

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestione

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Contabilitate și gestiune fiscală				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mihaela TULVINSCHI				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Mihaela TULVINSCHI				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	18
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	14
III Examinări	2
IV Alte activități:	10

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	68
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bazele contabilității, Contabilitate financiară</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Culegerea, analiza și interpretarea informațiilor financiar - contabile</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector.</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală seminar dotată corespunzător</li> </ul>
	Laborator	
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea proiectului obligatoriu</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a consulta, interpreta și aplica reglementările din domeniul fiscal</li> <li>Capacitatea de a identifica principalele modalități de realizare a unei gestiuni fiscale eficiente la nivel entitate economică</li> <li>Capacitatea de a identifica implicațiile fiscale ale principiilor contabile</li> <li>Capacitatea de a înțelege și utiliza limbajul specific contabilității și gestiunii fiscale</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea, explicarea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor, stărilor și tendințelor specifice activităților economice și elaborarea de judecăți de valoare argumentate la nivel micro</li> </ul>

	și macroeconomic • Valorificarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate din domeniu pentru a desfășura activități practice specifice
Competențe cognitive	• Utilizarea teoriei și a conceptelor, precum și a capacităților de cunoaștere dobândite prin experiență • Formarea capacităților de asimilare și înțelegere, interpretare, argumentare a esenței și problematicei • Abilitatea de a descrie și interpreta tranzacții și evenimente de natură economică
Competențe afectiv-valorice	• Capacitatea de a se integra în echipe de lucru specifice domeniului • Dezbateră și formularea de ipoteze, întrebări, sugestii • Abilitatea de a colabora cu specialiști din domeniul economic

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		• Cunoașterea modalităților de realizare a unei gestiuni fiscale eficiente • Însușirea noțiunilor de bază privind contabilitatea și gestiunea fiscală
Obiectivele specifice	Curs	• Cunoașterea obiectivului și rolului gestiunii fiscale • Înțelegerea impactului normelor fiscale asupra contabilității entității • Înțelegerea corelației dintre normele contabile și cele fiscale • Cunoașterea structurilor fiscale circumscrise în contabilitate
	Seminar	• Dobândirea abilităților de calcul și interpretare a impozitelor, taxelor și altor vărsăminte de natură fiscală • Prezentarea unor probleme practice specifice gestiunii fiscale
	Laborator	
	Proiect	• Valorificarea cunoștințelor dobândite la cursuri și seminarii pentru a desfășura activități practice

**8. Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Delimitări privind contabilitatea și gestiunea fiscală: Obiectivul și rolul gestiunii fiscale Gestiunea fiscală și eficacitatea fiscală Locul contabilității în raport cu fiscalitatea	6	prelegere, expunerea, conversația,	Discuții
• Aspecte contabile și fiscale în gestiunea imobilizărilor Evaluarea și reevaluarea imobilizărilor Amortizare contabilă și amortizare fiscală Tratatamentul contabil și fiscal al amortizării în cazul imobilizărilor preluate în regim de leasing financiar	6	prelegere, explicația, demonstrația,	Discuții
• Posibilități de utilizare a informațiilor contabilității în gestiunea fiscală a entității economice: Rolul gestiunii fiscale în deciziile manageriale Implicații fiscale în contabilitatea capitalurilor permanente Posibilități de optimizare fiscală prin evaluarea stocurilor Contabilitatea și fiscalitatea unor operațiuni speciale privind stocurile	9	prelegere, explicația, demonstrația,	Discuții
• Impozitul pe profit între standarde contabile și reglementări fiscale: Profitul contabil – expresie a performanței entității economice Categoriile de plătitori Rezultatul contabil și rezultatul fiscal Calcularea, declararea și înregistrarea în contabilitate a impozitului pe profit Plata și controlul impozitului pe profit	6	prelegere, explicația	Discuții
• Contabilitatea și fiscalitatea decontărilor cu personalul și asigurările sociale: Contabilitatea și fiscalitatea decontărilor cu personalul Contabilitatea și fiscalitatea datoriilor și creanțelor față de asigurările și protecția socială	6	prelegere, expunerea, conversația,	Discuții

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilitatea și fiscalitatea TVA Definiție și sferă de cuprindere Plătitorii de TVA Faptul generator și exigibilitatea TVA Baza de impozitare a TVA Cotele de impozitare și calculul TVA Regimul deducerilor și obligații ale plătitorilor în legătură cu TVA</li> </ul>	9	prelegere, expunerea, demonstrația	Discuții
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lăcrița, N. Grigorie – <i>Fiscalitate – controverse și soluții</i>, Ed. Irecson, București, 2007</li> <li>• Morariu Ana, Radu G., Păunescu M - <i>Contabilitate și fiscalitate în dezvoltarea firmei</i>, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2005</li> <li>• Pătruț, Vasile - <i>Gestiunea și contabilitatea unor activități economice cu caracter deosebit</i>, Editura Junimea, Iași, 2005, III 18918</li> <li>• Popescu, Lucian- <i>Salarizarea personalului- contabilitate, fiscalitate, legislație</i>, Tribuna Economică, București, 2007, II 49650</li> <li>• Ristea, Mihai, , Dumitru Corina, Irimescu Alina, Manea Lidia, Nichita Mirela - <i>Contabilitatea amortizării și deprecierea activelor</i>, Tribuna Economică, București , 2009, II 50298</li> <li>• Ristea Mihai, Dumitru Corina, Grigorescu Ștefan, Jianu Iulia, Jianu , Ionel - <i>Contabilitatea beneficiilor angajaților : ipostaze noi</i> , Tribuna Economică, București, 2010, II 50299</li> <li>• Stoian, Ana - <i>Contabilitate și gestiune fiscală</i>, Ed. Mărgăritar, București, 2002</li> <li>• Țătu Lucian, Șerbănescu Cosmin, Nica Adrian - <i>Fiscalitate : de la lege la practică</i>, Ed. a 7-a, revizuită și actualizată, Editura C.H. Beck, București 2010, III 20924</li> <li>• Tulvinschi, Mihaela – <i>Contabilitatea și fiscalitatea firmei</i>, Editura Universității Suceava, 2003, II 45900</li> <li>• Vintilă, Georgeta - <i>Fiscalitate : metode și tehnici fiscale</i> , Ed. a 2-a, revizuită și adăugită, Editura Economică, București , 2006, III 19081</li> <li>• <i>Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal</i>, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 688 din 10 septembrie 2015, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>• <i>Hotărârea Guvernului nr. 1/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal</i>, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 22 din 13 ianuarie 2016, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>• xxx – Standarde Internaționale de Raportare Financiară, Ed. CECCAR, București, 2015</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• D. Mateș – <i>contabilitatea evenimentelor și tranzacțiilor între standarde, directive și reglementări fiscale</i>, Ed. Mirton, Timișoara, 2010</li> <li>• L. Sucală – <i>Contabilitate și fiscalitate</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj – Napoca, 2005</li> <li>• M. Tulvinschi – <i>Fiscalitatea și contabilitatea întreprinderii</i>, Ed. Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 2003</li> <li>• <i>Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal</i>, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 688 din 10 septembrie 2015, cu modificările și completările ulterioare</li> </ul>			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Amortizarea și deprecierea activelor fixe	4	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Implicații contabile și fiscale în evaluarea stocurilor	4	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• TVA la încasare	4	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• TVA la facturare	4	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Calcularea și înregistrarea impozitului pe profit	4	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Aspecte particulare privind impozitul pe profit	4	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Impozitarea veniturilor de natura salarială	4	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costel Istrate – <i>Fiscalitate și contabilitate în cadrul firmei</i>, ediția a 2-a, Ed. Polirom, Iași, 2000</li> <li>• Grigorie N. Lăcrița – <i>Fiscalitate – controverse și soluții</i>, Ed. Irecson, București, 2007</li> <li>• M. Ș. Minea, C. F. Costăș – <i>Fiscalitatea în Europa la începutul mileniului III</i>, Ed. Rosetti, București, 2006</li> </ul>			

- Ana Morariu, G. Radu, M. Păunescu, **Contabilitate și fiscalitate în dezvoltarea firmei**, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2005
- Iacob Petru Pântea – **Contabilitate financiară**, Ed. Itelcredo, Deva, 2010
- Ana Stoian – **Contabilitate și gestiune fiscală**, Ed. Mărgăritar, București, 2002
- L. Țățu, C. Șerbănescu, D. Ștefan, D. Cataramă, A. Nica – **Fiscalitate – de la lege la practică**, Ed. All Beck, București, 2005
- *Ghid practic de aplicare a Reglementărilor Contabile privind Situațiile financiare anuale individuale și Situațiile financiare consolidate* aprobate prin Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1802/2014 publicat în Monitorul Oficial nr. 963/30.12.2014, Editura CECCAR, București, 2015
- **Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal**, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 688 din 10 septembrie 2015, cu modificările și completările ulterioare
- **Hotărârea Guvernului nr. 1/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal**, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 22 din 13 ianuarie 2016, cu modificările și completările ulterioare
- **Standarde Internaționale de Raportare Financiară – IFRS**, (2015), Fundația IFRS, ediția a 7-a revizuită, București, Editura CECCAR, 2015

**Bibliografie minimală**

- D. Mateș – *contabilitatea evenimentelor și tranzacțiilor între standarde, directive și reglementări fiscale*, Ed. Mirton, Timișoara, 2010
- L. Sucală – *Contabilitate și fiscalitate*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj – Napoca, 2005
- M. Tulvinschi – *Fiscalitatea și contabilitatea întreprinderii*, Ed. Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 2003
- xxx - Codul fiscal, Legea 227/2015

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Mediu de afaceri dorește din ce în ce mai mult ca viitorii absolvenți de științe economice să cunoască legislația fiscală. Rolul acestei discipline este de a familiariza studenții cu impozitele și taxele care afectează gestiunea entităților economice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor și prezentate la curs	Examen scris cu întrebări deschise Nota la teorie minim 5	<b>60%</b>
Seminar	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Participare activă; Evaluare continuă Nota minimă 5	<b>40%</b>
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea minimală a conceptelor și modelelor prezentate</li> </ul>			

Data completării 22.09.2018	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
--------------------------------	-------------------------------	------------------------------------

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
------------------------------	---------------------------------------

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
--------------------------------------	---------------------

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și Informatica de Gestiune

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Analiza economico – financiară I				
Titularul activităților de curs	conf. dr. Mihaela Bîrsan				
Titularul activităților de seminar	conf. dr. Ștefăniță Țușu				
Anul de studiu	III	Semestrul	I	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	45
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
II d) Tutoriat	4
III Examinări	5
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	89
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Contabilitate financiară și de gestiune, Statistică, Finanțele firmei, Gestiune financiară, Economia întreprinderii, Management, Marketing, Micro și macroeconomic,
Competențe	Calcul matematic, raționament contabil, raționament economic, raționament profesional

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Prezentare pe baza suportului de curs, studii de caz, prezentări complementare , simulări	
Desfășurare aplicații	Seminar	Exerciții, lucrări aplicative, studii de caz, eseuri
	Laborator	-
	Proiect	-

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea metodelor consacrate de analiză și interpretare în elaborarea diagnosticilor;</li> <li>- capacitatea de a interpreta corelațiile din modelele și metodele de analiză economică;</li> <li>- capacitatea de a interpreta cu acuratețe fenomenele și procesele economice;</li> <li>- culegerea, prelucrarea și analiza de informații privind interacțiunea mediu extern-întreprindere/organizație;</li> <li>- sesizarea oricăror abateri de la nivelul previzionat al indicatorilor;</li> <li>- exprimarea unor judecăți de valoare privind starea întreprinderii/organizației;</li> </ul>
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea mecanismelor financiar-contabile ale întreprinderii;</li> <li>- corectitudinea informațiilor puse la dispoziția celor care elaborează strategia și politica financiară;</li> <li>- elaborarea de planuri, programe pentru diferite activități și nivele decizionale și realizarea lor practică;</li> <li>- elaborarea de informații necesare proceselor decizionale;</li> <li>- căutarea și găsirea unor soluții optime, rezultate din calcule și corelări raționale;</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicarea raționamentelor profesionale în interpretarea informațiilor rezultate din analiză și diagnostic;</li> <li>- gândire clară, raționament logic, capacitate de analiză și capacitate de sinteză</li> <li>- evaluare/ autoevaluare asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;</li> <li>- dezvoltarea permanentă a competențelor de comunicare personale;</li> <li>- studierea independentă a unor probleme complexe prin analiza și diagnostic și capacitatea de a comunica și a demonstra soluțiile alese;</li> <li>- capacitatea de rezolvare a problemelor independent sau în echipă și asumarea răspunderii pentru lucrările executate;</li> <li>- utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională; asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională;</li> <li>- promovarea respectului reciproc, colaborarea și transparența în interiorul departamentului, în raporturile cu alte departamente, precum și în relațiile cu persoanele din afara firmei;</li> <li>- capacitate de consiliere și/sau îndrumare a colegilor, clienților;</li> <li>- disciplina profesională;</li> <li>- implicarea în îmbunătățirea proceselor organizației;</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- înțelegerea complexității activității întreprinderii, cuantificarea și interpretarea fenomenelor și proceselor economice care reflectă activitatea acesteia, dezvoltarea capacității de analiză și sinteză, prin însușirea unor metode și tehnici de investigare specifice
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea metodologiei de analiză a activității economice;</li> <li>- identificarea și cunoașterea sistemului de indicatori economico-financiari utilizați în analiză</li> <li>- interpretarea corelațiilor din modelele și metodele de analiză economică utilizate și a fenomenelor și proceselor economice;</li> <li>- înțelegerea mecanismelor financiar-contabile ale întreprinderii și a interacțiunii mediu extern-întreprindere/ organizație;</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Obiectul și Metoda Analizei Economice</b> Obiectul analizei economice Necesitatea analizei ca metodă a cunoașterii; Conținutul procesului de analiză Metode și tehnici ale analizei economico-financiare	<b>4 ore</b>	Strategii didactice combinate: <i>directe</i> (expunerea, prezentarea, explicația, observarea, demonstrarea, lucrul cu manualul); <i>indirecte</i> (problematizarea, studiul de caz, modelarea, simularea); <i>interactive</i> (conversația, rezolvarea de probleme în grup, brainstorming, dezbateri)	2 cursuri
<b>Analiza activității de producție și comercializare</b> Sistemul indicatorilor valorici utilizați pentru caracterizarea activității de producție și comercializare Analiza activității de producție Analiza valorii adăugate Analiza vânzărilor (a cifrei de afaceri)	<b>12 ore</b>  2 4 2 4	Strategii didactice combinate	6 cursuri
<b>Analiza resurselor întreprinderii</b> Analiza asigurării și utilizării forței de muncă Analiza asigurării firmei cu forță de muncă	<b>10 ore</b> 6 ore	Strategii didactice combinate	5 cursuri

<i>Analiza timpului de muncă și a omportamentului uman</i> <i>Analiza folosirii forței de muncă (productivității muncii)</i> Analiza resurselor materiale <i>Analiza dinamicii și mărimii mijloacelor fixe</i> <i>Analiza mijloacelor (activelor) circulante</i>	4 ore		
Recapitulare	2 ore		1 curs
<b>Bibliografie</b>			
1. Mihaela Bîrsan, <i>Analiza economică și financiară I</i> , curs, disponibil la pagina web: <a href="http://www.cssad.ro/mat_did/birsanm/Analiza_Economica.pdf">http://www.cssad.ro/mat_did/birsanm/Analiza_Economica.pdf</a> 2. Schumpeter, Joseph Alois, Schumpeter, Elizabeth Boody, <i>History of economic analysis</i> . New York : Oxford University Press, 1994. 3. Dinu, Eduard, <i>Diagnosticul strategic al firmei : studii de caz si lucrari aplicative</i> . Bucuresti : Editura Economica, 2003. 4. Niculescu, Maria, <i>Diagnostic global strategic</i> . București : Editura Economică, 1997 5. Silvia Petrescu, <i>Analiza economico- financiară</i> , Ed. CECCAR, 2010 6. Situații financiare anuale (companii cotate la Bursa de Valori București)			
<b>Bibliografie minimală</b>			
1. Mihaela Bîrsan, <i>Analiza economică și financiară I</i> , curs, disponibil la pagina web: <a href="http://www.cssad.ro/mat_did/birsanm/Analiza_Economica.pdf">http://www.cssad.ro/mat_did/birsanm/Analiza_Economica.pdf</a> 2. Situații financiare anuale (companii cotate la Bursa de Valori București)			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Metodologia de analiză economică: instrumente și proceduri – metoda substituirii valorii factorilor	4	- discuții de aprofundare a cunoștințelor, eseuri, referate - probleme, aplicații, studii de caz	2 seminarii
• Analiza activității de producție și comercializare	12	- discuții de aprofundare a cunoștințelor, eseuri, referate - probleme, aplicații, studii de caz	6 seminarii
• Analiza resurselor și a randamentului acestora	10	- discuții de aprofundare a cunoștințelor, eseuri, referate - probleme, aplicații, studii de caz	5 seminarii
• Recapitulare	2		1 seminar

<b>Bibliografie</b>			
1. Mihaela Bîrsan, <i>Analiza economică și financiară I</i> , curs, disponibil la pagina web: <a href="http://www.cssad.ro/mat_did/birsanm/Analiza_Economica.pdf">http://www.cssad.ro/mat_did/birsanm/Analiza_Economica.pdf</a> 2. Mironiuc, Marilena, <i>Analiza economico-financiară : elemente teoretico-metodologice și aplicații</i> . Iași: Sedcom Libris, 2006. 3. Cojocaru, Constantin C., Călin, Geanina, Cojocă, Aureliana Guoadelia, <i>Analiza economico-financiara: manual complementar</i> . Bucuresti : Editura Economică, 2003. 4. Niculescu, Maria, <i>Diagnostic global strategic</i> . București: Editura Economică, 1997 5. Silvia Petrescu, <i>Analiza economico- financiară</i> , Ed. CECCAR, 2010			
<b>Bibliografie minimală</b>			
1. Mihaela Bîrsan, <i>Analiza economică și financiară I</i> , curs, disponibil la pagina web: <a href="http://www.cssad.ro/mat_did/birsanm/Analiza_Economica.pdf">http://www.cssad.ro/mat_did/birsanm/Analiza_Economica.pdf</a> 2. Mihaela Bîrsan, Ștefăniță Șuşu, <i>Analiza economico-financiară a activității, caiet probleme</i> , Ed, SEDCOM Libris, Iași, 2011 3. Situații financiare anuale (companii cotate la Bursa de Valori București)			

**2. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

**3. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea principalelor noțiuni, idei, teorii care explică evoluția fenomenelor;</li> <li>- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;</li> <li>- abilități de sistematizare a datelor în tabele</li> <li>- abilități de calcul și de analiza a indicatorilor</li> <li>- interpretarea datelor și diagnosticarea activităților;</li> <li>- raționament economic și evidențierea clară a punctelor tari și slabe</li> <li>- ș.a.</li> </ul>	<b>Examen</b> , cu următoarea grilă de evaluare (10 puncte): 1. Abordare teoretică: 2 p 2. Abordare practică: problemă de rezolvat 8 p distribuită astfel: - <i>calculul indicatorilor ceruți prin problemă</i> 2 p - <i>analiza în dinamică a activității</i> 2 p - <i>analiza pe factori de influență</i> 2 p - <i>interpretarea datelor</i> 2 p	<b>60%</b>
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- abilități de calcul matematic</li> <li>- analiza în dinamică și pe factori de influență;</li> <li>- parcurgerea bibliografiei;</li> <li>- participare activă la activitățile programate</li> </ul> Analiza unor situații financiare recomandate	<b>portofoliu de activitate</b>  Verificare corectitudine calcule și interpretare	<b>30%</b>  <b>10%</b>
Laborator	-		
Proiect	-		
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;</li> <li>- abilități de sistematizare a datelor în tabele;</li> <li>- abilități de calcul , de analiză și interpretare a indicatorilor;</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>24.09.2018</b>	<b>conf. univ. dr. Mihaela BÎRSAN</b>	<b>conf. univ. dr. Ștefăniță ȘUȘU</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>28.09.2018</b>	<b>conf. univ. dr. Angela Albu</b>

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
<b>29.09.2018</b>	<b>prof. univ. dr. Carmen Eugenia NĂSTASE</b>



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
Departamentul	CONTABILITATE AUDIT ȘI FINANȚE
Domeniul de studii	CONTABILITATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

### 2. Date despre disciplină

<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>AUDIT INTERN</b>				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Florin Boghean				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Marius Ciubotariu				
Anul de studiu	III	Semestrul	I	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

<b>4. I a)</b> Număr de ore pe săptămână	2	Curs	2	Seminar	0	Laborator	-	Proiect	-
<b>I b)</b> Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	28	Seminar	0	Laborator	-	Proiect	-

<b>II Distribuția fondului de timp pe semestru:</b>	<b>ore</b>
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
<b>III Examinări</b>	2
<b>IV Alte activități:</b> : [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 5. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economie, management, finanțe corporative</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 6. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul.</li> <li>Prezența la orele de curs este obligatorie pentru toți studenții.</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise.</li> <li>nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar</li> <li>prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 7. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific domeniului economic în scopul comunicării adecvate și a optimizării activităților firmelor;</li> </ul>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a explica și interpreta procese, fenomene, stări, teorii/idei și tendințe circumscrise domeniului de studii;</li> <li>• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea instrumentarului de cunoaștere a mediului de afaceri și de fundamentare a deciziei de afaceri;</li> <li>• Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea raționamentului profesional în domeniul auditului intern;</li> <li>• Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea metodologiei de derulare a misiunilor de audit intern la nivel de organizație/de sistem și de proces economic;</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

### 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul de <i>AUDIT INTERN</i> își propune să abordeze și în mare parte să clarifice elementele care conduc la confuzii privind rolul și funcționalitatea auditului intern. În România, introducerea auditului intern este de dată relativ recentă și se încadrează în efortul general de modernizare a managementului organizațiilor, atât în sectorul privat, cât și în cel public. Acest mod de abordare a problemei a avantajat țările care au acționat cu simț de răspundere pentru dezvoltarea sistemelor de audit intern, situându-se în acest moment înaintea multor țări membre în UE, cel puțin din punctul de vedere al cadrului normativ și procedural, dar și al existenței instituțiilor necesare funcționării acestor sisteme.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezolvarea de probleme prin modelare, algoritmizare, etc.;</li> <li>• descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene;</li> <li>• capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite;</li> <li>• abilități de cercetare, creativitate;</li> <li>• capacitatea de a concepe proiecte și a le derula;</li> <li>• capacitatea de a soluționa probleme;</li> </ul>

### 9. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1. CADRUL PROFESIONAL PENTRU AUDITUL INTERN:</b>	4	Prelegerea, dezbateră, învățarea bazată pe probleme, studiul de caz	
<b>2.CADRUL DE REGLEMENTARE AL AUDITULUI INTERN DIN ENTITATILE PUBLICE:</b>	2	Prelegerea, dezbateră, învățarea bazată pe probleme, studiul de caz	
<b>3. ROLUL AUDITULUI INTERN IN CADRUL GUVERNANȚEI CORPORATIVE:</b>	2	Prelegerea, dezbateră, învățarea bazată pe probleme, studiul de caz	
<b>4. INSTRUMENTE ȘI TEHNICI DE AUDIT INTERN</b>	2	Prelegerea, dezbateră, învățarea bazată pe probleme	
<b>5. PLANIFICAREA STRATEGICĂ ȘI ANUALĂ ÎN AUDITUL INTERN</b>	2	Prelegerea, dezbateră, învățarea bazată pe probleme, studiul de caz	
<b>6. SCOPUL ȘI OBIECTIVELE MISIUNII DE AUDIT</b>	2	Prelegerea, dezbateră, învățarea bazată pe probleme	
<b>7.METODOLOGIA DE ANALIZA A RISCURILOR PENTRU INTOCMIREA PROGRAMULUI DE AUDIT</b>	2	Prelegerea	
<b>8.METOTOLOGIA DE DERULARE A MISIUNILOR DE AUDIT INTERN</b>	4	Dezbateră, învățarea bazată pe probleme, studiul de caz	
<b>9. SUPERVIZAREA MISIUNII DE AUDIT INTERN</b>	2	Prelegerea, dezbateră, învățarea bazată pe probleme, studiul de caz	

<b>10. PROGRAMUL DE ASIGURARE SI IMBUNATATIRE A CALITATII</b>	2	Prelegerea, dezbateri, învățarea bazată pe probleme	
<b>11. VALOAREA ADĂUGATĂ ÎN AUDITUL INTERN</b>	2	Prelegerea, dezbateri, învățarea bazată pe probleme	
<b>13. RELATIA AUDITULUI INTERN CU FRAUDA</b>	2	Prelegerea, dezbateri, învățarea bazată pe probleme	

## Bibliografie

1. *Gubernanța corporativă și auditul intern*, Marcel Ghiță, Florin Boghean, Editura Tipo Moldova, Iași, 2010.
2. *Auditul intern și gubernanța corporativă*, Ana Morariu, Editura Universitară, București, 2008
3. *Improving corporate governance: the role of audit committee disclosures*, Zobihollah Rezaee, *Managerial Auditing Journal*, 18/6/7, 530-537, 2008
4. *Audit intern*, Camelia Liliana Dobroțeanu, Editura InfoMega, București, 2007.
5. *Auditul sistemelor informaționale*, Pavel Nastase, Editura Economică, București, 2007
6. *Procedurile auditului și ale controlului financiar*, Oprean I., & al., Editura Risoprint, Cluj Nopoca, 2007.
7. *The Relationship between Internal Audit and Senior Management: A Qualitative Analysis of Expectations and Perceptions*, Gerrit Sarens, Ignace De Beelde, *International Journal of Auditing*, Int. J. Audit. 10: 219–241 (2006)
8. *Auditul intern al instituțiilor publice*, Marcel Ghiță, Editura Tribuna Economică, București, 2004
9. *Audit, o abordare integrată*, Arens Loebbecke, Editura Arc, Chișinău, 2003
10. *Teoria și practica auditului intern*, Renard Jacques, ediția a IV-a, traducere din limba franceză de MFP în cadrul unui proiect finanțat de PHARE, București 2003.
11. *Standarde de audit intern, elaborate de The Institute of Internal Auditors – I.I.T.* [www.cafr.ro](http://www.cafr.ro)
12. *Standarde Internationales de Audit (ISA), elaborate de IFAC*, [www.cafr.ro](http://www.cafr.ro)
13. *Legea 672/2002 privind auditul public intern, modificata și completata prin Legea 119/2011*
14. *HG nr. 1806 pentru aprobarea normelor de audit intern, MO nr. 17/10.01.2014*
15. *Legea nr. 162 din 6 iulie 2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și de modificare a unor acte normative*

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Metodologia de analiza a riscurilor pentru întocmirea programului de audit	8	Învățarea pe baza de proiect, lucrări practice, metoda investigației.	
Planul de audit, bugetul de timp disponibil	6	Învățarea pe baza de proiect, lucrări practice, metoda investigației.	
Metodologia de derulare a unei misiuni de audit intern	10	Învățarea pe baza de proiect, lucrări practice, metoda investigației.	
Modalități de măsurare a valorii adăugate a auditului intern	4	Învățarea pe baza de proiect, lucrări practice, metoda investigației.	

## Bibliografie

1. *Gubernanța corporativă și auditul intern*, Marcel Ghiță, Florin Boghean, Editura Tipo Moldova, Iași, 2010.
2. *Normele generale privind exercitarea activității de audit intern* aprobate prin HG 1086 și publicate în MO nr. 17/10.01.2014
3. *Legea nr. 162 din 6 iulie 2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și de modificare a unor acte normative*

### 12. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de master de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii. Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

### 13. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Standarde minime pentru <b>nota 5:</b>	Lucrare scrisă	60%

Programa analitică / Fișa disciplinei AUDIT INTERN

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;</li> <li>- cunoașterea problemelor de bază din domeniul auditului intern;</li> </ul> <p><b>Standarde minime pentru nota 10:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abilități, cunoștințe profund argumentate;</li> <li>- exemple, spețe analizate, comentate;</li> <li>- mod personal de abordare și interpretare;</li> <li>- parcurgerea bibliografiei;</li> </ul> <p>realizarea unui proiect pe o tematică stabilită;</p>		
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea la activitățile desfășurate pe parcursul celor 14 săptămâni</li> <li>• realizarea unui proiect pe o tematică stabilită;</li> </ul>	Proiect	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea conceptelor fundamentale din domeniul guvernancei corporative;</li> <li>• identificarea principalelor componente ale unei guvernance corporative eficiente.</li> </ul>			

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava</b>
Facultatea	<b>Științe Economice și Administrație Publică</b>
Departamentul	<b>Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor</b>
Domeniul de studii	<b>Contabilitate</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Contabilitate și Informatică de Gestiune</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Proiectarea sistemelor informatice de gestiune</b>				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ionuț BALAN				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ionuț BALAN				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	41
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informatică</li> <li>▪ Baze de date</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor calcul și de operare</li> <li>• Creativitate și imaginație</li> <li>• Talent organizatoric</li> </ul>

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproector	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	Sală de laborator dotată cu calculatoare cu programe specifice instalate
	Proiect	

6. **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite;</li> <li>• Abilități de cercetare, creativitate;</li> <li>• Capacitatea de a soluționa probleme.</li> <li>• Să identifice modelul de proiectare a unei baze de date pornind de la o structură logică predefinită</li> <li>• Să utilizeze corect conceptele de normalizare și optimizare a structurii unei baze de date</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, explicarea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor, stărilor și tendințelor specifice activităților economice și elaborarea de judecăți de valoare argumentate la nivel micro și macroeconomic</li> <li>• Utilizarea tehnologiei și instrumentelor moderne pentru procesarea și transmiterea de informații specifice activităților economice și sociale</li> </ul>
Competențe cognitive	<p>Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirea conceptelor de bază;</li> <li>- utilizarea corectă a termenilor de specialitate;</li> <li>- cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei;</li> </ul> <p>Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea de conexiuni între rezultatele cunoașterii;</li> <li>- analiza și sinteza, generalizarea, concretizarea;</li> <li>- demonstrarea, organizarea și planificarea.</li> </ul>
Competențe afectiv-valorice	<ul style="list-style-type: none"> <li>o reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde;</li> <li>o implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina;</li> <li>o capacitatea de a avea un comportament etic;</li> <li>o abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.</li> </ul>

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• însușirea de către studenți a unor concepte privind proiectarea sistemelor informatice utilizate în diverse activități economice specifice unei firme, precum și modul de organizarea și gestionarea datelor pe suporturi externe de memorare, date ce vor fi folosite pentru obținerea de informații necesare bunei desfășurări a activității economice	
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemele de baze de date relaționale, arhitecturi client/server pentru sistemele SGBD, baze de date distribuite, baze de date pe Internet, securitatea bazelor de date, limbajul SQL;</li> <li>• Prezentarea ciclului de viață a sistemelor informatice</li> <li>• Prezentarea modelării conceptuale a datelor</li> <li>• Proiectarea logică a sistemelor informatice</li> <li>• Proiectarea fizică a sistemelor informatice</li> </ul>
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea modelului relațional</li> <li>• Proiectarea unui sistem informatic ce ar putea fi utilizat în desfășurarea activității unei societăți</li> <li>• Utilizarea Access și SQL în prelucrarea datelor specifice unei firme cu diverse activități economice</li> </ul>
	Proiect	

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în proiectarea sistemelor informatice a. Sistem informațional și sistem informatic b. Clasificarea sistemelor informatice	2	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	
2. Introducere în proiectarea sistemelor informatice a. Principiile proiectării și realizării sistemelor informatice b. Ciclul de viață a unui sistem informatic	2	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	
3. Identificarea, selectarea, inițierea și planificarea realizării unui sistem informatic	2	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	
4. Analiza sistemului existent și definirea cerințelor noului sistem a. Studiul sistemului informațional existent b. Ciclul prelucrării datelor pentru sistemul informatic	2	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	
5. Analiza sistemului existent și definirea cerințelor noului sistem - Determinarea cerințelor sistemului	2	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	
6. Analiza sistemului existent și definirea cerințelor noului sistem– Diagrama cazurilor de utilizare	2	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	
7. Analiza sistemului existent și definirea cerințelor noului sistem – Structurarea cerințelor sistemului	2	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	
8. Analiza sistemului existent și definirea cerințelor noului sistem – Modelarea conceptuală a datelor	2	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	
9. Proiectarea logică a sistemelor informatice – Proiectarea formularelor și a rapoartelor	2	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	
10. Proiectarea logică a sistemelor informatice – Proiectarea interfeței utilizator	2	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	
11. Proiectarea logică a sistemelor informatice – Proiectarea logică a bazelor de date	2	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	
12. Proiectarea fizică a sistemelor informatice – Proiectarea fizică a bazelor de date și a fișierelor	2	prelegere, expunerea, prezentare	

		powerpoint	
13. Proiectarea fizică a sistemelor informatice – Proiectarea programelor și a procedurilor	2	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	
14. Proiectarea fizică a sistemelor informatice – Proiectarea sistemelor informaționale distribuite	2	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Introducere în proiectarea sistemelor informatice.	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
Acces. Baze de date. Modelul relațional. Normalizarea bazelor de date. Realizarea bazei de date ce va fi utilizată drept suport pentru implementarea unui sistem informatic. Definierea cerințelor unui sistem informatic. Modelul Entitate Asociere. Diagrama entitate relație. Studii de caz.	6	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
Utilizarea SQL pentru extragere diverse date din Access. Creare de rapoarte necesare luării deciziilor	18	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
Evaluarea cunoștințelor acumulate	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	

#### Bibliografie

1. Balan, I. – Proiectarea sistemelor informatice de gestiune, note de curs
2. Oprea, D., Dumitriu, F., Meșniță, G - Proiectarea sistemelor informaționale, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2006
3. Morariu, N., Vlad, S. – Proiectarea Sistemelor informatice – Metode, modele și instrumente utilizate, Editura Infodata, Cluj, 2008.
4. Opper, A., - Modelarea Datelor, Ed. Rosetti, 2011

#### Bibliografie minimală

- o I. Roșca și alții - Proiectarea sistemelor informatice, Editura Didactică și pedagogică, București, 1995
- o Balan, I. – Proiectarea sistemelor informatice de gestiune, note de curs

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Piața muncii dorește din ce în ce mai mult ca viitorii absolvenți de științe economice să aibă un limbaj economic specializat și să cunoască mecanismele de funcționare ale economiei. Rolul acestei discipline este de a familiariza studenții, viitori economiști, cu elementele de bază din proiectarea unui sistem informatic necesar în buna funcționare a unui anumit departament din cadrul oricărei organizații.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<b>Cunoașterea conceptelor și a</b>	<b>Examen scris test grilă și</b>	<b>50%</b>



	<b>tehnologiilor prezentate la curs</b>	<b>probă practică Nota minimă 5</b>	
Seminar			
Laborator	<b>Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate</b>	<b>Participare activă; Lucrare practică Nota minimă 5</b>	<b>50%</b>
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cunoașterea minimală a conceptelor, noțiunilor și problemelor de bază în domeniu</b></li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
<b>26.09.2018</b>	Lect.dr. Ionuț Balan	Lect.dr. Ionuț Balan

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
01.10.2018	

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestione

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Contabilitate aprofundată 1				
Titularul activităților de curs	Prof univ dr Elena Hlaciuc				
Titularul activităților de seminar	Lect univ dr Mariana Vlad				
Anul de studiu	3	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	24
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	69
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Cursul presupune cunoașterea unor elemente de bază, asigurate de disciplinele prevăzute în anul 1 și 2 din domeniile contabilitate, drept.
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și metodelor de bază ale contabilității financiare, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională cu utilizatorii informațiilor contabile;</li> <li>• Aplicarea normelor, principiilor, metodelor, regulilor și tehnicilor de contabilizare a evenimentelor și tranzacțiilor întreprinderii;</li> <li>• Aplicarea politicilor contabile privind clasificarea, recunoașterea, evaluarea și prezentarea structurilor situațiilor financiare.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	- tablă, video proiector și laptop, internet, program Power Point, Word
Desfășurare aplicații	Seminar - Sala seminar/laborator, tablă, video proiector și laptop, internet, program Power Point, Word, etc. - cursul
	Laborator •
	Proiect •

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	Identificarea și structurarea operațiilor și tranzacțiilor ce sunt cercetate de contabilitatea aprofundată, cunoașterea conceptelor de bază privind efectuarea notelor contabile aferente operațiunilor de lichidare, divizare și fuziune.
Competențe transversale	

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina de contabilitate aprofundată are ca obiectiv completarea și dezvoltarea cunoștințelor teoretice și practice cu privire la modalitățile de contabilizare a unor operațiuni economice cu nivel mediu și ridicat de complexitate care impune utilizarea unor tehnici și tratamente contabile cu grad ridicat de specializare, dar și un raționament profesional bine fundamentat.
	•
	•

**8. Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Partea I. Dreptul contabil. Noțiuni generale.	2	prelegerea,	
Partea a II –a. Dizolvarea și lichidarea societăților comerciale	14	problematizarea, exemplificarea	
Partea a III-a. Fuziunea și divizarea Societăților Comerciale	12		

**Bibliografie**

- Grosu V, *Perspective și limite în procesul de armonizare financiar-contabilă*, Editura Tipo Moldova, 2010.
- Hennie van Greuning, Koen Marius, *Standarde Internaționale de Contabilitate. Ghid practice – International Accounting Standards. A Practical Guide*, Institutul Irecson, 2005
- Hlaciuc Elena (coordonator), Dorel Mates, Rusalim Petris, Dumitru Cotlet, Marioara Avram, *Normalizarea informației contabile în România*, Chișinău, Editura Cartier, 2008
- Mateș Dorel, Elena Hlaciuc (coordonatori), *Raportarea financiară a contractelor de asigurare și reasigurare conform IFRS 4. Abordări și aplicații în informatică*, Editura Cartier, Chișinău, 2008
- Mateș Dorel, coordonator, Veronica Grosu, Marian Socoliuc, s.a., *Contabilitatea financiară în conformitate cu Directivele Europene*, Editura Gutenberg, Arad, 2010.
- Legea nr. 31/1990 a Societăților comerciale*, republicată cu modificările și completările ulterioare
- OMFP nr. 897/2015 pentru aprobarea Normelor metodologice privind reflectarea în contabilitate a principalelor operațiuni de fuziune, divizare, dizolvare și lichidare a societăților, precum și de retragere sau excludere a unor asociați din cadrul societăților*
- OMFP nr. 1.802/2014, privind Reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate*
- OMFP nr. 1.286/2012, Reglementările contabile conforme cu Standardele internaționale de raportare financiară, aplicabile societăților comerciale ale căror valori mobiliare sunt admise la tranzacționare pe o piață reglementată*
- Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 2.861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii*
- Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare – aspecte fiscale.*

**Bibliografie minimală**

- Legea nr. 31/1990 a Societăților comerciale*, republicată cu modificările și completările ulterioare
- OMFP nr. 897/2015 pentru aprobarea Normelor metodologice privind reflectarea în contabilitate a principalelor operațiuni de fuziune, divizare, dizolvare și lichidare a societăților, precum și de retragere sau excludere a unor asociați din cadrul societăților*
- OMFP nr. 1.802/2014, privind Reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate*
- OMFP nr. 1.286/2012, Reglementările contabile conforme cu Standardele internaționale de raportare financiară, aplicabile societăților comerciale ale căror valori mobiliare sunt admise la tranzacționare pe o piață reglementată*
- Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 2.861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii*
- Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare – aspecte fiscale.*

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar recapitulativ, cadru legal	2	Aplicații, Lucrul pe echipe, Lucrare practică	Desfășurarea seminarului se realizează după strategia lucrărilor practice și a
Lucrarea practică nr. 1: Reflectarea în contabilitate a operațiunilor de divizare și lichidare a societăților comerciale	12	Discuții	

Lucrarea practică nr. 2: Reflectarea în contabilitate a operațiunilor de fuziune și divizare a societăților comerciale	14	Lucrari practice	dezbaterei problematizate, având ca obiectiv prioritar exprimarea personalității studentului.
--	----	------------------	---

**Bibliografie**

- Grosu V, *Perspective și limite în procesul de armonizare financiar-contabilă*, Editura Tipo Moldova, 2010.
- Hennie van Greuning, Koen Marius, *Standarde Internaționale de Contabilitate. Ghid practice – International Accounting Standards. A Practical Guide*, Institutul Irecson, 2005
- Hlaciuc Elena (coordonator), Dorel Mates, Rusalim Petris, Dumitru Cotlet, Marioara Avram, *Normalizarea informației contabile în România*, Chișinău, Editura Cartier, 2008
- Mateș Dorel, Elena Hlaciuc (coordonatori), *Raportarea financiară a contractelor de asigurare și reasigurare conform IFRS 4. Abordări și aplicații în informatică*, Editura Cartier, Chișinău, 2008
- Mateș Dorel, coordonator, Veronica Grosu, Marian Socoliuc, s.a., *Contabilitatea financiară în conformitate cu Directivele Europene*, Editura Gutenberg, Arad, 2010.
- Legea nr. 31/1990 a Societăților comerciale*, republicată cu modificările și completările ulterioare
- OMFP nr. 897/2015 pentru aprobarea Normelor metodologice privind reflectarea în contabilitate a principalelor operațiuni de fuziune, divizare, dizolvare și lichidare a societăților, precum și de retragere sau excludere a unor asociați din cadrul societăților*
- OMFP nr. 1.802/2014, privind Reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate*
- OMFP nr. 1.286/2012, Reglementările contabile conforme cu Standardele internaționale de raportare financiară, aplicabile societăților comerciale ale căror valori mobiliare sunt admise la tranzacționare pe o piață reglementată*
- Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 2.861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii*  
*Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare – aspecte fiscale.*
- Legea contabilității nr. 82/1991*

**Bibliografie minimală**

- Legea nr. 31/1990 a Societăților comerciale*, republicată cu modificările și completările ulterioare
- OMFP nr. 897/2015 pentru aprobarea Normelor metodologice privind reflectarea în contabilitate a principalelor operațiuni de fuziune, divizare, dizolvare și lichidare a societăților, precum și de retragere sau excludere a unor asociați din cadrul societăților*
- OMFP nr. 1.802/2014, privind Reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate*
- OMFP nr. 1.286/2012, Reglementările contabile conforme cu Standardele internaționale de raportare financiară, aplicabile societăților comerciale ale căror valori mobiliare sunt admise la tranzacționare pe o piață reglementată*
- Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 2.861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii*
- Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare – aspecte fiscale.*

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- studiul disciplinei asigură dobândirea competențelor ce vizează înțelegerea și aplicarea reglementărilor contabile aplicabile entităților economice din România, aflate în situații speciale, cum ar fi lichidarea, fuziunea, divizarea, consolidarea;
- studiul disciplinei asigură dobândirea capacităților și abilităților ce privesc întocmirea, prezentarea și analiza situațiilor financiare individuale și consolidate, precum și comunicarea informațiilor contabile ce constituie suportul deciziei manageriale la nivelul oricărei entități;
- contribuie la completarea pregătirii profesionistului contabil.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• completitudinea și corectitudinea cunoștințelor;</li> <li>• capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate;</li> <li>• gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare în scris și oral.</li> </ul>	Evaluarea răspunsurilor la întrebări și rezolvarea aplicațiilor din lucrarea finala scrisa	60%

Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de aplicare în practică a cunostintelor învățate</li> </ul>	Evaluarea prin doua testari anuntate ( lucrari scrise de evaluare curenta)	10%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• corectitudinea cunostintelor dobandite</li> <li>• capacitatea de aplicare in practica a cunostintelor dobandite</li> <li>• gradul de asimilare a limbajului de specialitate si capacitatea de comunicare orala</li> </ul>	Evaluarea curenta prin chestionare orala si rezolvare aplicatii si studii de caz	10%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de analiza,, sinteză, interpretare personala si originalitatea abordarii</li> </ul>	Evaluare prin proiect	20%

Standard minim de performanță

- Identificarea tipurilor de fuziuni și descrierea efectelor juridice ale fuziunii; aplicarea procedurilor de lucru specifice etapelor fuziunii;
- Identificarea modalităților de lichidare ale societăților comerciale și a cauzelor ce conduc la aceasta; conducerea curentă a evidenței operative privind lichidarea;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
	Prof univ dr Elena Hlaciuc	Lect univ dr Mariana Vlad

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Economie, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și Informatica de Gestione

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Analiza economico – financiară II				
Titularul activităților de curs	Conf. dr. Mihaela Bîrsan				
Titularul activităților de seminar	conf. dr. Ștefăniță Țușu				
Anul de studiu	III	Semestrul	II	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	24	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
II d) Tutoriat	4
III Examinări	5
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	47
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Contabilitate financiară și de gestiune, Statistică, Finanțele firmei, Gestiune financiară, Economia întreprinderii, Management, Marketing, Micro și macroeconomic,
Competențe	Calcul matematic, raționament contabil, raționament economic, raționament profesional

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Prezentare pe baza suportului de curs, studii de caz, prezentări complementare , simulări	
Desfășurare aplicații	Seminar	Exerciții, studiu de caz, eseuri
	Laborator	-
	Proiect	Studiu de caz

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea metodelor consacrate de analiză și interpretare în elaborarea diagnosticilor;</li> <li>- capacitatea de a interpreta corelațiile din modelele și metodele de analiză economică și financiară;</li> <li>- capacitatea de a interpreta cu acuratețe fenomenele și procesele economice și financiare;</li> <li>- culegerea, prelucrarea și analiza de informații privind interacțiunea mediu extern-întreprindere/organizație;</li> <li>- sesizarea oricăror abateri de la nivelul previzionat al indicatorilor;</li> </ul>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exprimarea unor judecăți de valoare privind starea întreprinderii/organizației, poziția financiară;</li> <li>- înțelegerea mecanismelor financiar-contabile ale întreprinderii;</li> <li>- corectitudinea informațiilor puse la dispoziția celor care elaborează strategia și politica financiară;</li> <li>- elaborarea de planuri, programe pentru diferite activități și nivele decizionale și realizarea lor practică;</li> <li>- elaborarea de informații necesare proceselor decizionale;</li> <li>- căutarea și găsirea unor soluții optime, rezultate din calcule și corelări raționale;</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicarea raționamentelor profesionale în interpretarea informațiilor rezultate din analiză și diagnostic;</li> <li>- gândire clară, raționament logic, capacitate de analiză și capacitate de sinteză</li> <li>- evaluare/ autoevaluare asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;</li> <li>- dezvoltarea permanentă a competențelor de comunicare personale;</li> <li>- studierea independentă a unor probleme complexe prin analiza și diagnostic și capacitatea de a comunica și a demonstra soluțiile alese;</li> <li>- capacitatea de rezolvare a problemelor independent sau în echipă și asumarea răspunderii pentru lucrările executate;</li> <li>- utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională, asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională;</li> <li>- promovarea respectului reciproc, colaborarea și transparența în interiorul departamentului, în raporturile cu alte departamente, precum și în relațiile cu persoanele din afara firmei;</li> <li>- capacitate de consiliere și/sau îndrumare a colegilor, clienților;</li> <li>- disciplina profesională;</li> <li>- implicarea în îmbunătățirea proceselor organizației;</li> </ul>

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- înțelegerea procesului de formare a rezultatelor, cuantificarea și interpretarea fenomenelor și proceselor economice care influențează nivelul și evoluția acestora, însușirea metodelor și tehnicilor specifice de analiză financiară
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea metodologiei de analiză a cheltuielilor și rezultatelor</li> <li>- însușirea metodologiei de analiză financiară;</li> <li>- identificarea și cunoașterea sistemului de indicatori financiari utilizați în analiza financiară</li> <li>- înțelegerea riscurilor activității și însușirea metodelor de determinare și evaluare a diferitelor categorii de riscuri</li> <li>- interpretarea corelațiile din modelele și metodele de analiză economică utilizate și a fenomenelor și proceselor economice;</li> <li>- înțelegerea mecanismelor financiar-contabile ale întreprinderii și a interacțiunii mediu extern-întreprindere/ organizație - structuri financiare optime;</li> </ul>

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Analiza cheltuielilor întreprinderii</b>	<b>8 ore</b>	Strategii didactice combinate: <i>directe</i> (expunerea, prezentarea, explicația, observarea, demonstrarea, lucrul cu manualul); <i>indirecte</i> (problematizarea, studiul de caz, modelarea, simularea); <i>interactive</i> (conversația, rezolvarea de probleme în grup, brainstorming, dezbateri)	4 cursuri
Cheltuielile întreprinderii: concept, importanța analizei și eficiența lor	2 ore		
Analiza cheltuielilor întreprinderii la 1000 lei venituri totale			
Analiza cheltuielilor de exploatare pe categorii de cheltuieli	4 ore		
Analiza cheltuielilor financiare	2 ore		
Analiza costului pe produs			

<b>Analiza rezultatelor și rentabilității activității</b> Eficiență și rentabilitate: delimitări conceptuale Analiza generală a profitului întreprinderii Analiza factorială a rezultatului Analiza rentabilității prin metoda ratelor Analiza pragului de rentabilitate Riscurile asociate afacerii; Relația rentabilitate - risc	<b>6 ore</b> 2  2 2	Strategii didactice combinate	3 cursuri
<b>Analiza financiară</b> Diagnosticul financiar pe baza informațiilor degajate de bilanț Analiza pe baza contului de rezultate Analiza fluxurilor de trezorerie	<b>8 ore</b> 6 ore  2 ore	Strategii didactice combinate	4 cursuri
Recapitulare	2 ore		1 curs
Bibliografie			
1. Mihaela Bîrsan, <i>Analiza economică și financiară II</i> , curs, disponibil la pagina web: <a href="http://www.cssad.ro/mat_did/birsanm/Analiza_Economica.pdf">http://www.cssad.ro/mat_did/birsanm/Analiza_Economica.pdf</a> 2. Mihaela Bîrsan, <i>Analiza diagnostic a costurilor și orientarea strategică a întreprinderii</i> , EDP, București, 2004; 3. Dorneanu, Elena Cristina, Petrescu, Silvia, <i>Diagnosticul financiar al firmei cotate pe piața de capital</i> . Iași : Tipo Moldova, 2008. 4. Dragotă, Victor, Ciobanu, Anamaria, Obreja, Laura, Dragotă, Mihaela, <i>Analiză financiară și gestiune financiară operațională</i> . București : Editura Economică, 2003 5. Silvia Petrescu, <i>Analiza economico-financiară</i> , Ed. CECCAR, 2010 6. Helfert, A. Erich, <i>Techniques of financial analysis</i> . Homewood, Illinois : Irwin, 1987			
Bibliografie minimală			
1. Mihaela Bîrsan, <i>Analiza economică și financiară II</i> , curs, disponibil la pagina web: <a href="http://www.cssad.ro/mat_did/birsanm/Analiza_Economica.pdf">http://www.cssad.ro/mat_did/birsanm/Analiza_Economica.pdf</a> 2. Mihaela Bîrsan, <i>Analiza diagnostic a costurilor și orientarea strategică a întreprinderii</i> , EDP, București, 2004;			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Analiza cheltuielilor întreprinderii	4	- discuții de aprofundare a cunoștințelor, probleme, - studiu de caz: Analiza cheltuielilor cu informații din Situațiile financiare anuale și Raportul administratorilor	2 seminarii
Analiza rezultatelor și rentabilității activității economice	6	- discuții de aprofundare a cunoștințelor, probleme, - studiu de caz: Analiza rezultatelor și rentabilității cu informații din Situațiile financiare anuale și Raportul administratorilor	3 seminarii
Analiza situației financiar – patrimoniale	12	- discuții de aprofundare a cunoștințelor, - studiu de caz: Analiza poziției financiare cu informații din Situațiile financiare anuale și Raportul administratorilor	6 seminarii
Recapitulare	2		1 seminar
Bibliografie			
1. Mihaela Bîrsan, <i>Analiza economică și financiară II</i> , curs, disponibil la pagina web: <a href="http://www.cssad.ro/mat_did/birsanm/Analiza_Economica.pdf">http://www.cssad.ro/mat_did/birsanm/Analiza_Economica.pdf</a> 2. Mironiuc, Marilena, <i>Analiza economico-financiară : elemente teoretico-metodologice și aplicații</i> . Iași : Sedcom Libris, 2006; 3. Cojocaru, Constantin C., Călin, Geanina, Cojocă, Aureliana Guoadelia, <i>Analiza economico-financiară : manual complementar</i> . București : Editura Economică, 2003; 4. Camelia Mihalciuc, <i>Valorificarea informației financiar – contabile în diagnosticul întreprinderii</i> , Ed. SEDCOM Libris, Iași, 2009; 5. Silvia Petrescu, <i>Analiza economico-financiară</i> , Ed. CECCAR, 2010; 6. Situații financiare anuale (companii cotate la Bursa de Valori București)			
Bibliografie minimală			
1. Mihaela Bîrsan, <i>Analiza economică și financiară II</i> , curs, disponibil la pagina web: <a href="http://www.cssad.ro/mat_did/birsanm/Analiza_Economica.pdf">http://www.cssad.ro/mat_did/birsanm/Analiza_Economica.pdf</a>			



2. Mihaela Bîrsan, Ștefăniță Șușu, *Analiza economico-financiară a activității, caiet probleme*, Ed, SEDCOM Libris, Iași, 2011

3. Situații financiare anuale (companii cotate la Bursa de Valori București)

**2. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

**3. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- cunoașterea principalelor noțiuni, idei, teorii care explică evoluția fenomenelor; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - abilități de sistematizare a datelor în tabele - abilități de calcul și de analiza a indicatorilor - interpretarea datelor și diagnosticarea activităților; - raționament economic și evidențierea clară a punctelor tari și slabe - ș.a.	observare curentă, discuții libere, teste de autoevaluare <b>Examen</b> , cu următoarea grilă de evaluare (10 puncte): 1. Abordare teoretică: 2 p 2. Abordare practică: problemă de rezolvat 8 p distribuită astfel: - calculul indicatorilor ceruți prin problemă 2 p - analiza în dinamică a activității 2 p - analiza pe factori de influență 2 p - interpretarea datelor 2 p	<b>60%</b>
Seminar	- abilități de calcul matematic - analiza în dinamică și pe factori de influență; - parcurgerea bibliografiei; - participare activă la activitățile programate	<b>portofoliu de activitate</b>	<b>30%</b>
Laborator	-		
Proiect	Analiza unor situații financiare recomandate	Verificare corectitudine calcule și interpretare	<b>10%</b>

Standard minim de performanță

- cunoașterea problemelor de bază din domeniul analizei financiare;  
- abilități de sistematizare a datelor din situații financiare în tabele;  
- abilități de calcul, de analiză și interpretare a evoluției indicatorilor specifici;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>24.09.2018</b>	<b>conf. univ. dr. Mihaela BÎRSAN</b>	<b>conf. univ. dr. Ștefăniță ȘUȘU</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>28.09.2018</b>	<b>conf. univ. dr. Angela Albu</b>

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
<b>29.09.2018</b>	<b>Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NĂSTASE</b>

**PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	licență
Programul de studii/calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei		Audit financiar			
Titularul activităților de curs		Prof.univ.dr. Veronica Grosu			
Titularul activităților de seminar		Prof.univ.dr. Grosu Veronica			
Anul de studiu	III	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	44	Curs	22	Seminar	22	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	4
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	81
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul.</li> <li>Prezența la orele de curs este obligatorie pentru toți studenții.</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar <ul style="list-style-type: none"> <li>Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise.</li> <li>Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar</li> <li>Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții</li> </ul>	
	Laborator	•
	Proiect	•

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	1. <b>Cognitive</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor disciplinei)
	A. <b>Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</b> - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice auditului financiar, formele și tipurile de audituri, caracteristicile auditului financiar;

	<p>-explicarea și interpretarea auditului financiar , planificarea ,executia, raportarea și supervizarea unei misiuni de audit financiar ;</p> <p>- explicare și interpretarea conceptelor teretice și practice specifice auditului financiar în perioada post și preaderare la Uniunea Europeană.</p> <p><b>2. Tehnice / profesionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proiectarea și evaluarea activitatilor practice specifice auditului contabil- financiar ; utilizarea unor metode tehnice specifice auditului contabil- financiar prin aplicarea metodologiei de exercitare a acestuia –studii de caz regii autonome, societati comerciale și entitati ale administratiei publice locale;</li> <li>• planificare, executia ,raportarea ,suprvizarea unei misiuni de audit contabil –financiar- studii de caz.</li> </ul> <p><b>3. Atitudinal – valorice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valorificarea optima și creativa a propriului potential în activitatile specifice auditului contabil și financiar;</li> <li>• implicare în dezvoltarea și eficientizarea activitatii auditului contabil și financiar .</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă;</li> <li>• Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale la dinamica mediului economic.</li> <li>• Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare Preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea</li> <li>• de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă. Implicarea în activități de cercetare, cum ar fi documentarea, elaborarea unor</li> <li>• sinteze bibliografice, eventual, a unor referate și articole de specialitate. Participarea la proiecte având caracter științific și demonstrarea capacitatii de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea la studenți a orizontului de cunoaștere în domeniul financiar Contabil și Înșușirea și aprofundarea cunostințelor în domeniul auditului financiar ca o componentă de seamă a pregătirii economistilor ce se pregătesc în domeniul specializării economia comerțului, serviciilor și turismului;
Obiective specifice	<p>Prezentarea elementelor teoretice, legislative, organizatorice și metodologice privind auditul financiar;</p> <p>Formarea la studenți a deprinderilor aplicative privind procedurile de efectuare a auditului financiar al situațiilor financiare anuale ale entităților economice;</p> <p>Asigurarea unui conținut cu caracter selectiv, de sinteză interdisciplinară, la nivelul specializării și necesităților practice în domeniu, prin utilizarea cantitativ-interpretativă a informațiilor obținute.</p>

**8. Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Conceptul de audit financiar</b>	1	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
Rolul și obiectivele auditului financiar	1	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
Tipologia auditului financiar	1	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
Normele de conduita în auditul financiar	2	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
Standardele profesionale ale auditului financiar	2	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
Acceptarea angajamentului de audit	2	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
Orientarea și planificarea auditului	2	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
Pragul de semnificație în audit	2	Prezentare PPT însoțită de prelegere	

Evaluarea controlului intern	2	Prezentare PPT însotită de prelegere	
Controlul conturilor	1	Prezentare PPT însotită de prelegere	
Controlul situațiilor financiare	1	Prezentare PPT însotită de prelegere	
Analiza situațiilor financiare	1	Prezentare PPT însotită de prelegere	
Concluziile auditului și raportarea	1	Prezentare PPT însotită de prelegere	
Documentarea în audit	1	Prezentare PPT însotită de prelegere	

## Bibliografie

- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 90 din 2008 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și ale situațiilor financiare anuale consolidate, Monitorul Oficial al României nr. 481 din 30 iunie 2008;
- CECCAR - Standardul profesional nr.24 - Misiunile de audit financiar și cadrul conceptual privind misiunile standardizate ale expertului contabil, 2007 Federația Internațională a Contabililor - Reglementări Internaționale de Audit, Asigurare și Etică. Audit Financiar 2008 (I + II), Irecson, 2009 Toma Marin. Inițierea în auditul situațiilor financiare ale unei entități .Ed. CECCAR, București, 2007.
- Stoian Ana, Turlea Eugen, *Auditul financiar-contabil*. Editura Economica, București, 2001.
- M. Boulescu, C.Bârna – *Auditul Financiar, reorganizarea judiciară și lichidarea societăților comerciale*, Editura Fundația România de Măine, București, 2001.
- A.Gisberto Chitu, C.Ioanas – *Auditul în instituțiile publice*, Ed. CECCAR, București, 2005.
- *Audit – suport de curs pentru examenul de aptitudini în vederea obținerii calității de expert contabil*, Ed. CECCAR, 2010.
- *Legea societăților comerciale nr.31/1990, modificată prin Legea nr.441/2006 M.Of. nr.955/2006.*
- O.G.nr.65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați, republicată în M.Of. nr 23/08.01.2008, art.7 și art.12. CECCAR.Standard profesional nr.24 privind Misiunile de audit financiar și Cadrul conceptual privind misiunile standardizate ale expertului contabil .Ed.CECCAR.2007.
- CECCAR și IFAC. Ghid de implementare, Decembrie 200. Ghid de utilizare a Standardelor Internaționale de Audit în auditarea întreprinderilor mici și mijlocii. Ed.CECCAR, 2009.
- *Legea Contabilității nr. 82/1991, publicată în Monitorul Oficial nr. 265/27.12.1991, modificată și completată.*
- O.U.G. nr. 75/1999 privind activitatea de audit financiar, republicată și actualizată..

## Bibliografie minimală

- O.G.nr.65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați, republicată în M.Of. nr 23/08.01.2008, art.7 și art.12. CECCAR.Standard profesional nr.24 privind Misiunile de audit financiar și Cadrul conceptual privind misiunile standardizate ale expertului contabil .Ed.CECCAR.2007.
- CECCAR și IFAC .Ghid de implementare .Decembrie 2007. Ghid de utilizare a Standardelor Internaționale de Audit în auditarea întreprinderilor mici și mijlocii.Ed.CECCAR, 2009.
- *Legea Contabilității nr. 82/1991, publicată în Monitorul Oficial nr. 265/27.12.1991, modificată și completată.*
- O.U.G. nr. 75/1999 privind activitatea de audit financiar, republicată și actualizată..
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 90 din 2008 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și ale situațiilor financiare anuale consolidate, Monitorul Oficial al României nr. 481 din 30 iunie 2008;
- *Audit – suport de curs pentru examenul de aptitudini în vederea obținerii calității de expert contabil*, Ed. CECCAR, 2010.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv: Obiectivele și rolul Auditului Financiar la nivelul entităților economice din România. Prezentarea tematicii de seminar și bibliografia.	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Lucrarea practică nr.1: Structurarea principalele fluxuri de elemente patrimoniale supuse auditării financiare.	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Lucrarea practică nr.2: Auditarea financiară a fluxurilor de active imobilizate necorporale.	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Lucrarea practică nr.3:Auditarea financiară a fluxurilor de active imobilizate corporale.	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Lucrarea practică nr.4:Auditarea financiară a fluxurilor de active imobilizate financiare.	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții

Lucrarea practică nr. 5: Auditarea financiară a fluxurilor de active circulante materiale	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Lucrarea practică nr. 6: Auditarea financiară a fluxurilor de active circulante în decontare	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Lucrarea practică nr. 7: Auditarea financiară a fluxurilor de active circulante de trezorerie	2	Exercițiul didactic	Discuții
Lucrarea practică nr 8.: Auditarea financiară fluxurilor de capital propriu.	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Lucrarea practică nr. 9: Auditarea financiară fluxurilor de provizioane	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Lucrarea practică nr. 10. Auditarea financiară fluxurilor de datorii.	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Lucrarea practică nr. 10. Auditarea financiară a elementelor extrabilanțiere.	1	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții

## Bibliografie

- A.Gisberto Chitu, C.Ioanas – Auditul în instituțiile publice, Ed. CECCAR, Bucuresti, 2005.
- Arens Alvin, Loebbecke James, Elder Randal, Beasley Mark, Audit – o abordare integrată, Ediția a VIII-a, Editura ARC, Bucuresti, 2003;
- Audit – suport de curs pentru examenul de aptitudini în vederea obtinerii calitatii de expert contabil, Ed. CECCAR, 2010.
- CECCARsiIFAC .Ghid de implementare .Decembrie 2007. Ghid de utilizare a Standardelor Internationale de Audit in auditarea intreprinderilor mici si mijlocii.Ed.CECCAR, 2009.
- Horomnea E. Audit financiar, editura TIpo Moldova, Iasi, 2012.
- Legea Contabilitatii nr. 82/1991, publicata în Monitorul Oficial nr. 265/27.12.1991, modificata si completata.
- Legea societatilor comerciale nr.31/1990 ,modificata prin Legea nr.441/2006 M.Of. nr.955/2006.
- M.Boulescu, C.Bârna – Auditul Financiar, reorganizarea judiciara si lichidarea societatilor comerciale, Editura Fundatia România de Mâine, Bucuresti, 2001.
- Manual de reglementări internaționale de control al calității, audit, revizuire, alte servicii de asigurare și servicii conexe, Ediția 2012m vol I, II Elaborat de IAASB, , IFAC, București, 2013.
- O.G.nr.65/1994 privind organizarea activitatii de expertiza contabilă si a contabililor autorizati , republicata in M.Of. nr 23/08.01.2008, art.7 și art.12. CECCAR.Standard profesional nr.24 privind Misiunile de audit financiar si Cadrul conceptual privind misiunile standardizate ale expertului contabil .Ed.CECCAR.2007.
- O.U.G. nr. 75/1999 privind activitatea de audit financiar, republicata si actualizata..
  - Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 90 din 2008 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale si ale situațiilor financiare anuale consolidate, Monitorul Oficial al României nr. 481 din 30 iunie 2008;
  - Reglementări internaționale de audit, asigurare și etică, Audit financiar 2008, Editura IECSON, București, 2009.
  - Stoian Ana, Turlea Eugen, *Auditul financiar-contabil*. Editura Economica, Bucuresti, 2001.
- Toma Marin. Initierea in auditul situatiilor financiare ale unei entitati .Ed. CECCAR, Bucuresti, 2007.
- Tulvinschi M.:Audit fiannciar, Editura Sedcom Libris, iasi, 2008.

## Bibliografie minimală

- Audit – suport de curs pentru examenul de aptitudini în vederea obtinerii calitatii de expert contabil, Ed. CECCAR, 2010.
- CECCARsiIFAC .Ghid de implementare .Decembrie 2007. Ghid de utilizare a Standardelor Internationale de Audit in auditarea intreprinderilor mici si mijlocii.Ed.CECCAR, 2009.
- Legea Contabilitatii nr. 82/1991, publicata în Monitorul Oficial nr. 265/27.12.1991, modificata si completata.
- O.U.G. nr. 75/1999 privind activitatea de audit financiar, republicata si actualizata..
- O.G.nr.65/1994 privind organizarea activitatii de expertiza contabilă si a contabililor autorizati , republicata in M.Of. nr 23/08.01.2008, art.7 și art.12. CECCAR.Standard profesional nr.24 privind Misiunile de audit financiar si Cadrul conceptual privind misiunile standardizate ale expertului contabil .Ed.CECCAR.2007.
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 90 din 2008 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale si ale situațiilor financiare anuale consolidate, Monitorul Oficial al României nr. 481 din 30 iunie 2008;

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de

<p>licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.</li> </ul>
--

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Curs	Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedurilor specifice disciplinei;	Examen scris clasic; Accesul la examen este condiționat de obținerea notei 5 la evaluarea seminarului.
Seminar	Seminar	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și seminar . Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei.	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, aplicații practice)
Laborator			-
Proiect			-
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii ale auditului; cunoașterea problemelor de bază din domeniul auditului;</li> <li>Nota 5 pentru fiecare dintre cele două forme de evaluare.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>22.09.2018</b>		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestione

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Sisteme informatice de asistare a deciziilor				
Titularul activităților de curs	Conf. dr. Eugenia IANCU				
Titularul activităților de laborator	Conf. dr. Eugenia IANCU				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar		Laborator	24	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	9
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	49
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baze de date financiar-contabile</li> <li>• Sisteme informatice de gestiune</li> <li>• Proiectarea sistemelor informatice</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea și descrierea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor</li> <li>• Explicarea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor</li> <li>• Utilizarea sistemelor de gestiune a bazelor de date și a programelor specifice</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, software	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală laborator dotată cu calculatoare, conectată la internet, software specific, videoproiector, abilități digitale.</li> <li>• Prezența studenților la laboratoare este obligatorie</li> </ul>
	Proiect	• Prezența proiectului obligatoriu

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe	• Participarea la elaborarea și implementarea programelor informatice destinate domeniului economic
------------	---

profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistarea managementului în procesul decizional</li> <li>• Elaborarea situațiilor financiare, a documentelor de sinteză, a raportărilor către diferite organisme precum și efectuarea de analize, sinteze, previziuni și evaluări economice</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, explicarea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor, stărilor și tendințelor specifice activităților economice și elaborarea de judecăți de valoare argumentate la nivel micro și macroeconomic</li> <li>• Utilizarea tehnologiei și instrumentelor moderne pentru procesarea de informații și gestionarea de baze de date specifice activităților economice și sociale</li> </ul>
Competențe cognitive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea teoriei și a conceptelor, precum și a capacităților de cunoaștere dobândite prin experiența</li> <li>• Formarea capacităților de asimilare și înțelegere, interpretare, argumentare a esenței și problematicii</li> <li>• Însușirea și înțelegerea ideilor-ancoră în vederea formării unui limbaj științific</li> </ul>
Competențe afectiv-valorice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stimularea creativității manageriale;</li> <li>• dezbateră și formularea de ipoteze, întrebări, sugestii;</li> <li>• cooperarea în vederea rezolvării unor aspecte problematice specifice</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Cunoașterea principalelor tehnologii informatice utilizate în gestiunea și managementul entităților economice</li> <li>•Insusirea modului de utilizare a instrumentelor IT pentru contabilitate și extensia activităților specifice</li> </ul>
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Familiarizarea cu conceptul de inteligență artificială, cunoaștere, cunoștințe, mașină de inferență, sisteme expert (SE)</li> <li>•Familiarizarea cu câteva dintre cele mai cunoscute soluții informatice de SE</li> <li>•Cunoașterea tehnologiilor informatice utilizate în cadrul sistemelor suport de decizie</li> <li>•Formarea unor deprinderi de modelare, simulare și testare a modelelor specifice problemelor economice concrete</li> </ul>
	Seminar	•
	Laborator	<p>Cunoașterea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•tipurilor de sisteme expert existente care servesc în procesul de luare a deciziilor: sistemele informaționale contabil, financiar, de resurse umane, vânzări și marketing, producție și servicii</li> <li>•formarea deprinderilor de creare și implementare a sistemelor de asistare a deciziilor</li> <li>•sistemelor informaționale inteligente</li> <li>•sistemelor integrate de gestiunea afacerilor, de gestiunea relațiilor cu clienții și cu furnizorii</li> </ul>
	Proiect	•

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducere în bazele inteligenței artificiale <ul style="list-style-type: none"> <li>- inteligență, cunoaștere, raționament</li> <li>- sisteme de reprezentare a cunoașterii</li> </ul> </li> </ul>	4	prelegere, expunerea, conversația,	discuții
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprezentarea cunoștințelor <ul style="list-style-type: none"> <li>- modelul logicii simbolice</li> <li>- crearea structurilor formale care reprezintă fapte de bază</li> <li>- funcționarea mașinii de inferență</li> </ul> </li> </ul>	6	prelegere, explicația, demonstrația,	discuții
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sisteme expert <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiții, caracteristici</li> <li>- arhitectura unui sistem expert</li> <li>- tabele de decizii</li> </ul> </li> </ul>	4	prelegere, explicația	discuții
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelul regulilor de producție <ul style="list-style-type: none"> <li>- sisteme bazate pe reguli</li> <li>- ciclul de inferență bazat pe reguli</li> <li>- mecanisme de inferență</li> <li>- incertitudinea cunoștințelor</li> </ul> </li> </ul>	4	prelegere, expunerea, conversația,	discuții
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construirea unui sistem expert în domeniul economic</li> </ul>	6	prelegere, expunerea,	discuții



Fișa disciplinei

utilizând generatoare de sisteme expert - construirea unei baze de cunoștințe - testarea și validarea bazei de cunoștințe - realizarea interfețelor de dialog		demonstrația	
--	--	--------------	--

**Bibliografie**

- Filip, F.G., Sisteme suport pentru decizii, Editura Tehnică, 2007
- Iancu E. Sisteme expert în contabilitate și informatică de gestiune, Ed. Politehnica, Timișoara, 2011
- Iancu E. Aplicarea tehnicilor de Inteligență Artificială pentru estimarea riscului de faliment al firmelor, Ed. Prouniversitaria, 2016
- Laurson, N.H., Business Analytics for Managers: Taking Business Intelligence Beyond Reporting, John Willey & Sons, 2010
- Lungu I, Bâra A, Sisteme informatice executive, Editura ASE, 2007
- Marakes G.M., Decision Support Systems in the 21st Century, Second Edition, Prentice Hall, 2002
- Militaru Gh., Sisteme informatice pentru management, Editura All, 2003
- Turban E, Aronson J.E., Bolloju N., Decision Support Systems and Intelligent Systems, sixth edition, Prentice Hall, Hamilton Printing, 2001
- Turban E., Sharda R, Business Intelligence, John Willey & Sons, 2010
- Zaharie D, Albescu F. ș.a., Sisteme informatice pentru asistarea deciziei, Editura Dualtech, 2002

**Bibliografie minimală**

- Iancu E. Sisteme expert în contabilitate și informatică de gestiune, Ed. Politehnica, Timișoara, 2011
- Iancu E. Aplicarea tehnicilor de Inteligență Artificială pentru estimarea riscului de faliment al firmelor, Ed. Prouniversitaria, 2016
- Militaru Gh., Sisteme informatice pentru management, Editura All, 2003
- Oprea D, Meșniță G., Sisteme informaționale pentru manageri, Editura Polirom, 2002
- Turban E, Aronson J.E., Bolloju N., Decision Support Systems and Intelligent Systems, sixth edition, Prentice Hall, Hamilton Printing, 2001

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Aspecte practice legate de componentele unui sistem expert	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Utilizarea regulilor de producție pentru implementarea unei baze de cunoștințe definite printr-un arbore	4	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Crearea, salvarea și interogarea unei baze de cunoștințe	6	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Construirea unui sistem de consultanță pentru politica de publicitate a unui produs	4	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Construirea unui sistem expert pentru interpretarea rezultatelor unui audit contabil	6	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Implementarea unei interfețe grafice pentru un sistem economic	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice

**Bibliografie**

- Fotache D., Hurbean L., Soluții informatice integrate pentru gestiunea afacerilor-ERP, Ed. Economică, București, 2004
- Iancu E. Sisteme expert în contabilitate și informatică de gestiune, Ed. Politehnica, Timișoara, 2011
- Militaru Gh., Sisteme informatice pentru management, Editura All, 2003
- Oprea D, Meșniță G., Sisteme informaționale pentru manageri, Editura Polirom, 2002
- Turban E, Aronson J.E., Bolloju N., Decision Support Systems and Intelligent Systems, sixth edition, Prentice Hall, Hamilton Printing, 2001
- Zaharie D, Albescu F. ș.a., Sisteme informatice pentru asistarea deciziei, Editura Dualtech, 2002

**Bibliografie minimală**

- Filip, F.G., Sisteme suport pentru decizii, Editura Tehnică, 2007
- Iancu E. Sisteme expert în contabilitate și informatică de gestiune, Ed. Politehnica, Timișoara, 2011
- Zaharie D, Albescu F. ș.a., Sisteme informatice pentru asistarea deciziei, Editura Dualtech, 2002

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Mediu de afaceri dorește din ce în ce mai mult ca viitorii absolvenți de științe economice să utilizeze tehnologii informatice din domeniul gestiunii și managementului afacerilor. Rolul acestei discipline este de a familiariza studenții cu aceste tehnologii noi, care au început să se implementeze din ce în ce mai mult în entitățile economice românești, de a utiliza și aplica aceste tehnologii noi.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor și a tehnologiilor prezentate la curs	Examen scris cu întrebări deschise Nota la teorie minim 5	40%
Seminar			
Laborator	Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Participare activă; Evaluare continuă Nota minimă 5	60%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la 50% la cursuri;</li> <li>• Participarea la toate activitățile de laborator;</li> <li>• Cunoașterea minimală a conceptelor, modelelor, tehnologiilor prezentate.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>20.09.2018</b>	<b>Conf. univ. dr. Eugenia Iancu</b>	<b>Conf. univ. dr. Eugenia Iancu</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>24.09.2018</b>	<b>Prof. univ. dr. Valentin Hapenciuc</b>

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
<b>08.10.2018</b>	<b>Prof. univ. dr. Carmen Năstase</b>

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Contabilitate, Finanțe și Informatică Economică
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestione

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Contabilitate aprofundată 2				
Titularul activităților de curs	Prof univ dr Elena Hlaciuc				
Titularul activităților de seminar	Lect univ dr Mariana Vlad				
Anul de studiu	3	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	24	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	52
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Cursul presupune cunoașterea unor elemente de bază, asigurate de disciplinele prevăzute în anul 1, 2 și 3 din domeniile contabilitate, drept.
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și metodelor de bază ale contabilității financiare, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională cu utilizatorii informațiilor contabile;</li> <li>• Aplicarea normelor, principiilor, metodelor, regulilor și tehnicilor de contabilizare a evenimentelor și tranzacțiilor întreprinderii;</li> <li>• Aplicarea politicilor contabile privind clasificarea, recunoașterea, evaluarea și prezentarea structurilor situațiilor financiare.</li> <li>• Întocmirea și prezentarea de rapoarte financiar-contabile</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	- tablă, video proiector și laptop, internet, program Power Point, Word	
Desfășurare aplicații	Seminar	- Sala seminar/laborator, tablă, video proiector și laptop, internet, program Power Point, Word, etc.
	Laborator	•
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea și structurarea operațiilor și tranzacțiilor ce sunt cercetate de contabilitatea grupurilor de societăți, cunoașterea conceptelor de bază privind efectuarea eliminărilor aferente operațiilor intragrup cât și a celor patrimoniale, cunoașterea Cadrului general de întocmire și prezentare a situațiilor financiare și înțelegerea modul de reflectare în standardele internaționale de contabilitate a ciclului de exploatare, investițional și de finanțare
Competențe transversale	

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina de contabilitate aprofundată are ca obiectiv completarea și dezvoltarea cunoștințelor teoretice și practice cu privire la modalitățile de contabilizare a unor operațiuni economice cu nivel mediu și ridicat de complexitate care impune utilizarea unor tehnici și tratamente contabile cu grad ridicat de specializare, dar și un raționament profesional bine fundamentat.
	•
	•

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Partea a IV-a Consolidarea conturilor	10	prelegerea ,	
Partea a V-a Cadrul general de întocmire și prezentare a situațiilor financiare	4	problematizarea, exemplificarea,	
Partea a VI-a Reflectarea în standardele internaționale de contabilitate a ciclului investițional	4	discuții	
Partea a VII-a Reflectarea în standarde internaționale de contabilitate a ciclului de exploatare	4		
Partea a VIII-a Reflectarea în standarde internaționale a ciclului de finanțare	2		

#### Bibliografie

1. *OMFP nr. 1.802/2014, privind Reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate*
2. *OMFP nr. 1.286/2012, Reglementările contabile conforme cu Standardele internaționale de raportare financiară, aplicabile societăților comerciale ale căror valori mobiliare sunt admise la tranzacționare pe o piață reglementată, publicat în MOF 687 din 4 octombrie 2012, cu modificările și completările ulterioare*
3. *ORDIN nr. 881/2012 privind aplicarea de către societățile comerciale ale căror valori mobiliare sunt admise la tranzacționare pe o piață reglementată a Standardelor Internaționale de Raportare Financiară*
4. *Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 2.861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii*
5. *Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare – aspecte fiscale.*
6. *Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare*
7. <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:32008R1126:RO:NOT>.

#### Bibliografie minimală

1. *OMFP nr. 1.802/2014, privind Reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate*
2. *OMFP nr. 1.286/2012, Reglementările contabile conforme cu Standardele internaționale de raportare financiară, aplicabile societăților comerciale ale căror valori mobiliare sunt admise la tranzacționare pe o piață reglementată, publicat în MOF 687 din 4 octombrie 2012, cu modificările și completările ulterioare*
3. *ORDIN nr. 881/2012 privind aplicarea de către societățile comerciale ale căror valori mobiliare sunt admise la tranzacționare pe o piață reglementată a Standardelor Internaționale de Raportare Financiară*
4. <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:32008R1126:RO:NOT>.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lucrarea practică nr. 1: Calculul procentajului de control și de interes	2	Aplicații, Lucrul pe echipe, Lucrare practică	Desfășurarea seminarului se realizează după strategia lucrărilor practice și a dezbaterii
Lucrarea practică nr. 2: Monografie contabilă privind consolidarea conturilor la societatea „X”	10	Discuții	
Lucrarea practică nr. 3: Reflectarea ciclului investițional conform standardele internaționale de contabilitate la societatea „X”	4	Lucrari practice	problematizate, având

Lucrarea practică nr. 4: Reflectarea ciclului exploatare conform standardele internaționale de contabilitate la societatea „X”	4		ca obiectiv prioritar exprimarea personalității studentului.
Lucrarea practică nr. 5: Reflectarea ciclului de finanțare conform standardele internaționale de contabilitate la societatea „X”	4		

**Bibliografie**

1. OMFP nr. 1.802/2014, privind Reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate
2. OMFP nr. 1.286/2012, Reglementările contabile conforme cu Standardele internaționale de raportare financiară, aplicabile societăților comerciale ale căror valori mobiliare sunt admise la tranzacționare pe o piață reglementată, publicat în MOF 687 din 4 octombrie 2012, cu modificările și completările ulterioare
3. ORDIN nr. 881/2012 privind aplicarea de către societățile comerciale ale căror valori mobiliare sunt admise la tranzacționare pe o piață reglementată a Standardelor Internaționale de Raportare Financiară
4. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 2.861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii
5. Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare – aspecte fiscale.
6. Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare
7. <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:32008R1126:RO:NOT>

**Bibliografie minimală**

1. OMFP nr. 1.802/2014, privind Reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate
2. OMFP nr. 1.286/2012, Reglementările contabile conforme cu Standardele internaționale de raportare financiară, aplicabile societăților comerciale ale căror valori mobiliare sunt admise la tranzacționare pe o piață reglementată, publicat în MOF 687 din 4 octombrie 2012, cu modificările și completările ulterioare
3. ORDIN nr. 881/2012 privind aplicarea de către societățile comerciale ale căror valori mobiliare sunt admise la tranzacționare pe o piață reglementată a Standardelor Internaționale de Raportare Financiară
4. <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:32008R1126:RO:NOT>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- studiul disciplinei asigură dobândirea capacităților și abilităților ce privesc întocmirea, prezentarea și analiza situațiilor financiare individuale și consolidate, precum și comunicarea informațiilor contabile ce constituie suportul deciziei manageriale la nivelul oricărei entități;
- contribuie la completarea pregătirii profesionistului contabil.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• completitudinea și corectitudinea cunoștințelor;</li> <li>• capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate;</li> <li>• gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare în scris și oral.</li> </ul>	Evaluarea răspunsurilor la întrebări și rezolvarea aplicațiilor din lucrarea finala scrisa	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de aplicare în practică a cunostintelor învățate</li> </ul>	Evaluarea prin doua testari anuntate ( lucrari scrise de evaluare curenta)	10%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• corectitudinea cunostintelor dobandite</li> <li>• capacitatea de aplicare in practica a cunostintelor dobandite</li> <li>• gradul de asimilare a limbajului de specialitate si capacitatea de comunicare orala</li> </ul>	Evaluarea curenta prin chestionare orala si rezolvare aplicatii si studii de caz	10%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de analiza,, sinteză, interpretare personala si originalitatea abordarii</li> </ul>	Evaluare prin proiect	20%
Standard minim de performanță			

- să cunoască și să aplice metodele de consolidare a situațiilor financiare.
- să fie capabil să realizeze Foia de calcul în vederea determinării bilanțului consolidat, inclusiv notele contabile aferente eliminărilor care au avut loc.
- să cunoască Cadrul general de întocmire și prezentare a situațiilor financiare și să înțeleagă modul de reflectarea în standardele internaționale de contabilitate a ciclului de exploatare, investițional și de finanțare

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
	Prof univ dr Hlaciuc Elena	Lect univ dr Mariana Vlad

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof univ dr Hlaciuc Elena

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof univ dr Nastase Carmen

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>POLITICI ȘI OPȚIUNI CONTABILE</b>				
Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Marian Socoliuc				
Titularul activităților de seminar	Drd. Cosmulese Cristina-Gabriela				
Anul de studiu	III	Semestrul	II	Tipul de evaluare	EX
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară, DSR-disciplină de specialitate relevantă				<b>DS</b>
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				<b>DA</b>

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	24	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	50
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la orele de curs și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul.</li> <li>• Prezența la orele de curs este obligatorie pentru toți studenții.</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar</li> <li>• Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții</li> </ul>
	Laborator	•
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>1. Cognitive (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor disciplinei)</b> a. Cunoaștere și înțelegere: - definirea conceptelor de bază privind politicile și opțiunile contabile
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a termenilor de specialitate;</li> <li>- cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei;</li> </ul> <p>b. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea de conexiuni între politicile contabile impuse de legislația națională și</li> <li>- tratamentele contabile alternative permise de standardele internaționale de raportare financiară ;</li> <li>- argumentarea enunțurilor;</li> <li>- analiza și sinteza, generalizarea, concretizarea legislației contabile internaționale;</li> </ul> <p><b>2. Tehnice / profesionale (proiectarea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezolvarea de probleme prin modelare, algoritmizare, etc.;</li> <li>- descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene;</li> <li>- capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite și întocmirea notelor explicative;</li> <li>- capacitatea de a concepe proiecte și a le derula;</li> <li>- capacitatea de a soluționa probleme;</li> </ul> <p><b>3. Atitudinal – valorice (manifestarea unei atitudini pozitive față de domeniul științific, cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice, / promovarea unui sistem de valori culturale, morale, civice, valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice, implicarea în dezvoltarea instituțională și promovarea inovațiilor științifice, angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane sau instituții cu responsabilități similare, participarea la propria dezvoltare personală):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde;</li> <li>- abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.</li> <li>- formarea abilităților de gândire creativă;</li> <li>- spirit de echipă;</li> <li>- conștientizarea importanței pregătirii pe parcursul semestrului pentru obținerea rezultatelor bune și durabile;</li> <li>- conștientizarea importanței căutării, documentării și cercetării proprii legate de învățare;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă;</li> <li>• Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale la dinamica mediului economic.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Înșușirea și valorificarea conceptelor de baza din domeniul politicilor contabile și tratamentelor contabile alternative;
Obiective specifice	formarea de capacități necesare pentru înțelegerea și valorificarea informațiilor contabile privind recunoașterea , evaluarea și înregistrarea în contabilitate a diferitelor evenimente și tranzacții.

**8. Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Reglementarea politici contabile în normele internaționale – IAS 8 – Politici contabile, modificări ale estimărilor contabile și erori	2	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
2. Politici și tratamente contabile, criteriile și parametrii evaluării în contabilitate	2	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
3. Politici contabile privind recunoașterea și evaluarea activelor	8	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
4. Politici contabile privind recunoașterea și evaluarea datoriilor, capitalurilor proprii și a performanțelor entităților	8	Prezentare PPT însoțită de prelegere	



5. Politici contabile privind recunoașterea și evaluarea provizioanelor, subvențiilor și a elementelor extrabilanțiere	8	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Domil A., Mates D(coord) Socoliuc M.(coaut), Contabilitatea și gestiunea fiscală a entităților economice, Editura Eurostampa, Timișoara, 2016.</li> <li>2. David Delia, Mates Dorel(coord)Socoliuc Marian(coaut) Contabilitate financiară conformă cu Ordinul 1802/2014 pentru aprobarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile anuale consolidate – ediție completată și actualizată, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2017.</li> <li>3. Lucian Cernușcă, strategii și politici contabile, Editura Economică, 2004.</li> <li>4. Nicolae Feleagă , Liliana Malciu, Politici și opțiuni contabile, Editura Economică ,București 2007.</li> <li>5. Mateș Dorel, (coordonator) 2010, Contabilitatea financiară în conformitate cu directiva a 4-a a CEE, Editura Gutenberg Univers , Arad, 2010.</li> <li>6. Mateș Dorel, (coordonator) 2010, Contabilitate financiară: concepte de baza, tratamente specifice și studii de caz, Editura Mirton , Timisoara,</li> <li>7. Mateș Dorel, 2010 - <i>Contabilitatea evenimentelor și tranzacțiilor între standarde, directive și reglementări fiscale</i>, Ed. Mirton, Timișoara.</li> <li>8. Dorel Mates, Ionel Bostan, Dumitru-Macedon Motrea Grosu Veronica, Marian Socoliuc, Politici si tratamente contabile privind recunoasterea si evaluarea activelor si datoriilor curente, Studia Universitatis "Vasile Goldis" Arad Seria StiinŃe Economice Anul 21/2011 Partea a II-a</li> <li>7 *** OMFP 1802/ 2014 privind reglementările contabile conforme cu directivele europene.</li> <li>8.Standardele internaționale de raportare financiară, Editura CECCAR, 2015.</li> </ol>			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Domil A., Mates D(coord) Socoliuc M.(coaut), Contabilitatea și gestiunea fiscală a entităților economice, Editura Eurostampa, Timișoara, 2016.</li> <li>2. Nicolae Feleagă , Liliana Malciu, Politici și opțiuni contabile, Editura Economică ,București 2007.</li> <li>3.Mateș Dorel, (coordonator) 2010, Contabilitatea financiară în conformitate cu directiva a 4-a a CEE, Editura Gutenberg Univers , Arad, 2010.</li> <li>4. Mateș Dorel, 2010 - <i>Contabilitatea evenimentelor și tranzacțiilor între standarde, directive și reglementări fiscale</i>, Ed. Mirton, Timișoara.</li> <li>5. Dorel Mates, Ionel Bostan, Dumitru-Macedon Motrea Grosu Veronica, Marian Socoliuc, Politici si tratamente contabile privind recunoasterea si evaluarea activelor si datoriilor curente, Studia Universitatis "Vasile Goldis" Arad Seria StiinŃe Economice Anul 21/2011 Partea a II-a</li> <li>6. OMFP 1802/ 2014 privind reglementările contabile conforme cu directivele europene.</li> </ol>			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Aplicații practice privind reevaluarea contabilă.	1	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
2.Aplicații practice privind evaluarea activelor la data ieșirii din entitate	1	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
3. Aplicații practice privind politici și tratamente contabile privind imobilizările necorporale	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
4. Aplicații practice privind politici și tratamente contabile privind imobilizările corporale..	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
5. Aplicații practice privind politici și tratamente contabile privind imobilizările financiare...	1	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
6. Aplicații practice privind reguli de evaluare alternative a activelor imobilizate	1	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
7. Aplicații practice privind politici și tratamente contabile privind recunoașterea și evaluarea activelor circulante	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
8.Studii de caz privind tratamentul contabil și fiscal privind impozitarea profitului	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
9. Recunoașterea și evaluarea principalelor structuri privind provizioanele.	1	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
10.Recunoașterea și evaluarea subvențiilor aferente	1	Instruire, exercițiul	Aplicații practice

activelor și veniturilor 1 oră		didactic	Discuții
Bibliografie			
<p>1. Domil A., Mates D(coord) Socoliuc M.(coaut), Contabilitatea și gestiunea fiscală a entităților economice, Editura Eurostampa, Timișoara, 2016.</p> <p>2.Nicolae Feleagă , Liliana Malciu, Politici și opțiuni contabile, Editura Economică ,București 2007.</p> <p>3.Mateș Dorel, (coordonator) 2010, Contabilitatea financiară în conformitate cu directiva a 4-a a CEE, Editura Gutenberg Univers , Arad, 2010.</p> <p>4. Mateș Dorel, (coordonator) 2010, Contabilitate financiară: concepte de baza, tratamente specifice și studii de caz, Editura Mirton , Timisoara,</p> <p>5.Mateș Dorel, 2010 - <i>Contabilitatea evenimentelor și tranzacțiilor între standarde, directive și reglementări fiscale</i>, Ed. Mirton, Timișoara.</p> <p>6.Dorel Mates, Ionel Bostan, Dumitru-Macedon Motrea Grosu Veronica, Marian Socoliuc, Politici și tratamente contabile privind recunoasterea și evaluarea activelor și datoriilor curente, Studia Universitatis "Vasile Goldis" Arad Seria Stiințe Economice Anul 21/2011 Partea a II-a</p> <p>7 *** OMFP 1802/ 2014 privind reglementările contabile conforme cu directivele europene.</p> <p>8.Standardele internaționale de raportare financiară, Editura CECCAR, 2015.</p>			
Bibliografie minimală			
<p>1. Domil A., Mates D(coord) Socoliuc M.(coaut), Contabilitatea și gestiunea fiscală a entităților economice, Editura Eurostampa, Timișoara, 2016.</p> <p>2. Nicolae Feleagă , Liliana Malciu, Politici și opțiuni contabile, Editura Economică ,București 2007.</p> <p>3.Mateș Dorel, (coordonator) 2010, Contabilitatea financiară în conformitate cu directiva a 4-a a CEE, Editura Gutenberg Univers , Arad, 2010.</p> <p>4.Mateș Dorel, (coordonator) 2010, Contabilitate financiară: concepte de baza, tratamente specifice și studii de caz, Editura Mirton , Timisoara,</p> <p>5.Mateș Dorel, 2010 - <i>Contabilitatea evenimentelor și tranzacțiilor între standarde, directive și reglementări fiscale</i>, Ed. Mirton, Timișoara.</p> <p>6. *** OMFP 1802/ 2014 privind reglementările contabile conforme cu directivele europene.</p>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei;	Examen scris clasic; Accesul la examen este condiționat de obținerea notei 5 la evaluarea seminarului.	Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei;
Seminar	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și seminar . Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei.	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminarilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, aplicații practice)	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și seminar . Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei.

Programa analitică / Fișa disciplinei

Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii ale politicilor și opțiunilor contabile care se pot aplica în contabilitatea românească; cunoașterea problemelor de bază din domeniul politicilor și opțiunilor contabile;</li> </ul> Nota 5 pentru fiecare dintre cele două forme de evaluare.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
22.09.2018	<b>Lect univ.dr. Marian Socoliuc</b>	<b>Drd. Cosmulese Cristina-Gabriela</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	<b>Prof. univ. dr. Elena Hlaciuc</b>

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
	<b>Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NĂSTASE</b>

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestione

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ECONOMETRIE				
Titularul activităților de curs	Anamaria-Geanina MACOVEI				
Titularul activităților de laborator	Anamaria-Geanina MACOVEI				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Cv.
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	36
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economie, Matematică aplicată în economie, Statistică</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de seminar dotată cu laptop, videoproiector</li> <li>Prezența studenților la seminar este obligatorie</li> </ul>
	Laborator	
	Proiect	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea eficientă a teoremelor și definițiilor;</li> <li>Capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite;</li> <li>Capacitatea de a soluționa probleme economice folosind teoreme și algoritmi;</li> <li>Capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite folosind SPSS.</li> </ul>
-------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor de probabilitate și statistică matematică utilizate în econometrie; Fundamentele matematice ale fenomenelor economice; Însușirea cunoștințelor necesare abordării cantitative a fenomenelor economice; Însușirea metodei explicative, confirmarea sau informarea teoriei economice; Formarea competențelor și abilitățile necesare utilizării instrumentelor econometrice de analiză; Dezvoltarea competențelor de analiză critică a valențelor și limitelor analizei cantitative; Rezolvarea și utilizarea modelelor econometrice la fundamentarea deciziilor; Utilizarea pachetelor de programe la rezolvarea modelelor econometrice operaționale; Formarea deprinderilor de interpretare a fenomenelor economice folosind modele econometrice.</li> </ul>
-----------------------------------	---

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Elemente de probabilitate și statistică matematică utilizate în econometrie	6	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația	discuții
• Introducere în modelarea econometrică	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația	discuții
• Modele de regresie simplă	4	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația	discuții
• Modele de regresie multiplă	4	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația	discuții
• Ipotezele modelului clasic de regresie	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația	discuții
• Modele speciale	4	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația	discuții
• Modele pentru serii de timp	6	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația	discuții

#### Bibliografie minimală

- Aspelmeier, J.E., Pierce, T.W. - *SPSS : a user friendly approach*, Editura Worth Publishers, New York , 2009, pag. 231
- Harja, E. - *Statistică și econometrie*, Editura Alma Mater, Bacău, 2009, pag. 422
- Harja, E., Stângaciu, O.A. - *Analiza datelor statistice utilizând SPSS*, Editura Alma Mater, Bacău, 2009, pag. 226
- Iacob, A. I., Tănăsioiu, O. – *Econometrie. Studiu de caz*, Editura ASE, București, 2005;
- Jaba, E., Grama, A. - *Analiza statistica cu SPSS sub Windows*, Polirom, Iași, 2004;
- Jemna, D. V. – *Econometrie*, Editura Universității "Al. I. Cuza" Iași, 2007;
- Macovei, A.G. – *Econometrie*– Note de curs;
- Pecican, E. – *Econometrie ... pentru economiști*, Editura Economică , București, 2004;
- Zaiț, D., Nica, P. – *Introducere în modelarea econometrică*, Editura Universității “Al. I. Cuza”, 1995;

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Prezentarea elemente de probabilitate utilizate în econometrie. Rezolvarea de probleme.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Prezentarea elemente de statistică matematică utilizate în econometrie Rezolvarea de probleme în SPSS.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Prezentarea modelului liniar de regresie simplă. Rezolvarea de probleme în SPSS.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Prezentarea modelului neliniar de regresie simplă. Rezolvarea de probleme în SPSS.	4	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Prezentarea modelului liniar de regresie multiplă. Rezolvarea de probleme în SPSS.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Prezentarea modelului neliniar de regresie multiplă. Rezolvarea de probleme în SPSS.	4	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Prezentarea ipotezelor modelului clasic de regresie: normalitatea erorilor, homoscedasticitatea, autocorelarea erorilor, coliniaritatea, testarea ipotezelor în SPSS.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Prezentarea variabilelor alternative. Rezolvarea de probleme în SPSS.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Rezolvarea sistemelor de ecuații simultane. Rezolvarea de probleme în SPSS.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Prezentarea modelelor speciale: variabile dummy, modele ANOVA și modele ANCOVA. Rezolvarea de	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice

probleme în SPSS.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea seriilor de timp și modelor pentru serii de timp: componentele unei serii de timp, estimarea trendului și ajustarea seriilor sezoniere. Rezolvarea de probleme în SPSS.</li> </ul>	4	Exercițiul didactic	Aplicații practice
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspelmeier, J.E., Pierce, T.W. - <i>SPSS : a user friendly approach</i>, Editura Worth Publishers, New York , 2009, pag. 231</li> <li>Harja, E. - <i>Statistică și econometrie</i>, Editura Alma Mater, Bacău, 2009, pag. 422</li> <li>Harja, E., Stângaciu, O.A. - <i>Analiza datelor statistice utilizând SPSS</i>, Editura Alma Mater, Bacău, 2009, pag. 226</li> <li>Iacob, A. I., Tănăsioiu, O. – <i>Econometrie. Studiu de caz</i>, Editura ASE, București, 2005;</li> <li>Jaba, E., Grama, A. - <i>Analiza statistica cu SPSS sub Windows</i>, Polirom, Iași, 2004;</li> <li>Jemna, D. V. – <i>Econometrie</i>, Editura Universității "Al. I. Cuza" Iași, 2007;</li> <li>Macovei, A.G. – <i>Econometrie</i>– Note de curs;</li> <li>Pecican, E. – <i>Econometrie ... pentru economiști</i>, Editura Economică , București, 2004;</li> <li>Zaiț, D., Nica, P. – <i>Introducere în modelarea econometrică</i>, Editura Universității “Al. I. Cuza”, 1995;</li> </ul>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Într-o economie de piață, unde fenomenele economice sunt din ce în ce mai complexe, specialistul din acest domeniu are nevoie de o pregătire superioară, constând în cunoștințe multiple și profunde în vederea observării și rezolvării acestor fenomene pe baze științifice. Modelele econometrice analizează calitatea și cantitatea proceselor economice și evoluția lor. Econometria prin caracterul său general creează modele abstracte ale fenomenelor economice.</li> </ul>
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea conceptelor și a tehnologiilor prezentate la curs</li> </ul>	Examen scris Nota la teorie minim 5	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înșușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs</li> <li>Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele prezentate</li> <li>Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate folosind SPSS</li> </ul>	Participare activă; Evaluare continuă Nota minimă 5	50%
Laborator			
Proiect			
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea minimală a conceptelor, modelelor prezentate și SPSS</li> </ul>			

<b>Data completării</b>	<b>Semnătura titularului de curs</b>	<b>Semnătura titularului de laborator</b>
28.09.2018	Lector dr. Anamaria G. MACOVEI	Lector dr. Anamaria G. MACOVEI

<b>Data avizării în departament</b>	<b>Semnătura directorului de departament</b>

<b>Data aprobării în Consiliul academic</b>	<b>Semnătura decanului</b>

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Economie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și informatica de gestiune / Economist

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>BUGET SI TREZORERIE PUBLICĂ</b>				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Anișoara Niculina APETRI				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Anișoara Niculina APETRI				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	13
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul.</li> <li>• Prezența la orele de curs este obligatorie pentru toți studenții.</li> </ul>
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise.</li> <li>• Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar</li> <li>• Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții</li> </ul>
	Laborator	•
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației</li> <li>• Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil</li> <li>• Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale</li> </ul>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar</li> <li>• Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;</li> <li>• Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Buget și trezorerie publică</i> asigură cunoașterea problematicii bugetare și a trezoreriei statului și are ca scop principal realizarea pregătirii studenților de la specializarea CIG pe problemele specifice sistemului bugetar din România, din punct de vedere al organizării bugetare și a Trezoreriei Finanțelor Publice din România. Conținutul cursului se fundamentează pe dezvoltarea conceptului de buget public, procedură bugetară, pe aprobarea și executarea acestuia; modul de organizare și conducere a trezoreriei statului, principii și mecanisme de funcționare a trezoreriei statului. Disciplina tratează și o serie de aspecte legate de teoria și practica financiară privind procesul de constituire, repartizare și utilizare a resurselor financiare publice ale statului. În cadrul disciplinei se tratează succint probleme legate de conținutul și interpretarea bugetelor publice și ale trezoreriei, fundamentarea, finanțarea, realizarea și execuția cheltuielilor și veniturilor bugetare.
Obiective specifice	După parcurgerea conținutului disciplinei, studentul va putea dobândi următoarele competențe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a termenilor de specialitate, cum ar fi: sistem financiar, pârghii fiscale, impozite, taxe, buget de stat, buget local.</li> <li>• Acumularea de cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei;</li> <li>• Identificarea și soluționarea problemelor specifice sistemului financiar-bugetar din România și nu numai;</li> <li>• înțelegerea mecanismelor financiare, bugetare și fiscale.</li> <li>• înțelegerea aspectelor legate de conținutul și interpretarea bugetelor publice și ale trezoreriei, fundamentarea, finanțarea, realizarea și execuția cheltuielilor și veniturilor;</li> <li>• aprofundarea cunoștințelor dobândite la disciplinele colaterale (finanțe publice, fiscalitate);</li> <li>• capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite;</li> <li>• abilități de cercetare, creativitate în domeniul fiscal bugetar;</li> </ul>

**8. Conținuturi**

Curs	Nr · ore	Metode de predare	Observații
<b>CAPITOLUL 1</b> <b>ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII BUGETARE ÎN ROMÂNIA</b> 1.1. Bugetul- principala coordonată a finanțelor publice și mecanism principal de traducere în fapt a conceptului și funcțiilor finanțelor publice 1.1.1. <i>Concepte privind bugetul public, sistemul bugetar și bugetul general consolidat</i> 1.1.2. <i>Conținut, interpretări și semnificații privind bugetele publice</i> 1.2. Structura sistemului bugetar în România 1.3. Particularități privind procesul bugetar în România 1.3.1. <i>Conținut și semnificații privind procesul bugetar</i> 1.3.2. <i>Principii, reguli și competențe bugetare</i> 1.3.3. <i>Etapele procesului bugetar</i>	4h	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
<b>CAPITOLUL II. PROCESUL BUGETAR LA NIVELUL BUGETULUI DE</b>	4h	Prezentare PPT	



<b>STAT</b> 2.1. Caracteristicile bugetului de stat 2.2. Procesul bugetar la nivelul bugetului de stat 2.2.1 <i>Elaborarea proiectelor de buget etapă a procesului bugetar</i> 2.2.2. <i>Examinarea și aprobarea proiectului bugetului de stat</i> 2.2.3. <i>Execuția bugetului de stat</i> 2.2.3.1. <i>Execuția veniturilor bugetului de stat</i> 2.2.3.2. <i>Execuția cheltuielilor bugetului de stat</i> 2.2.4. <i>Încheierea execuției bugetare</i>		însotită de prelegere	
<b>CAPITOLUL III  PARTICULARITĂȚI PRIVIND BUGETELE LOCALE, BUGETUL ASIGURĂRILOR SOCIALE DE STAT ȘI BUGETELE CONSTITUITE DIN FONDURI SPECIALE ȘI MIJLOACE EXTRABUGETARE</b> 3.1. Particularități privind bugetele locale 3.1.1. <i>Structura, elaborarea, aprobarea și execuția bugetelor locale</i> 3.1.2. <i>Procesul bugetar la nivel local</i> 3.2. Bugetul asigurărilor sociale de stat 3.3. Particularități privind bugetele din fondurile speciale și din mijloacele extrabugetare (venituri proprii) 3.3.1. <i>Bugetul Fondului național unic al asigurărilor sociale de sănătate</i> 3.3.2. <i>Bugetul asigurărilor pentru șomaj</i> 3.3.3. <i>Bugetele din mijloacele financiare extrabugetare</i>	4h	Prezentare PPT însotită de prelegere	
<b>CAPITOLUL IV. ECHILIBRUL BUGETAR</b> 4.1. Conceptul, evoluția și gestionarea deficitului bugetar 4.2. Metode de dimensionare și finanțare a deficitului bugetar 4.2.1. <i>Metode de măsurare a deficitului bugetar</i> 4.2.2. <i>Instrumente și tehnici utilizate în țările dezvoltate pentru finanțarea deficitului bugetar și refinanțarea datoriei publice</i> 4.2.3. <i>Instrumente folosite în România pentru finanțarea deficitelor bugetare</i>	2h	Prezentare PPT însotită de prelegere	
<b>CAPITOLUL V. METODE DE FUNDAMENTARE A VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR BUGETARE</b> 5.1. Considerații generale privind veniturile și cheltuielile bugetare 5.2. Metode clasice 5.3. Metode moderne	2h	Prezentare PPT însotită de prelegere	
<b>CAPITOLUL VI. BUGETUL GENERAL AL UNIUNII EUROPENE</b> 6.1. Bugetul Uniunii Europene - Investiția în viitorul nostru comun 6.2. Principiile fundamentale ale bugetului Uniunii Europene 6.3. Etapele procedurii bugetare 6.4. Structura bugetului Uniunii Europene	2h	Prezentare PPT însotită de prelegere	
<b>CAPITOLUL VII</b> 7.1. Evoluția istorică a Trezoreriei publice 7.2. Necesitatea și importanța organizării Trezoreriei publice în România 7.2.1 <i>Premisele înființării Trezoreriei Statului</i> 7.2.2. <i>Importanța organizării Trezoreriei Statului</i> 7.3. Structura organizatorică și rolul Trezoreriei statului în România 7.3.1. <i>Organizarea Trezoreriei statului în România la nivel central</i> 7.3.2. <i>Organizarea Trezoreriei statului în plan teritorial</i> 7.4. Gestiunea Trezoreriei publice în cadrul circuitelor financiare	4h	Prezentare PPT însotită de prelegere	
<b>CAPITOLUL VIII  FUNȚIILE ȘI PRINCIPIILE DE BAZĂ ALE FUNCȚIONĂRII TREZORERIEI PUBLICE ÎN ROMÂNIA</b> 8.1. Funcțiile Trezoreriei publice 8.1.1. <i>Funcțiile clasice ale Trezoreriei</i> 8.1.2. <i>Funcțiile moderne ale Trezoreriei publice</i> 8.2. Funcțiile Trezoreriei statului în România 8.3. Regulile și principiile de bază ale funcționării Trezoreriei statului în România 8.4. Asemănări și deosebiri din punct de vedere conceptual al obiectului de activitate	4h	Prezentare PPT însotită de prelegere	

între Trezoreria publică și băncile comerciale			
<b>CAPITOLUL IX</b> <b>Operațiunile Bancare ale Trezoreriei Statului</b> 9.2. Operațiuni pasive ale Trezoreriei Statului 9.3. Operațiuni active ale Trezoreriei Statului	<b>2h</b>	Prezentare e PPT însotită de prelegere	
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dascălu, E.D., <i>Datoria publică-reglementare și administrare în România</i>, Editura Didactică și Pedagogică R.A.-Bucuresti, 2008</li> <li>2. Apetri A., <i>Buget și trezorerie publică – note de curs</i>, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, Suceava, 2018</li> <li>3. Georgescu, M.A., <i>Administrarea finanțelor publice și a bugetului</i>, Pro-Universitaria, 2007</li> <li>4. Sandu, G., Cibotariu, I., Apetri, A., <i>Finanțe – abordări teoretice și practice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 2008</li> <li>5. Sandu, G., <i>Finanțe publice</i>, Editura Universității Suceava, 2000</li> <li>6. Mosteanu, T., <i>Buget și trezorerie publică</i>, Editura Economică, Bucuresti, 2008</li> <li>7. Belean, P., <i>Bugetul public și trezoreria publică în România</i>, Ed. Economică, București, 2007</li> <li>8. Manolescu, G., <i>Buget, abordare economică și financiară</i>, Editura Didactică și pedagogică, Bucuresti, 1997</li> <li>9. Ștefura, G., <i>Proces bugetar public</i>, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2009</li> <li>10. Bistriceanu, G., <i>Bugetul de stat al României</i>, Editura Universitară București, 2010</li> <li>11. Văcărel, I., <i>Finanțe publice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 2006</li> <li>12. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice MO. 597/2002 cu modificările ulterioare</li> <li>13. Legea 313/2004 privind datoria publică. MO. Nr. 577/2004</li> <li>14. Hotărârea Guvernului nr. 78/1991 privind organizarea și funcționarea Trezoreriei Finanțelor Publice</li> <li>15. Legile bugetare anuale</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mosteanu, T., <i>Buget și trezorerie publică</i>, Editura Economică, Bucuresti, 2008</li> <li>2. Apetri A., <i>Buget și trezorerie publică – note de curs</i>, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, Suceava, 2017</li> <li>3. Bistriceanu, G., <i>Bugetul de stat al României</i>, Editura Universitară București, 2010</li> <li>4. Ștefura, G., <i>Proces bugetar public</i>, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2009</li> <li>5. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice MO. 597/2002 cu modificările ulterioare</li> </ol>			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sistemul unitar de bugete.	<b>2h</b>	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
2. Bugetul general consolidat	<b>2h</b>	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
3. Analiza structurii și dinamicii bugetului de stat	<b>2h</b>	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
4. Analiza structurii și dinamicii bugetului asigurărilor sociale de stat	<b>2h</b>	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
5. Analiza structurii și dinamicii bugetelor speciale	<b>2h</b>	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
6. Analiza structurii și dinamicii bugetelor locale	<b>2h</b>	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
7. Analiza modului de așezare a impozitelor și atxelor locale	<b>2h</b>	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
8. Politica fiscală - aplicații;	<b>2h</b>	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
9. Politica bugetară - aplicații;	<b>2h</b>	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
10. Deficitul bugetar	<b>2h</b>	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
11. Echilibrul financiar. Pentagonul macrostabilizării	<b>2h</b>	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
12. Împrumuturile de stat. Noțiuni de bază. Analiza pieței împrumuturilor de stat. Împrumuturile utilizate pentru finanțarea și refinanțarea deficitelor bugetare	<b>2h</b>	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
13. Trezoreria Publică: legătura cu sistemul bancar și	<b>2h</b>	Instruire, exercițiul	Aplicații practice

agenții economici. Fluxurile de încasări și plăți prin trezoreria Statului		didactic	Discuții
14. Test de verificare a cunoștințelor	2h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții

## Bibliografie

1. Dascălu, E.D., *Datoria publică-reglementare și administrare în România*, Editura Didactică și Pedagogică R.A-Bucuresti, 2008
2. Apetri A., *Buget și trezorerie publică – note de curs*, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, Suceava, 2018
3. Georgescu, M.A., *Administrarea finantelor publice și a bugetului*, Pro-Universitaria, 2007
4. Sandu, G., Cibotariu, I., Apetri, A., *Finanțe – abordări teoretice și practice*, Editura Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 2008
5. Sandu, G., *Finanțe publice*, Editura Universității Suceava, 2000
6. Mosteanu, T., *Buget și trezorerie publică*, Editura Economică, Bucuresti, 2008
7. Belean, P., *Bugetul public și trezoreria publică în România*, Ed. Economică, București, 2007
8. Manolescu, G., *Buget, abordare economică și financiară*, Editura Didactică și pedagogică, Bucuresti, 1997
9. Ștefura, G., *Proces bugetar public*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2009
10. Bistriceanu, G., *Bugetul de stat al României*, Editura Universitară București, 2010
11. Văcărel, I., *Finanțe publice*, Editura Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 2006
12. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice MO. 597/2002 cu modificările ulterioare
13. Legea 313/2004 privind datoria publică. MO. Nr. 577/2004
14. Hotărârea Guvernului nr. 78/1991 privind organizarea și funcționarea Trezoreriei Finanțelor Publice
15. Legile bugetare anuale

## Bibliografie minimală

1. Mosteanu, T., *Buget și trezorerie publică*, Editura Economică, Bucuresti, 2008
2. Apetri A., *Buget și trezorerie publică – note de curs*, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, Suceava, 2018
3. Bistriceanu, G., *Bugetul de stat al României*, Editura Universitară București, 2010
4. Ștefura, G., *Proces bugetar public*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2009
5. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice MO. 597/2002 cu modificările ulterioare

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înșușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei;	Examen scris clasic; Accesul la examen este condiționat de obținerea notei 5 la evaluarea seminarului.	50%
Seminar	Înșușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar . Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei.	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, aplicații practice) Elaborarea unui proiect individual pe baza activității de seminar	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			

Programa analitică / Fișa disciplinei

- Însușirea principalelor noțiuni, idei, cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- Nota 5 pentru fiecare dintre cele două forme de evaluare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>22.09.2018</b>	<b>Conf. univ. dr. Anișoara Niculina APETRI</b>	<b>Conf. univ. dr. Anișoara Niculina APETRI</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	<b>Prof. univ. dr. Elena HLACIUC</b>

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	<b>Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NĂSTASE</b>

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
Departamentul	CONTABILITATE, AUDIT ȘI FINANȚE
Domeniul de studii	CONTABILITATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Instituții de credit</b>				
Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV. DR. CRISTINEL ICHIM				
Titularul activităților de seminar	LECTOR UNIV. DR. CRISTINEL ICHIM				
Anul de studiu	III	Semestrul	VI	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	24	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	8
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	50
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanțe publice</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sală de curs dotată cu laptop și videoproiector</li> <li>• închiderea telefonului pe parcursul desfășurării cursului, respectarea orarului, ținută vestimentară corespunzătoare</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sală de seminar dotată cu laptop și videoproiector</li> <li>• prezența studenților la seminar este obligatorie</li> <li>• respectarea termenelor de predare a referatelor</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este cazul</li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este cazul</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate;</li> <li>- Capacitatea de a explica și întreprinde procese, fenomene, stări, teorii/idei și tendințe circumscrise domeniului de studii;</li> <li>- Aplicarea și transferul abilităților conceptual-tehnice și rezolvarea de probleme în domeniul de studiu;</li> <li>- Dobândirea capacității de reflecție critică și a capacității de evaluare a situațiilor concrete sub forma judecății de valoare.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale;</li> <li>- Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Parcursul disciplinei de studiu „Instituții de credit” are scopul de a îndeplini următoarele obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea, însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniul bancar;</li> <li>- dobândirea de aptitudini necesare pentru a putea cunoaște modul de funcționare a instituțiilor de credit;</li> <li>- înțelegerea rolului și importanței activităților instituțiilor de credit în economie;</li> <li>- cunoașterea și analiza critică a principalelor teorii privind activitatea instituțiilor de credit;</li> <li>- definirea conceptelor de bază ca: sistem bancar, instituții financiare, client bancar, instituție de credit, risc bancar, produs bancar, serviciu bancar;</li> <li>- utilizarea corectă a termenilor de specialitate: credit, dobândă, speze bancare, comision bancar;</li> <li>- cunoașterea modului de funcționare a instituțiilor de credit, a instituțiilor financiare nebancale;</li> <li>- cunoașterea principalelor operațiuni ale instituțiilor de credit;</li> <li>- dobândirea de abilități privind managementul unei instituții de credit, abilitatea de a colabora cu specialiști din domeniu.</li> </ul>
-----------------------------------	---

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Management financiar-bancar 1.1 Concepte și orientări de management financiar 1.2. Elemente de management bancar	2	prelegere, expunere	
2. Locul și rolul băncii centrale în cadrul sistemului financiar 1.1. Băncile Centrale - scurt istoric 2.2. Funcțiile băncii de emisiune 2.3. Banca Națională a României	2	prelegere, expunere	
3. Sistemul bancar 3.1. Rolul și structura sistemelor bancare 3.1.1. Rolul băncilor în economia contemporană 3.1.2. Structura sistemului bancar actual 3.2. Organizarea și funcționarea instituțiilor de credit în România	4	prelegere, expunere	
4. Instituțiile de credit 4.1. Băncile de economisire și creditare În domeniul locativ 4.2. Băncile de credit ipotecar 4.3. Cooperativele de credit	4	prelegere, expunere	

5. Instituțiile financiare nebankare 5.1. Organizarea și funcționarea instituțiilor financiare nebankare în România 5.2. Activitatea de creditare a instituțiilor financiare nebankare în România	4	prelegere, expunere	
6. Operațiunile active ale băncilor-creditul bancar 6.1. Generalități 6.2. Creditul bancar, conținut, funcții, forme, trăsături și strategii de acordare 6.3. Operațiunile de plasament	4	prelegere, expunere	
7. Operațiunile pasive ale instituțiilor de credit 7.1. Operațiunile pasive ale instituțiilor de credit 7.2. Evoluții ale pasivelor financiare	4	prelegere, expunere	

#### Bibliografie

1. Ichim Cristinel, *Instituții de credit, Suport de curs*, 2018
2. Apetri Anișoara Niculina, *Sistemul bancar din România-evoluții și perspective*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013
3. Basno Cezar, Dardac Nicolae, ș.a, *Monedă, credit, bănci*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999
4. Botiș Sorina, *Operațiunile instituțiilor de credit*, Editura Universității „Transilvania” din Brașov, Brașov, 2010
5. Cocriș Vasile, Chirleşan Dan, *Economie bancară. Repere teoretice și studiu monografic*, Ediția a II a, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2008
6. Cocriș Vasile, Chirleşan Dan, *Tehnica operațiunilor bancare. Repere teoretice și studiu monografic*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2006
7. Dardac Nicolae, Barbu Teodora, *Monedă, bănci și politici monetare*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006
8. Douglas R. Emery, John D. Filmer, John D. Stowe, *Principles of Financial Management*, Prentice -Hall, Inc., 1998
9. Greuning van Hennie, Bratanovic Brajovic Sonia, *Analiza și managementul riscului bancar*, Editura Irecson, București, 2004
10. Mishkin S. Frederic, *Financial Markets and Institutions*, 6th Ed, 2006
11. Moroșan Gheorghe, *Creditele și plasamentele bancare în titluri de valori mobiliare*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2009
12. Moroșan Gheorghe, *Produse și servicii bancare*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011
13. Turliuc Vasile, Cocriș Vasile, Boariu Angela, *Monedă și credit*, Editura Economică, București, 2005
14. Legea privind statutul Băncii Naționale a României nr. 312/28.06.2004
15. OUG nr. 99/2006 privind instituțiile de credit și adecvarea capitalului, cu modificările și completările ulterioare

#### Bibliografie minimală

1. Ichim Cristinel, *Instituții de credit, Suport de curs*, 2018
2. Botiș Sorina, *Operațiunile instituțiilor de credit*, Editura Universității „Transilvania” din Brașov, Brașov, 2010
3. Moroșan Gheorghe, *Produse și servicii bancare*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011
4. Turliuc Vasile, Cocriș Vasile, Boariu Angela, *Monedă și credit*, Editura Economică, București, 2005, (Pp. 119-192, 281-300)
5. OUG nr. 99/2006 privind instituțiile de credit și adecvarea capitalului, cu modificările și completările ulterioare

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Managementul bancar	2	Dezbaterea	
Bancile centrale	2	Conversația, instruire pe bază de întrebări și răspunsuri	
Banca Națională a României	2	Conversația, instruire pe bază de întrebări și	

		răspunsuri	
Structura sistemului bancar actual	2	Dezbaterea	
Organizarea și funcționarea instituțiilor de credit în România	4	Studiul de caz	
Băncile de economisire și creditare în domeniul locativ	2	Conversația, instruire pe bază de întrebări și răspunsuri	
Băncile de credit ipotecar	2	Conversația, instruire pe bază de întrebări și răspunsuri	
Instituțiile financiare nebankare	2	Studiul de caz, Conversația	
Operațiunile active ale băncilor	4	Conversația, instruire pe bază de întrebări și răspunsuri	
Operațiunile pasive ale instituțiilor de credit	2	Conversația, instruire pe bază de întrebări și răspunsuri	
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ichim Cristinel, <i>Instituții de credit, Suport de curs</i>, 2018</li> <li>2. Apetri Anișoara Niculina, <i>Sistemul bancar din România-evoluții și perspective</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013</li> <li>3. Basno Cezar, Dardac Nicolae, ș.a, <i>Monedă, credit, bănci</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999</li> <li>4. Botiș Sorina, <i>Operațiunile instituțiilor de credit</i>, Editura Universității „Transilvania” din Brașov, Brașov, 2010</li> <li>5. Cocriș Vasile, Chirleşan Dan, <i>Economie bancară. Repere teoretice și studiu monografic</i>, Ediția a II a, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2008</li> <li>6. Cocriș Vasile, Chirleşan Dan, <i>Tehnica operațiunilor bancare. Repere teoretice și studiu monografic</i>, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2006</li> <li>7. Dardac Nicolae, Barbu Teodora, <i>Monedă, bănci și politici monetare</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006</li> <li>8. Douglas R. Emery, John D. Filmerly, John D. Stowe, <i>Principles of Financial Management</i>, Prentice -Hall, Inc., 1998</li> <li>9. Greuning van Hennie, Bratanovic Brajovic Sonia, <i>Analiza și managementul riscului bancar</i>, Editura Irecson, București, 2004</li> <li>10. Mishkin S. Frederic, <i>Financial Markets and Institutions</i>, 6th Ed, 2006</li> <li>11. Moroșan Gheorghe, <i>Creditele și plasamentele bancare în titluri de valori mobiliare</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2009</li> <li>12. Moroșan Gheorghe, <i>Produse și servicii bancare</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011</li> <li>13. Turliuc Vasile, Cocriș Vasile, Boariu Angela, <i>Monedă și credit</i>, Editura Economică, București, 2005</li> <li>14. Legea privind statutul Băncii Naționale a României nr. 312/28.06.2004</li> <li>15. OUG nr. 99/2006 privind instituțiile de credit și adecvarea capitalului, cu modificările și completările ulterioare</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ichim Cristinel, <i>Instituții de credit, Suport de curs</i>, 2018</li> <li>2. Botiș Sorina, <i>Operațiunile instituțiilor de credit</i>, Editura Universității „Transilvania” din Brașov, Brașov, 2010</li> <li>3. Moroșan Gheorghe, <i>Produse și servicii bancare</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011</li> <li>4. Turliuc Vasile, Cocriș Vasile, Boariu Angela, <i>Monedă și credit</i>, Editura Economică, București, 2005, (Pp. 119-192, 281-300)</li> <li>5. OUG nr. 99/2006 privind instituțiile de credit și adecvarea capitalului, cu modificările și completările ulterioare</li> </ol>			



**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat în alte centre universitare din țară și străinătate. Pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor (atât din sectorul privat cât și cel public). Totodată, în dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice din domeniu. Rolul acestei discipline este de a familiariza studenții cu termenii de specialitate din acest domeniu și de a forma deprinderi în domeniul financiar-bancar, privind modul de funcționare a instituțiilor de credit și managementul acestora

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- aprofundarea, cunoașterea și explicarea conceptelor și a termenilor prezentați la curs; - cunoașterea terminologiei utilizate în domeniul financiar-bancar; - înțelegerea mecanismului de funcționare a instituțiilor de credit	Colocviu scris	50%
Seminar	- însușirea și înțelegerea noțiunilor prezentate în curs; - capacitatea de a explica și utiliza corect termenii, modul de calcul și teoriile prezentate; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - elaborarea unui referat pe baza activității de la seminar, a bibliografiei și a notelor de curs;	Evaluare continuă pe parcursul semestrului pe baza activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, comentariu de text, referat, aplicații practice	50%
Laborator	Nu este cazul	Nu este cazul	
Proiect	Nu este cazul	Nu este cazul	

Standard minim de performanță

**Standarde minime pentru nota 5:**

- Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor la nivelul ideilor esențiale;
- Întocmirea referatului sau a eseului ales din tematica administrată;
- Abordarea cel puțin a 50% din subiecte în cadrul examenului.

**Standarde pentru nota 10:**

- Cunoașterea și înțelegerea integrală a conținutului cursurilor;
- Întocmirea și prezentarea referatului sau a eseului;
- Abordarea tuturor subiectelor din cadrul examenului;
- Abilități, cunoștințe certe și profund argumentate pentru teoria evaluării.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Doctrină și deontologia profesiei contabile				
Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Marian Socoliuc				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr. Marian Socoliuc				
Anul de studiu	III	Semestrul	I	Tipul de evaluare	PV
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DL

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	2	Seminar		Laborator		Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	28	Seminar		Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economic</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea unei terminologii specifice</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, software</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrierea Rolul profesioniștilor contabili,</li> <li>- capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite;</li> <li>- abilități de cercetare a cadrului conceptual, referențiale contabile, Principii și convenții contabile</li> <li>- Aplicarea generală a Codului (Partea A), Profesioniștii contabili independenți</li> <li>- (Partea B ),</li> <li>- Profesioniștii contabili (Partea C ) pe o speță de lucru.</li> </ul>
Competențe transversale	Cunoașterea, explicarea și interpretarea conceptelor specifice doctrinei și deontologiei profesiei contabile din România și elaborarea de judecăți de valoare argumentate în legătură cu implicațiile acestora asupra profesioniștilor contabili

- Utilizarea conceptelor de bază din Codul deontologic al profesionistului contabil

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Profesionistul contabil trebuie să fie un om de cultură. În acest sens, el trebuie să cunoască domeniul său, evoluția, în timp, a marilor idei, concepte, teorii și doctrine care au fost însoțitori neîntreruși ai devenirii domeniului contabilității. Este o primă dimensiune a disciplinei, „doctrina și deontologia profesiei contabile”.
	Deontologia profesiei contabile înțeală ca un cod de conduită care se aplică în practicarea profesiei contabile este deosebit de importantă în condițiile în care această profesie servește interesul public. Clienții, donatorii de credite, guvernării, angajatorii, angajații, investitorii, comunitatea oamenilor de afaceri, finanțatorii și alte persoane se bazează pe obiectivitatea și integritatea profesioniștilor contabili. Standardele etice la care trebuie să se prezinte specialistul în domeniul contabilității, auditului financiar și expertizei contabile reprezintă o a doua dimensiune a acestei discipline.

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Partea 1 –a Doctrina profesiei contabile din România</b>	4	prelegere,expunerea, conversația,	discuții
1. Capitolul 1 Rolul contabilității în dezvoltarea economiei și rolul profesioniștilor contabili			
2. Concepte fundamentale în contabilitate	4	prelegere,expunerea, conversația,	discuții
3. Profesia contabilă și profesionistul contabil	4	prelegere,expunerea, conversația,	discuții
4. Școli, referențiale și reglementări contabile.	4	prelegere,expunerea, conversația,	discuții
<b>Partea a - II - a Deontologia profesiei contabile din România</b>	4	prelegere,expunerea, conversația,	discuții
5. Introducere și principii fundamentale. Abordarea cadrului conceptual .			
6. Codul etic	4	prelegere,expunerea, conversația,	discuții
7. Aplicarea generală a Codului (Partea A), Profesiunii contabili independenți ( Partea B ), Profesiunii contabili (Partea C )	4	prelegere,expunerea, conversația,	discuții
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Codul etic al profsioniștilor contabili, Editura CECCAR, București, 2015, pp. 1-256</li> <li>2. Cristea H. și Toma M., <i>Doctrină și deontologie în profesia contabilă din România, București, Ed. CECCAR, 2001.</i></li> <li>3. Feleagă Niculae, <i>Sisteme contabile comparate, ediția a II-a , București, Editura economică, 1999.</i></li> <li>4. <i>Întrebări și studii de caz privind accesul la stagiul pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat</i>,București, Ed. CECCAR, 2008 , pp.588 – 590.</li> <li>5. <i>Ordonanța Guvernului nr. 65/ 1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați</i>, republicată în Monitorul Oficial nr. 13 din 08.01.2008, art. 18-44</li> <li>6. <i>Regulamentul de organizare și funcționare a Corpului Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România</i>,republicat în Monitorul Oficial nr. 153 din 28.03.2001, cu modificările și completările aduse prin Hotărârea nr. 08/90 a Consiliului Superior al CECCAR din 14 mai 2008, publicată în Monitorul Oficial nr. 466 din 23.06.2008- integral.</li> <li>7. <i>Regulamentul privind efectuarea stagiului și examenului de aptitudini în vederea accesului la calitatea de expert contabil și de contabil autorizat</i>, republicat în Monitorul Oficial nr. 653 din 25.09.2007, cu modificările și completările aduse prin Hotărârea nr. 08/93 din 14 mai 2008 a Consiliului Superior al CECCAR, publicată în Monitorul Oficial nr. 454 din 18.06. 2008.</li> <li>8. Ristea Mihai și colab. <i>Sisteme contabile comparate, București, Ed. CECCAR, 2006.</i></li> <li>9. OMFP 1802/2014 privind reglementările contabile conforme cu directivele europene.</li> </ol>			

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<b>Cunoașterea conceptelor teoretice și practice prezentate la curs</b>	<b>Examen scris cu întrebări tip test grilă Nota la probele teoretice și practice minim 5</b>	<b>100%</b>
Standard minim de performanță			
<b>1. Cunoașterea conceptelor și a terminologiei contabile specifice doctrinei și deontologiei contabile</b>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>22.09.2018</b>	<b>Lect.univ.dr. Marian Socoliuc</b>	<b>Lect.univ.dr. Marian Socoliuc</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	<b>Prof.univ.dr. Elena Hlaciuc</b>

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	<b>Prof.univ.dr. Carmen Năstase</b>