dreptul afacerilor pe înțelesul studenților economiști*, Ed. Universitară, București, 2015, România pp.19-37, 38-79. 80-104, 105-218, 219-239, 240-343, 344-362, 363-372
- Legea nr. 26/1990 privind registrul comerțului, republicată în M.Of. nr. 49/4.02.1998
- Legea nr. 31/1990 a republicată în M. Of. Nr. 1066/17.11.2004
- Legea nr. 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență, publicată în M.Of. nr. 466/25.06.2014

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu terminologia de specialitate: normă juridică, raport juridic, drepturi și obligații, act juridic, fond de comerț, asociat, acționar, capital social, părți sociale, părți de interes, acțiuni, obligațiuni 	2	Metoda activității independente, dialog, metoda activității pe grupe, dezbateri, analiza activității	
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza patrimoniului și a drepturilor reale 	2	Metoda activității independente, dialog, metoda activității pe grupe, dezbateri, analiza activității, studiu de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Asemănări și deosebiri dintre societățile de persoane și societățile de capitaluri 	2	Metoda activității independente, dialog, metoda activității pe grupe, dezbateri, analiza activității, studiu de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Redactarea unui act constitutiv al unei societăți comerciale. Întocmirea unui convocator AGA. Identificarea unor cauze de dizolvare a societăților comerciale din perspectiva legii societății și a legii 85/20014 	2	Metoda activității independente, dialog, metoda activității pe grupe, dezbateri, analiza activității, studiu de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Problematika răspunderii juridice 	2	Metoda activității independente, dialog, metoda activității pe grupe, dezbateri, analiza activității, studiu de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Contractele-aplicații practice 	2	Metoda activității independente, dialog, metoda activității pe grupe, dezbateri, analiza activității, studiu de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Soluționarea unor spețe și teste grilă recapitulative 	2	Metoda activității independente, lucrare scrisă	

Bibliografie

- C. Ichim, *Dreptul afacerilor*, Suport de curs, Suceava, 2018
- Ioana Nelly Militaru, *Dreptul afacerilor. Introducere în dreptul afacerilor. Raportul juridic de afaceri. Contractul*, Ed. Universul Juridic, București, 2013
- Gabriela Eugenia Leuciuc, *Regimul juridic al societății cu răspundere limitată*, Editura Universul Juridic, București, 2018

• St. Cărpenaru, <i>Tratat de drept comercial român</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2014
• Legea nr. 26/1990 privind registrul comerțului, republicată în M.Of. nr. 49/4.02.1998
• Legea nr. 31/1990 republicată în M. Of. Nr. 1066/17.11.2004
• Legea nr. 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență, publicată în M.Of. nr. 466/25.06.2014
Bibliografie minimală
• C. Ichim, <i>Dreptul afacerilor</i> , Suport de curs, Suceava, 2018
• M. Dumitru, <i>Dreptul societăților comerciale</i> , Editura Institutul European, Iași, 2010; pp.17-42, 43-74, 75-122, 123-171, 172-200, 201-206, 207-262, 263-272, 273-286,
• D. Cărpenaru, <i>Tratat de drept comercial român, Conform noului Cod civil</i> . Editura Universul Juridic, București, 2012; Pp. 9-28, 29-34, 35-110, 111-286, 399-601, 602-664

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei a fost analizat împreună cu reprezentanți ai angajatorilor și ai mediului autohton de afaceri. Disciplina este organizată în concordanță cu cele mai recente studii ale Institutului de Cercetări Juridice al Academiei Române

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înșușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei;	Examen scris	60%
Seminar	Înșușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar . Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei.	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, aplicații practice) Elaborarea unui proiect individual pe baza tematicii seminarului	40%
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță

Nota 5:

- Înșușirea în linii mari a principalelor noțiuni, idei, concepte din cadrul disciplinei;
- Cunoașterea problemelor de bază din domeniu;

Nota 10:

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;
- exemple analizate, comentate;
- parcurgerea bibliografiei minimale, dar și a celei extinse;
- înțelegerea aprofundată a teoriilor din domeniu;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Bazele contabilității				
Titularul activităților de curs	Prof univ dr Elena Hlaciuc				
Titularul activităților de seminar	Conf univ dr Florin Boghean, lect univ dr Claudia Grigoraș Ichim				
Anul de studiu	1	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	3	Seminar	3	Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	84	Curs	42	Seminar	42	Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	10
Examinări	3
Alte activități:	15

Total ore studiu individual	63
Total ore pe semestru	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Economie
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea unei terminologii specifice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, software 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar dotată cu laptop-uri, videoproiector, software, tabla smart.
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> •
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/ organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare ▪ Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/ organizației ▪ Aplicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/ organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice ▪ Evaluarea procedeele și tehnicilor aplicabile înregistrării operațiunilor economice în contabilitate ▪ Elaborarea unei proceduri de analiză, evaluare și înregistrare a operațiunilor economice în contabilitate
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, explicarea și interpretarea conceptelor, proceselor, fenomenelor, stărilor și tendințelor specifice entității care provoacă decontări bănești și care conduc la influențe asupra patrimoniului contabil și elaborarea de judecăți de valoare argumentate în legătură cu modalitatea de înregistrare în contabilitate a acestora • Utilizarea tehnicii contabile și instrumentelor de care dispune contabilitatea pentru procesarea informațiilor contabile și interpretarea lor din punct de vedere economic.
Competențe cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • deținerea conceptelor de bază legate de patrimoniu, teorii cu privire la obiectul contabilității; • înțelegerea treptelor metodei contabilității și a elementelor specifice fiecărei trepte • capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de înregistrare contabilă, de analiză și de evaluare a concluziilor posibile; • utilizarea corectă a termenilor de specialitate în domeniul contabilității. • cunoașterea și înțelegerea de către studenți a importanței și rolului contabilității în câmpul sistemului informațional complex al entității.
Competențe afectiv-valorice	<ul style="list-style-type: none"> • implicarea în activități științifice în domeniul contabilității, participarea la concursurile studențești și la Olimpiadele locale și naționale și în cadrul manifestărilor organizate de organismele profesionale(CECCAR) • abilitatea de a colabora cu specialiști din domeniul, Finanțelor, Managementului etc.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unei gândiri economice orientată către însușirea cunostintelor teoretice și aplicative privind obiectul de studiu al contabilității, metoda, procedeele și instrumentele specifice utilizate de contabilitate, în condiții de gospodărire și utilizare eficientă a resurselor economice ale întreprinderii. <p>Ca disciplina de inițiere în contabilitate, aceasta prezintă studenților posibilitatea însușirii noțiunilor generale ale contabilității, necesare stabilirii legăturilor dintre operațiunile economice efectuate de entitățile economice și tehnica de înregistrare contabilă a acestora pe suport informațional contabil.</p>	
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea fondului de cunostinte, abilitati și deprinderi precum și familiarizarea studenților cu unele aspecte privitoare la organizarea sistemului financiar contabil în entitățile economice. • Asigurarea și valorificarea informațiilor de sinteză necesare aprofundării în perioadele anilor următori de studiu a particularităților diverselor tipuri de contabilitate și modalități de conducere pe domenii de activitate. • Formarea de deprinderi și abilități, care să permită absolvenților aplicarea cunostintelor privind parcurgerea fluxurilor activității de înregistrare din punct de vedere contabil a operațiunilor ce caracterizează funcționarea întreprinderii.
	Seminar	Seminariile au un pronunțat caracter practic fiind orientate spre formarea unor abilități de contabili capabili să întocmească și să analizeze documentele de evidență primară, să identifice și să exploateze informațiile contabile degajate de documentele de sinteză și să le interpreteze din punct de vedere economico-financiar.
	Laborator	•
	Proiect	•

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Capitolul 1. Obiectul și metoda contabilității 1.1 Definierea obiectului contabilității 1.2. Perimetre contabile în economia românească 1.3. Etape în definirea obiectului contabilității 1.4 Sfera și conținutul noțiunii de metodă în contabilitate 1.5. Principii și convenții contabile 1.6. Conceptul, clasificarea și evaluarea mijloacelor(resurselor) și surselor 1.7. Activ, Capitaluri proprii și datorii(Pasiv). Conceptul de bilanț 1.8. Reprezentarea cifrică a mișcărilor de valori ca un bilanț mobil – prima treapta a metodei contabilității 1.9. Sistemul de calcul contabil digrafic – a doua treapta a metodei contabilității 1.10. Calcule periodice de sinteză – a treia treapta a metodei contabilității	16	prelegerea , problematizarea, exemplificarea, discuții	Este recomandat ca studiul acestor conținuturi să se facă în ordinea prezentării lor. Este recomandat ca studiul să se bazeze pe o bibliografie minimală, indicată pentru fiecare conținut.
Capitolul 2. Doumente justificative în contabilitate	2		
Capitolul 3. Clasificarea și funcționarea conturilor 3.1. Concept, criterii, tabloul general al clasificării analitice 3.2 Conturi de gestionare a activelor, datoriilor și capitalului propriu 3.2 Conturi de regularizare asupra evaluării activelor și conturi de regularizare asupra capitalurilor proprii 3.3 Conturi de consumațiuni și venituri ale perioadei curente 3.4. Conturi de consumațiuni și venituri ale perioadelor viitoare 3.5. Conturi de rezultate finale favorabile și conturi de rezultate financiare nefavorabile 3.6. Conturi rectificative de activ contra pasiv și conturi rectificative de pasiv contra activ 3.7. Conturi în afara bilanțului 3.8. Teoriile conturilor	12		Se recomandă participarea la discuții pe marginea aspectelor teoretice abordate, respectiv a aplicațiilor prezentate la fiecare curs.
Capitolul 4 Calculația contabilă a costului de producție	3		
Capitolul 5. Inventarierea patrimoniului 5.1. Noțiunea, obiectul și funcțiile inventarului 5.2. Etapele inventarierii	2		
Capitolul 6 Situațiile financiare anuale(conturile anuale) 6.1. Structura situațiilor financiare anuale 6.2 Lucrări contabile de închidere a exercițiului financiar 6.3. Redactarea situațiilor financiare anuale 6.4. Teoriile bilanțului	3		
Capitolul 7. Tehnica contabilă 7.1. Registrele contabile 7.2. Metode de tehnică contabilă	2		
Capitolul 8. Scurtă istorie în istoria contabilității	2		

<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Bernard Colasse – <i>Contabilitate generală</i>, Ed. Moldova, Iași, 2000 Emilian Dumitrean – <i>Contabilitate financiară</i>, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2008 Elena Hlaciuc, R. Petriș – <i>Bazele contabilității</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2007 E. Horomnea (coordonator) – <i>Bazele contabilității. Concepte. Modele. Aplicații</i>, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2007 C. Istrate – <i>Introducere în contabilitate</i>, Ed. Polirom, Iași, 2002 Iacob Petru Pântea, Gheorghe Bodea – <i>Contabilitate românească armonizată cu directivele contabile europene</i>, Ed. Intelcredo, Deva, 2009 Mihai Ristea – <i>Bazele contabilității</i>, Ed. Universitară, București, 2005 Mihai Ristea, C.G. Dumitru – <i>Contabilitatea afacerilor</i>– Ed. Tribuna Economică, București, 2006 Legea contabilitatii 82/1991 actualizata 2016 ORDIN Nr. 4160/2015 din 31 decembrie 2015 privind modificarea și completarea unor reglementări contabile ORDIN Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 - Partea I pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate emitent: ministerul finanțelor publice publicat în: MONITORUL OFICIAL NR. 963 din 30 decembrie 2014 			
<p>Bibliografie minimală</p> <ol style="list-style-type: none"> M. Tulvinschi – <i>Contabilitatea – știință și tehnică de gestiune</i>, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2009 R. Petriș Elena Hlaciuc,– <i>Bazele contabilității</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2007 M. Dorel(coord) Bazele contabilității, Editura Mirton , Timisoara, 2009. C. Istrate – <i>Contabilitatea nu-i doar pentru contabili</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2009 ORDIN Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 - Partea I pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate emitent: ministerul finanțelor publice publicat în: MONITORUL OFICIAL NR. 963 din 30 decembrie 2014 			
<p>Aplicații (Seminar/laborator/proiect)</p>	<p>Nr. ore</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<ol style="list-style-type: none"> Obiectul de studiu a contabilității Bilanțul contabil. Egalități bilanțiere Contul și corespondența conturilor Articolul contabil și egalitățile contabile Înregistrarea cronologică și înregistrarea sistematică Balanțe de verificare Clasificarea și funcționarea conturilor 7.1 Conturi de gestionare a activelor, datoriilor și capitalului propriu 7.2 Conturi de regularizare asupra evaluării activelor și conturi de regularizare asupra capitalurilor proprii 7.3 Conturi de consumațiuni și venituri ale perioadei curente 7.4. Conturi de consumațiuni și venituri ale perioadelor viitoare 7.5. Conturi de rezultate finale favorabile și conturi de rezultate financiare nefavorabile 7.6. Conturi rectificative de activ contra pasiv și conturi rectificative de pasiv contra activ 7.7. Conturi în afara bilanțului Situațiile financiare anuale 	<ol style="list-style-type: none"> 2 6 2 3 3 2 6 4 2 2 2 2 2 4 	<p>explicatia, demonstratia, aplicatii și studii de caz</p>	<p>Evidențierea noțiunilor discutate la curs și corelarea cu studiile de caz</p>
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Emilian Dumitrean – <i>Contabilitate financiară</i>, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2008 Elena Hlaciuc, R. Petriș – <i>Bazele contabilității</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2007 E. Horomnea (coordonator) – <i>Bazele contabilității. Concepte. Modele. Aplicații</i>, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2007 C. Istrate – <i>Introducere în contabilitate</i>, Ed. Polirom, Iași, 2002 Iacob Petru Pântea, Gheorghe Bodea – <i>Contabilitate românească armonizată cu directivele contabile europene</i>, Ed. Intelcredo, Deva, 2009 Mihai Ristea – <i>Bazele contabilității</i>, Ed. Universitară, București, 2005 Mihai Ristea, C.G. Dumitru – <i>Contabilitatea afacerilor</i>– Ed. Tribuna Economică, București, 2006 Legea contabilitatii 82/1991 actualizata 2016 ORDIN Nr. 4160/2015 din 31 decembrie 2015 privind modificarea și completarea unor reglementări contabile ORDIN Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 - Partea I pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate emitent: ministerul finanțelor publice publicat în: MONITORUL OFICIAL NR. 963 din 30 decembrie 2014 			

Bibliografie minimală
1. M. Tulvinschi – <i>Contabilitatea – știință și tehnică de gestiune</i> , Ed. Sedcom Libris, Iași, 2009
2. R. Petriș Elena Hlaciuc, – <i>Bazele contabilității</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2007
3. M. Dorel(coord) Bazele contabilității, Editura Mirton , Timisoara, 2009.
4. C. Istrate – <i>Contabilitatea nu-i doar pentru contabili</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2009
5. ORDIN Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 - Partea I pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate emiten: ministerul finanțelor publice publicat în: MONITORUL OFICIAL NR. 963 din 30 decembrie 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Studiul disciplinei asigura competentele necesare intelegerii modului de organizare si reglementare a contabilitatii precum si competente de conducere a contabilitatii în entitatile economice din România •Aplicatiile practice si studiile de caz sunt in concordanta cu cerintele din practica ale profesionistului contabil. •Se are în vedere actualizarea permanentă a conținutului disciplinei, în acord cu recomandările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi, pentru a contribui la dobândirea competențelor solicitate de profesia contabilă.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea corectă și completă a cunostintelor • capacitatea de implicare și aplicare în practică a cunostintelor însușite • gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare în scris 	Evaluarea răspunsurilor la întrebări(SCRIS) și rezolvarea aplicațiilor din lucrarea finală scrisă	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de aplicare în practică a cunostintelor învățate 	Evaluarea prin două testări anunțate (lucrări scrise de evaluare curentă)	10%
	<ul style="list-style-type: none"> • corectitudinea cunostintelor dobândite • capacitatea de aplicare în practica a cunostintelor dobândite • gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare orală 	Evaluarea curentă prin chestionare orală și rezolvare aplicații și studii de caz	10%
	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de analiza,, sinteză, interpretare personală și originalitatea abordării 	Evaluare prin proiect	20%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea rolului contabilitatii , a modului de organizare și conducere a contabilitatii, cunoașterea structurilor bilanțiere, funcționarea și utilizarea conturilor, utilizarea documentelor și registrelor contabile. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2017	Prof univ dr Elena Hlaciuc	Conf univ dr Florin Boghean, lect univ dr Claudia Grigoraș Ichim

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2017	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
09.10.2017	

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Economie, Informatică economică și Gestiunea afacerilor
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Informatică				
Titularul activităților de curs	Tiliuțe Doru				
Titularul activităților de seminar	Tiliuțe Doru, Iurescu Leonard, Vlad Sorin				
Anul de studiu	1	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ		Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	66
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu e cazul
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea produselor de birotică pentru tehnoredactarea profesională a documentelor, rezolvarea problemelor folosind calcul tabelar, realizarea de prezentări Power Point

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs cu calculator, proiector, aplicații software pentru birotică 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none">
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Laborator dotat cu calculatoare și suite Microsoft Office
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea eficientă a procesoarelor de text din suitele MsOffice și Libre Office Utilizarea adecvată a aplicațiilor de calcul tabelar pentru rezolvarea unor probleme economico-financiare, crearea de scenarii și situații sintetice cu tabele pivot Crearea de prezentări Power Point atractive, cu aspect grafic elegant
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor

	de învățare pentru propria dezvoltare.
Competențe cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea importanței tehnoredactării profesionale pentru ușurarea și automatizarea activităților de birou • Cunoașterea tehnicilor de transpunere a unor probleme practice în probleme de calcul tabelar • Cunoașterea metodelor de prelucrare a datelor în aplicații de calcul tabelar • Cunoașterea principiilor de realizare a unei prezentări funcție de specificul acesteia și audiență
Competențe afectiv-valorice	<ul style="list-style-type: none"> • Atașament față de muncă și respect față de lucrul bine făcut

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • prezentarea noțiunilor de baza din domeniul tehnoredactării computerizate • însușirea de către studenți a tehnicilor de lucru cu documente mari • cunoașterea metodelor de automatizare a unor operațiuni și procese în aplicațiile de birotică. • însușirea principiilor de organizare a datelor în tabele și liste. • folosirea eficientă a instrumentelor oferite de calculul tabelar pentru rezolvarea unor probleme variate. • Folosirea eficientă a aplicațiilor de tip presenter.
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor tehnoredactarea profesională computerizată și de calul tabelar • Cunoașterea diferitelor aplicații de tehnoredactare și calcul tabelar • Cunoașterea principiilor de realizare a unei prezentări cu Power Point și Impress • Cunoașterea diferențelor între diversele aplicații de tip Office
	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> •
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Realizare de documente, de la simplu la complex • Calcule cu formule și funcții Excel • Prezentări Power Point pentru promovarea unui produs/serviciu
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> •

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Echipamente de birotică, descriere, funcționare și utilizare: copiatorul, faxul, scannerul, Imprimante.	3	prelegere, dialog, demonstrație	
2. Editarea computerizată a documentelor: Produsele Microsoft Office și Open Office, prezentare generală, Editoare de text, de la simplu la complex, Editoare pentru publicații, Microsoft Publisher, prezentare. Reguli de tehnoredactare.	3	Prelegere, demonstrație	
3. Procesorul de texte Microsoft Word. Descrierea ferestrei de aplicație, a meniurilor și ribbon-urilor. Deschiderea unui document nou, a unui existent și salvarea documentelor în formate diverse. Setarea paginii și alegerea stilurilor.	2	Prelegere, demonstrație	
4. Procesorul de texte Microsoft Word. Editarea unui document și formatarea lui cu ajutorul stilurilor. Modificarea stilurilor și crearea de stiluri noi, personalizate. Folosirea funcțiilor Copy, Cut, Paste și Paste Special. Tehnica drag and drop în procesul editării	2	Prelegere, demonstrație	
5. Procesorul de texte Microsoft Word. Liste ordonate și neordonate, gestionarea lor. Liste multinivel. Modificarea și salvarea stilurilor de listă. Tabele, imagini și desene în documente Word. Lucrul cu casete text	2	Prelegere, demonstrație	
6. Procesorul de texte Microsoft Word. Numerotarea automată a titlurilor și secțiunilor. Etichetarea automată a obiectelor inserate. Referințe încruciate. Generarea automată a cuprinsului și listelor de imagini și tabele.	2	Prelegere, demonstrație	
7. Procesorul de texte Microsoft Word. Comentarii, activarea trasabilității modificărilor. Personalizarea procesorului de texte Word, lucrul cu dicționarul Custom. Lucrul cu documente mari.	2	Prelegere, demonstrație	

8. Calcul tabelar - Microsoft Excel. Conceptul de foaie de lucru, celulă și registru de lucru. Formatarea celulelor și introducerea datelor, Utilizare funcțiilor AutoFill și Fill-Series. Filtrarea și sortarea datelor. Referințe relative și absolute.	2	Prelegere, demonstrație	
9. Calcul tabelar- Microsoft Excel. Formule și funcții. Auditul formulelor și instrumente de depanare. Calcule economice și statistice. Instrumentele Goal seek și Scenariu. Generarea diagramelor Excel. Importul datelor, tabelor și diagramelor Excel în documente Word.			
10. Calcul tabelar - Microsoft Excel . Utilizarea VBA pentru creșterea funcționalității. Înregistrarea și editarea macrocomenzilor. Structuri de control în VBA. Scrierea de proceduri VBA și execuția lor. Apelul procedurilor. Funcții VBA	2	Prelegere, demonstrație	
11. Crearea prezentărilor profesionale cu Power Point. Conceptul de slide și Master slide. Realizarea unui slide, stabilirea tranzițiilor și animației elementelor. Înlănțuirea slide-urilor. Inserarea de comentarii și fundaluri sonore	2	Prelegere, demonstrație	
12. Comparatie între produsele Libre Office (Write, Calc și Impress) și cele similare MsOffice. Limite de compatibilitate	2	Prelegere, demonstrație	
13. Limbajul HTML5. Declarații de tip de document. Structură. Tag-uri pentru antet și corpul documentului. Formulare.	2	Prelegere, demonstrație	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Doru Tiliuțe. Word 2010 – Ghid rapid în 12 lecții. Ed. InfoData, Cluj, 2016 2. Doru Tiliute, Sorin Vlad. Elemente de Birotică profesională, ed. SedcomLibris, Iasi, 2014 3. Steve Johnson, Microsoft Office Word 2007, Editura Niculescu, 2008 4. Steve Johnson, Microsoft Office Excel 2007, Editura Niculescu, 2009 5. Steve Johnson, Microsoft Office PowerPoit 2007, Editura Teora, 2008 			
Bibliografie minimală			
• Doru Tiliute, Sorin Vlad. Informatică pentru economiști și funcționari publici, Ed. Infodata, Cluj, 2008			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Echipamente de birotică. Interconectarea cu PC-ul	2		
2. Editorul Word. Utilizarea meniurilor. Setarea paginii și identificarea stilurilor	2		
3. Editarea unui document de 4, 5 pagini, formatarea lui cu ajutorul stilurilor predefinite	2		
4. Inserarea de imagini și tabele în documentul editat. Numerotarea automată a imaginilor, tabelor și paginilor. Modificarea și personalizarea stilurilor	2		
5. Numerotarea automată a titlurilor și secțiunilor. Secționarea documentului pentru formătări diferite. Referințe încrucișate. Vizualizarea Outline	2		
6. Excel. Elementele de interfață. Celule, foi de calcul și registre. Tipuri de date Excel. Formatarea celulelor și tabelor	2		
7. Funcții Excel elementare (INT, ROUND, TRUNC, SUM, CEILING; FLOOR) și logice (IF) . Funcții statistice (COUNT; COUNTA, COUNTIF, SUMIF)	2		
8. Sortarea și filtrarea datelor în liste Excel. Generarea diagramelor și tabelor pivot. Instrumentele Goal Seek și Scenariu pentru rezolvarea unor probleme de optimizare	2		
9. Instrumentul Mail Merge pentru editarea scrisorilor și etichetelor. Macrocomenzi, înregistrare și execuție. Vizualizarea codului	2		
10. Meniul VBA. Scrierea de proceduri simple de numărare, sumare, căutare a unor valori într-o listă.	2		
11. Aplicații VBA complexe. Prelucrări de liste cu utilizarea funcțiilor.	2		
12. Realizarea unei prezentări Power Point de promovarea a unui produs sau serviciu, la alegere	2		
13. Crearea unei pagini HTML /XHTML și validarea codului	2		
14. Recuperare laboratoare	2		
Bibliografie			

- office.microsoft.com/ro-ro/

Bibliografie minimală

- Notele de curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Orice poziție într-o firmă sau instituție publică, care presupune și operarea calculatorului, are ca cerințe minimale cunoașterea aplicațiilor OFFICE. Disciplina Birotică profesională oferă competențe de nivel profesional în utilizarea principalelor aplicații din suitele Office.**

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Rezolvarea a câte unei probleme de editare computerizată, de calcul tabelar și VBA	Probă practică	60%
Seminar			
Laborator	Efectuarea integrală a lucrărilor, cu atingerea obiectivelor minimale		40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea în proporție de min. 70% a două din cele 3 probleme. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
26.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
29.09.2018	

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	CONTABILITATE, AUDIT ȘI FINANȚE
Domeniul de studii	CONTABILITATE
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și informatica de gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FINANȚE INTERNAȚIONALE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. CIBOTARIU IRINA-ȘTEFANA				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. CIBOTARIU IRINA-ȘTEFANA				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	5
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	22
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul. • Prezența la orele de curs este obligatorie pentru toți studenții. 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise. • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar • Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și înregistrarea operațiunilor financiare și economice în contabilitatea entității/organizației
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil • Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale • Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar • Derularea operațiunilor specifice finanțelor internaționale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplina <i>Finanțe internaționale</i> tratează o serie de aspecte legate de teoria și practica financiară privind procesul de derulare a operațiunilor financiare internaționale la nivel micro și macroeconomic.. În cadrul disciplinei se tratează succint probleme legate de mijloacele de plată internaționale, piața valutară și financiară internațională, instituții de creditare internaționale, creditarea internațională, etc. De asemenea cursul abordează și problemeatica referitoare la organizarea activității monetare și financiare internaționale la nivel global. Conținutul cursului vizează studierea componentelor mecanismului financiar monetar internațional; explicarea metodelor de plată de la nivel internațional, formarea și utilizarea rezervelor internaționale, garantarea și asigurarea creditelor internaționale, etc.</p>
Obiective specifice	<p>După parcurgerea conținutului disciplinei, studentul va putea dobândi următoarele competențe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a termenilor de specialitate, cum ar fi: valutele și monedele internaționale, piețele valutare și piețele de devize, rezerva internațională, creditele internaționale, instituții financiare internaționale. • Acumularea de cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei; • Identificarea și soluționarea problemelor specifice sistemului financiar-valutar internațional; • înțelegerea mecanismelor financiare și de creditare la nivel internațional. • Posibilitatea realizării unor analize privind finanțele internaționale lanivelul unui stat și la nivel global.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>CAPITOLUL 1. ASPECTE GENERALE LEGATE DE FINANȚELE INTERNAȚIONALE</p> <p>1.1. Conținutul și sfera finanțelor internaționale</p> <p>1.2. Mutații și tendințe în finanțele internaționale</p>	1h	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
<p>CAPITOLUL 2 VALUTELE ȘI MONEDELE INTERNAȚIONALE</p> <p>2.1. Valutele: concept, forme, regim de schimb</p> <p>2.2. Monedele internaționale</p>	1h	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
<p>CAPITOLUL 3. INSTRUMENTE DE PLATĂ INTERNAȚIONALE</p> <p>3.1. Cambia</p> <p>3.2. Biletul la ordin</p> <p>3.3. Cecul</p>	1h	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
<p>CAPITOLUL 4. CURSUL DE SCHIMB ȘI IMPACTUL SĂU ÎN RELAȚIILE ECONOMICE INTERNAȚIONALE</p> <p>4.1. Cursul valutar: concept, funcții, forme</p> <p>4.2. Flotarea cursurilor valutare</p> <p>4.3. Factori care influențează cursul valutar</p>	1h	Prezentare PPT însoțită de prelegere	

4.4. Teorii asupra determinării cursului valutar 4.5. Influența cursului valutar asupra relațiilor economice internaționale			
CAPITOLUL 5. PIEȚELE VALUTARE ȘI PIEȚELE DERIVATE DE DEVIZE 5.1. Sfera piețelor valutare și participanții 5.2. Operațiile pe piețele valutare 5.3. Piețele futures de devize 5.4. Piețele opțiunilor de devize	2h	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
CAPITOLUL 6. PIAȚA VALUTARĂ ÎN ROMÂNIA 6.1. Politica valutară a Băncii Naționale a României 6.2. Sfera pieței valutare din România și operațiunile valutare 6.3. Organizarea și funcționarea pieței valutare interbancare în România	2h	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
CAPITOLUL 7. PIAȚA EUROVALUTELOR ȘI PIEȚELE FINANCIARE INTERNAȚIONALE 7.1. Piața eurovalutelor 7.2. Piețele financiare internaționale	2h	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
CAPITOLUL 8. FORMAREA ȘI UTILIZAREA REZERVELOR INTERNAȚIONALE 8.1. Lichiditatea internațională: sferă și forme de exprimare 8.2. Rezervele internaționale 8.3. Rezervele internaționale ale României	2h	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
CAPITOLUL 9. CREDITUL INTERNAȚIONAL 9.1. Creditul internațional: trăsături, forme, garanții 9.2. Formele creditului internațional 9.3. Garantarea și asigurarea creditelor internaționale	1h	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
CAPITOLUL 10. INSTITUȚII FINANCIARE INTERNAȚIONALE 10.1. Fondul Monetar Internațional 10.2. Banca Mondială 10.3 BERD, BEI, etc.	1h	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bran, P., Costică, I., <i>Economica activității financiare și monetare internaționale</i>, Ed. Economică, București, 2003 2. Cibotariu Irina, <i>Economie monetară și financiară</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013; 3. Floricel, C., <i>Relații valutare-financiare internaționale</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997, 4. Gaftoniuc, Simona, <i>Finanțe internaționale</i>, ediția a III-a, Ed. Economică, București, 2000 5. Levi, M., <i>International Finance</i>, 4th Edition, Routledge, New York, 2005 6. Marian Alexandru, <i>Dubla impunere internațională</i>, Editura Economică, 2003 7. Sandu, G., Cibotariu, I., Apetri, A., <i>Finanțe – abordări teoretice și practice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008 8. Toma, M., Negruș, R., <i>Spre o nouă arhitectură monetar-financiară internațională</i>, Ed. Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2005 9. Tulai, C., <i>Finante</i>, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2007 10. Voinea, Gh., <i>Mecanisme și tehnici valutare și financiare internaționale</i>, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2003 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Bran, P., Costică, I., <i>Economica activității financiare și monetare internaționale</i>, Ed. Economică, București, 2013 • Cibotariu Irina, <i>Economie monetară și financiară</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013; • Cibotariu Irina, <i>Finanțe- manual universitar</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010; • Negruș, M., <i>Plăți și garanții internațională</i>, Ed. C. H. Beck, București, 2016; 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. VALUTELE ȘI MONEDELE INTERNAȚIONALE	2h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
2. INSTRUMENTE DE PLATĂ	2h	Instruire, exercițiul	Aplicații practice

INTERNAȚIONALE		didactic	Discuții
3. CURSUL DE SCHIMB ȘI IMPACTUL SĂU ÎN RELAȚIILE ECONOMICE INTERNAȚIONALE	2h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
4. PIEȚELE VALUTARE ȘI PIEȚELE DERIVATE DE DEVIZE	2h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
5. PIAȚA EUROVALUTELOR ȘI PIEȚELE FINANCIARE INTERNAȚIONALE	2h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
6. CREDITUL INTERNAȚIONAL	2h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
7. INSTITUȚII FINANCIARE INTERNAȚIONALE	2h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții

Bibliografie

- Bran, P., Costică, I., *Economica activității financiare și monetare internațională*, Ed. Economică, București, 2003
- Cibotariu Irina, *Economie monetară și financiară*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013;
- Floricel, C., *Relații valutare-financiare internaționale*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997,
- Gaftoniuc, Simona, *Finanțe internaționale*, ediția a III-a, Ed. Economică, București, 2000
- Levi, M., *International Finance*, 4th Edition, Routledge, New York, 2005
- Marian Alexandru, *Dubla impunere internațională*, Editura Economică, 2003
- Sandu, G., Cibotariu, I., Apetri, A., *Finanțe – abordări teoretice și practice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008
- Toma, M., Negruș, R., *Spre o nouă arhitectură monetar-financiară internațională*, Ed. Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2005
- Tulai, C., *Finante*, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2007
- Voinea, Gh., *Mecanisme și tehnici valutare și financiare internaționale*, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2003

Bibliografie minimală

- Bran, P., Costică, I., *Economica activității financiare și monetare internațională*, Ed. Economică, București, 2013
- Cibotariu Irina, *Economie monetară și financiară*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013;
- Cibotariu Irina, *Finanțe- manual universitar*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010;
- Negruș, M., *Plăți și garanții internațională*, Ed. C. H. Beck, București, 2016;

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

12. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înșușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei;	Examen scris clasic; Accesul la examen este condiționat de obținerea notei 5 la evaluarea seminarului.	50%
Seminar	Înșușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar. Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei.	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminarilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, aplicații practice) Elaborarea unui proiect individual pe baza activității de seminar	50%
Laborator			

Programa analitică / Fișa disciplinei

Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea principalelor noțiuni, idei, cunoașterea problemelor de bază din domeniu; • Nota 5 pentru fiecare dintre cele două forme de evaluare. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
22.09.2018	Conf. univ. dr. CIBOTARIU IRINA-ȘTEFANA	Conf. univ. dr. CIBOTARIU IRINA-ȘTEFANA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Elena HLACIUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NĂSTASE

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	CONTABILITATE, AUDIT ȘI FINANȚE
Domeniul de studii	Economie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și informatica de gestiune / Economist

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FINANȚE PUBLICE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Anișoara Niculina APETRI				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Anișoara Niculina APETRI				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul. • Prezența la orele de curs este obligatorie pentru toți studenții.
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise. • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar • Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației • Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale • Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar • Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Finanțe publice</i> tratează o serie de aspecte legate de teoria și practica financiară privind procesul de constituire, repartizare și utilizare a resurselor financiare publice ale statului. În cadrul disciplinei se tratează succint probleme legate de resursele financiare publice (impozitele directe și impozitele indirecte) și cheltuielile publice. De asemenea cursul abordează și problematica referitoare la organizarea bugetară în România. Conținutul cursului vizează studierea componentelor mecanismului financiar; explicarea mecanismului de formare a surselor de finanțare în cadrul procesului bugetar; însușirea sistemului de constituire a veniturilor bugetului public și rolul cheltuielilor efectuate de la buget.
Obiective specifice	După parcurgerea conținutului disciplinei, studentul va putea dobândi următoarele competențe: <ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a termenilor de specialitate, cum ar fi: sistem financiar, pârghii fiscale, impozite, taxe, buget de stat, buget local. • Acumularea de cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei; • Identificarea și soluționarea problemelor specifice sistemului financiar-bugetar din România și nu numai; • înțelegerea mecanismelor financiare, bugetare și fiscale. • Posibilitatea realizării unor analize privind starea finanțelor unui stat.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CAPITOLUL I. ASPECTE GENERALE LEGATE DE FINANȚELE PUBLICE 1.1. Conceptul despre finanțele publice 1.2. Conținutul economic al finanțelor 1.3. Funcția de repartitie a finanțelor publice 1.4. Funcția de control a finanțelor publice	2h	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
CAPITOLUL II. MECANISMUL FINANCIAR 2.1. Mecanismul financiar - parte integrantă a mecanismului de funcționare a economiei naționale 2.2. Sistemul financiar 2.3. Sistemul fondurilor de resurse financiare 2.4. Pârghiile economico-financiare 2.5. Planificarea financiară 2.6. Organe cu atribuții și răspunderi în domeniul finanțelor publice 2.7. Norme juridice privind problemele financiare	2h	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
CAPITOLUL 3. SISTEMUL CHELTUIELILOR PUBLICE 3.1. Conținutul cheltuielilor publice 3.2. Criterii de grupare a cheltuielilor publice 3.3. Factorii care influențează creșterea cheltuielilor publice	1h	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
CAPITOLUL 4. CHELTUIELILE PUBLICE PENTRU	2h	Prezentare PPT	

<p>ACȚIUNI SOCIAL-CULTURALE</p> <p>4.1. Caracterizare generală</p> <p>4.2. Cheltuielile publice pentru învățământ</p> <p>4.3. Cheltuielile publice pentru cultură, culte și acțiuni cu activitatea sportivă și de tineret</p> <p>4.4. Cheltuielile publice pentru sănătate</p> <p>4.5. Cheltuielile publice pentru securitatea socială</p>		însoțită de prelegere	
<p>CAPITOLUL 5. ASIGURĂRILE SOCIALE</p> <p>5.1. Necesitatea și conținutul economic al asigurărilor sociale</p> <p>5.2. Principiile și rolul sistemului public național de asigurări sociale</p> <p>5.3. Sursele de constituire a fondurilor asigurărilor sociale</p> <p>5.4. Formele de protecție a cetățenilor prin asigurările sociale de stat</p>	1h	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
<p>CAPITOLUL 6. CHELTUIELILE PUBLICE PENTRU OBIECTIVE ȘI ACȚIUNI ECONOMICE, PENTRU PROTECȚIA MEDIULUI ȘI PENTRU CERCETARE-DEZVOLTARE</p> <p>6.1. Caracterizare generală: necesitatea, nivelul și structura cheltuielilor pentru obiective și acțiuni economice</p> <p>6.2. Cheltuielile publice pentru industrie, transporturi, drumuri, gospodărie comunală și locuințe sociale</p> <p>6.3. Cheltuielile publice pentru agricultură</p> <p>6.4. Cheltuielile publice pentru protecția mediului</p> <p>6.5. Cheltuielile publice pentru cercetare-dezvoltare</p>	1h	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
<p>CAPITOLUL 7. SISTEMUL RESURSELOR FINANCIARE PUBLICE</p> <p>7.1. Conținutul resurselor financiare publice și alocarea acestora</p> <p>7.2. Structura resurselor financiare publice</p>	1h	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
<p>CAPITOLUL 8. IMPOZITELE DIRECTE</p> <p>8.1. Caracterizare generală a impozitelor directe</p> <p>8.2. Impozitele reale</p> <p>8.3. Impozitele personale</p> <p>8.4. Dubla impunere juridică internațională</p>	1h	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
<p>Capitolul 9. IMPOZITELE INDIRECTE</p> <p>9.1. Caracterizarea generală a impozitelor indirecte</p> <p>9.2. Taxele de consumație</p> <p>9.3. Monopolurile fiscale</p> <p>9.4. Taxele vamale</p> <p>9.5. Taxele</p>	1h	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
<p>CAPITOLUL 10. ÎMPRUMUTURILE DE STAT. DATORIA PUBLICĂ</p> <p>10.1. Conținutul economic al creditului public</p> <p>10.2. Datoria publică. Noțiuni generale</p> <p>10.3. Datoria publică a României; cadrul juridic, structura și evoluția datoriei publice interne</p> <p>10.3. Datoria externă</p>	2h	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
Bibliografie			
1. Sandu, G., Cibotariu, I., Apetri, A., <i>Finanțe – abordări teoretice și practice</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008			

2. Apetri A., *Finanțe publice – note de curs*, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, Suceava, 2018
3. Sandu, G., *Finanțe publice*, Editura Universității Suceava, 2000
4. Văcărel, I., – *Finanțe publice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006
5. Belean, P., *Bugetul public și trezoreria publică în România*, Ed. Economică, București, 2007
6. Gheorghe D. Bistriceanu, *Bugetul de stat al României*, Editura Universitară București, 2010
7. Maria-Andrada Georgescu, *Administrarea finanțelor publice și a bugetului*, Pro-Universitaria, 2007
8. Tulai, C., *Finante*, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2007
9. Mosteanu, T., *Buget și trezorerie publică*, Editura Economică, București, 2008
10. Marian Alexandru, *Dubla impunere internațională*, Editura Economică, 2003
11. Dascălu, E.D., *Datoria publică-reglementare și administrare în România*, Editura Didactică și Pedagogică R.A-București, 2008
12. Ștefura, G., *Proces bugetar public*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2009
13. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice MO. 597/2002 cu modificările ulterioare
14. Legea 313/2004 privind datoria publică. MO. Nr. 577/2004
15. Legile bugetare anuale
16. Codul fiscal al României

Bibliografie minimală

1. Iulian Văcărel – *Finanțe publice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006
2. Apetri A., *Finanțe publice – note de curs*, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, Suceava, 2018
3. Sandu, G., Cibotariu, I., Apetri, A., *Finanțe – abordări teoretice și practice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008
4. Gheorghe D. Bistriceanu, *Bugetul de stat al României*, Editura Universitară București, 2010
5. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice MO. 597/2002 cu modificările ulterioare
6. Legea 313/2004 privind datoria publică. MO. Nr. 577/2004
7. Legile bugetare anuale
8. Codul fiscal al României

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sistemul cheltuielilor publice. Clasificare, indicatori de analiză; eficiență.	2h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
2. Analiza principalelor categorii de cheltuieli publice – indicatorii de nivel, dinamică și structură	2h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
3. Sistemul resurselor financiare publice publice. Clasificare, indicatori de analiză;	2h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
4. Impozitele directe - aplicații;	2h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
5. Impozitele indirecte - aplicații;	2h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
6. Dubla impunere	2h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
7. Împrumuturile de stat. Noțiuni de bază. Analiza pieței împrumuturilor de stat.	2h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții

Bibliografie

1. Sandu, G., Cibotariu, I., Apetri, A., *Finanțe – abordări teoretice și practice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008
2. Apetri A., *Finanțe publice – note de curs*, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, Suceava, 2018
3. Sandu, G., *Finanțe publice*, Editura Universității Suceava, 2000
4. Văcărel, I., – *Finanțe publice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006
5. Belean, P., *Bugetul public și trezoreria publică în România*, Ed. Economică, București, 2007
6. Gheorghe D. Bistriceanu, *Bugetul de stat al României*, Editura Universitară București, 2010
7. Maria-Andrada Georgescu, *Administrarea finanțelor publice și a bugetului*, Pro-Universitaria, 2007
8. Tulai, C., *Finante*, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2007
9. Mosteanu, T., *Buget și trezorerie publică*, Editura Economică, București, 2008
10. Marian Alexandru, *Dubla impunere internațională*, Editura Economică, 2003
11. Dascălu, E.D., *Datoria publică-reglementare și administrare în România*, Editura Didactică și Pedagogică R.A-București, 2008
12. Ștefura, G., *Proces bugetar public*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2009
13. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice MO. 597/2002 cu modificările ulterioare
14. Legea 313/2004 privind datoria publică. MO. Nr. 577/2004

15. Legile bugetare anuale 16. Codul fiscal al României
Bibliografie minimală
<ol style="list-style-type: none"> 1. Iulian Văcărel – <i>Finanțe publice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006 2. Apetri A., <i>Finanțe publice – note de curs</i>, Suceava, 2018 3. Sandu, G., Cibotariu, I., Apetri, A., <i>Finanțe – abordări teoretice și practice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008 4. Gheorghe D. Bistriceanu, <i>Bugetul de stat al României</i>, Editura Universitară București, 2010 5. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice MO. 597/2002 cu modificările ulterioare 6. Legea 313/2004 privind datoria publică. MO. Nr. 577/2004 7. Legile bugetare anuale 8. Codul fiscal al României

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înșușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedurilor specifice disciplinei;	Examen scris clasic; Accesul la examen este condiționat de obținerea notei 5 la evaluarea seminarului.	50%
Seminar	Înșușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar . Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei.	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, aplicații practice) Elaborarea unui proiect individual.	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Înșușirea principalelor noțiuni, idei, cunoașterea problemelor de bază din domeniu; • Nota 5 pentru fiecare dintre cele două forme de evaluare. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
22.09.2018	Conf. univ. dr. Anișoara Niculina APETRI	Conf. univ. dr. Anișoara Niculina APETRI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Elena HLACIUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NĂSTASE