

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Informatică Economică

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Sisteme informaționale economice				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr.Sorin VLAD				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Sorin VLAD				
Anul de studiu	III	Semestrul	V	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	92
Total ore pe semestru	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Baze de date
Competențe	Lucrul cu SGBD Microsoft Access

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoprojector
Desfășurare aplicații	Laborator Sală de laborator dotată cu calculatoare cu programe specifice instalate

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice</li> <li>Actualizarea sistemelor informatice / sistemelor informatice și aplicațiilor ERP</li> </ul>
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înșușirea noțiunilor teoretice referitoare la sistemele informatice;</li> <li>Aplicarea cunoștințelor practice în procesul de proiectare a unui sistem informatic</li> </ul>	
Obiectivele specifice	Curs	• Familiarizarea cu principalele noțiuni, principii și metode de proiectare
	Laborator	Înșușirea bagajului de cunoștințe necesar proiectării logice și fizice în totalitate a unui sistem informatic

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
NOȚIUNI INTRODUCTIVE Sistem informatic și sistem informațional, Componentele sistemului informatic, clasificarea sistemelor informatice, ciclul de viață al unui sistem informatic	2	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	
PLANIFICAREA REALIZĂRII UNUI SISTEM INFORMATIC Studii de fezabilitate, Tehnici de reprezentare a planurilor și programarea calendaristică	2	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	
ANALIZA SISTEMULUI EXISTENT ȘI DEFINIREA CERINȚELOR NOULUI SISTEM Modelarea logică a datelor, diagrama fluxurilor de date, Descompunerea funcțională și rafinarea, Modelarea logicii proceselor, Modelarea conceptuală a datelor (Diagrama entitate-relație)	4	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	
PROIECTAREA LOGICĂ A SISTEMELOR INFORMATICE Proiectarea intrărilor, Proiectarea situațiilor finale, Proiectarea interfeței și a dialogurilor, Proiectarea bazei de date	2	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	
PROIECTAREA FIZICĂ A SISTEMELOR INFORMATICE Sistem de Gestuire a Bazelor de date (SGBD), Proiectarea securității bazelor de date, Administrarea și interogarea bazelor de date relaționale	2	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	
INSTRUMENTE CASE (Modelarea orientată obiect) Metodologia OMT (Object Modeling Tehnique), Trăsături definitorii ale CASE, Erwin Data Modeler, Embarcadero ER/Studio, Toad Data Modeler,	4	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	
LIMBAJUL UML (UNIFIED MODELING LANGUAGE) Apariția și evoluția limbajului, Concepte de bază, Modalități de reprezentare, Interfețe, Modelarea comportamentului	2	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	
SISTEME ERP Prezentare. Arhitectura. Componente principale. Implementare.	2	prelegere, expunerea, prezentare	



		powerpoint	
TENDINȚE ACTUALE ÎN EVOLUȚIA SISTEMELOR INFORMATICE Inteligența artificială. Sisteme informatice inteligente: sisteme bazate pe rețele neuronale, sisteme expert, sisteme multiagent.	2	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	
EXEMPLE DE SISTEME INFORMATICE	2	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Laborator 1. Prezentarea evoluției metodelor de proiectare.	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
Laborator 2. Modelul Entitate Asocieră. Diagrama entitate relație. Studiu de caz. Proiectarea sistemului informatic de gestiune a unui spital.	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
Laborator 3. Modelarea conceptuală. Studiu de caz – gestiunea operațiilor la cumpărarea cu cardul de credit.	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
Laborator 4. Baze de date. Modelul relațional. Normalizarea bazelor de date. Realizarea bazei de date pentru un magazin online.	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
Laborator 5. Proiectarea sistemului informatic privind cheltuielile salariale.	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
Laborator 6. Proiectarea sistemului informatic privind cheltuielile salariale.	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
Laborator 7. Proiectarea sistemului informatic privind acordarea și rambursarea creditelor bancare în cazul persoanelor fizice.	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
Laborator 8. Verificarea corectitudinii rapoartelor și interogărilor pentru sistemele informatice create în laboratoarele precedente.	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
Laborator 9. Utilizarea instrumentelor CASE Prezentarea Toad Data Modeler	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
Laborator 10. Biblioteca ADO – recordseturi, parcurgerea setului de înregistrări	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
Laborator 11. Biblioteca ADO – bookmarks, metoda find	2	Discuții frontale, munca în echipă	

		combinată cu lucru individual	
Laborator 12. Biblioteca ADO - aplicație	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
Laborator 13. Proiectarea sistemului informatic a evidenței personalului în ArgoUML.	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
Laborator 14. Prezentare proiect	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oprea, D., Dumitriu, F., Meșniță, G - Proiectarea sistemelor informaționale, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2006</li> <li>2. Morariu, N., Vlad, S. – Proiectarea Sistemelor informatice – Metode, modele și instrumente utilizate, Editura Infodata, Cluj, 2008.</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>o I. Roșca și alții - Proiectarea sistemelor informatice, Editura Didactică și pedagogică, București, 1995</li> </ul>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Piața muncii dorește din ce în ce mai mult ca viitorii absolvenți de științe economice să aibă un limbaj economic specializat și să cunoască mecanismele de funcționare ale economiei. Rolul acestei discipline este de a familiariza studenții cu elementele de bază ale economiei, conceptele cheie și modul de funcționare al economiei.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor și a tehnologiilor prezentate la curs	Examen scris cu întrebări deschise	40%
Seminar			
Laborator	Înșușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate Elaborarea unui portofoliu individual pe baza activității de laborator	Participare activă; Evaluare continuă Portofoliu	60%
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoașterea minimală a conceptelor, noțiunilor și problemelor de bază în domeniu</b></li> <li>• <b>Evaluarea cu nota minimă 5 pe cele două componente.</b></li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
10.09.2018		



--	--	--

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.10.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
01.10.2018	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Economie, Informatică economică și Gestiunea afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Informatică Economică

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Proiectarea aplicațiilor pe Web				
Titularul activităților de curs	Tiliuțe Doru				
Titularul activităților de seminar	Tiliuțe Doru				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	81
Total ore pe semestru	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sisteme de operare, Rețele de calculatoare</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea de aplicații Web cu JavaScript, PHP și MySQL. Configurarea compilatorului PHP și a serverului MySQL.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs cu calculator dual Boot, aplicații software dedicate</li> </ul>
Desfășurare aplicații	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laborator dotat cu rețea TCP/IP, server dual Boot, calculatoare cu interfețe Ethernet Wireless, PHP Designer, HeidiSQL, cu proiector și tabla</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi , tehnici si limbaje de programare evolute</li> <li>Dezvoltarea de aplicatii informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia si tehnologii client-server/servicii web</li> </ul>
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> <li>prezentarea noțiunilor de baza din domeniul programării aplicațiilor pe Internet.</li> <li>cunoașterea unor elemente de programare a aplicațiilor client/server. Însușirea de către studenți a elementelor principale ale limbajelor JavaScript și PHP procedural.</li> <li>crearea de aplicații complexe folosind PHP și JavaScript în conjuncție cu MySQL.</li> <li>configurarea accesului la serverul MySQL.</li> </ul>
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea noțiunilor privind rolul programării client-side și server side</li> <li>Cunoașterea soluțiilor de dezvoltare de site-uri Web cu conținut dinamic</li> <li>Cunoașterea principalelor funcții ale limbajelor de programare studiate</li> <li>Protocoloale de acces Internet</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea unei lucrări complexe folosind un mix de tehnologii Web</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. JavaScript. Marcarea scripturilor și modalități de includere în fișierul HTML. Variabile și operatori..	2	prelegere, dialog	
2. Tipuri de date Javascript. Sintaxa limbajului și structuri de control. Funcții JavaScript. Evenimente și handler de evenimente	2	Prelegere, demonstrație	
3. Obiecte JavaScript. Obiecte definite de utilizator. Proprietăți și metode. Construcția prototype.	2	Prelegere, demonstrație	
4. Modelul Obiect Javascript. Obiectele modelului DOM. Accesul la obiectele DOM. Proprietăți și metode. Obiectele Date, Math, String, Array și Image. Preîncărcarea imaginilor. Animația	2	Prelegere, demonstrație	
5. Validarea formularelor cu JavaScript. Referințe pentru stil (modificarea atributelor CSS).	2	Prelegere, demonstrație	
6. Utilizarea cookie: creare, accesare, ștergere. Javascript asincron (Ajax) și biblioteca JQuery	2	Prelegere, demonstrație	
7. Limbajul PHP. Instalarea interpretorului (compilatorului) PHP. Configurarea fișierului <i>php.ini</i> .	2	Prelegere, demonstrație	
8. Tipuri de date PHP. Structuri de control. Variabile locale, globale și super-globale. Funcții pentru date calendaristice și șiruri.	2	Prelegere, demonstrație	
9. Funcții pentru fișiere. Funcții definite de utilizator. Reutilizarea codului. Funcții pentru dată și timp.	2	Prelegere, demonstrație	
10. Sesiuni și cookie. Trasabilitatea utilizatorilor folosind cele două mecanisme.	2	Prelegere, demonstrație	
11. Serverul MySQL. Instalare, configurare, stabilirea drepturilor de acces. Managementul utilizatorilor.	2	Prelegere, dialog, demonstrație	
12. Dialectul SQL pentru MySQL. Motoarele myISAM și	2	Prelegere, demonstrație	



InnoDB. Tranzacții MySQL.			
13. Funcții PHP pentru interogarea MySQL. Extragerea datelor, afișarea lor, inserarea și actualizarea datelor.	2	Prelegere, demonstrație	
14. Securitatea aplicațiilor. Metode de prevenire a injecției SQL	2	Prelegere, dialog, demonstrație	
<b>Bibliografie</b>			
1. Doru Tiliuțe. Proiectarea aplicațiilor pe Web: JavaScript, PHP și MySQL, Ed. InfoData, Cluj, 2013 2. Steven Holzner. Inițiere în PHP 5. Ed. Teora 2009 3. Jim Keogh. Javascript fără mistere, Ed. Rosetti internațional, 2011 4. Vikram Vaswani. MySQL. Utilizarea și administrarea bazelor de date MySQL, Ed. Rosetti internațional, 2011			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://seap.usv.ro/~dtiliute/webtech">http://seap.usv.ro/~dtiliute/webtech</a></li><li>• <a href="http://php.net">http://php.net</a></li><li>• <a href="https://developer.mozilla.org/ro/docs/Web/JavaScript">https://developer.mozilla.org/ro/docs/Web/JavaScript</a></li></ul>			

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. scripturi Javascript simple. Modalități de includere în fișierul HTML. Afișarea unui text folosind writeln()	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
2. Tipuri de date, conversia tipului de date. Structuri de control. Scripturi simple cu controlul execuției.	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
3. Funcții, evenimente și handleri	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
4. Obiecte JavaScript. Accesul la proprietăți și metode	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
5. Lucrul cu date calendaristice. Animația imaginilor.	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
6. Validarea formularelor. Accesul la proprietățile de stil ale obiectelor HTML.	2	Discuții frontale,	



		munca în echipă combinată cu lucru individual	
7. Editorul PHP Designer. Scripturi PHP simple. Tipuri de date. Structuri de control	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
8. Funcții Javascript predefinite și definite de utilizator. Variabile globale și Superglobale.	4	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
9. Funcții pentru fișiere. Citirea și scrierea în fișiere. Testarea existenței și tipului fișierelor.	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
10. Lucrul cu sesiuni și variabile cookie. Trasabilitatea utilizatorilor	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
11. MySQL. Conectarea și selectarea bazei de date cu PHP. Interogări pentru selectarea și afișarea datelor. Interogări pentru inserarea și actualizarea datelor.	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
12. Securitatea aplicațiilor PHP/MySQL. Prevenirea injecției SQL	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
13. Recuperare laboratoare	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	
Bibliografie			

- Doru Tiliuțe. Proiectarea aplicațiilor pe Web: JavaScript, PHP și MySQL, Ed. InfoData, Cluj, 2013
- <http://www.php.net>
- <http://www.mysql.com>

Bibliografie minimală

- Notele de curs

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<b>Cunoașterea elementelor de bază studiate prin stăpânirea sintaxei</b>	<b>Probă practică</b>	<b>60%</b>
Laborator	<b>Efectuarea integrală a lucrărilor, cu atingerea obiectivelor minimale</b>	<b>Evaluare continuă</b>	<b>40%</b>
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capacitatea de a manevra instrumente Web și de a înțelege ce funcții are serverul și clientul în momentul creării unei pagini</b></li> <li>• <b>Evaluarea cu nota minimă 5 pe cele două componente.</b></li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>26.09.2018</b>		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
01.10.2018	

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava</b>
Facultatea	<b>Științe Economice și Administrație Publică</b>
Departamentul	<b>Management, Administrarea Afacerilor și Turism</b>
Domeniul de studii	<b>Cibernetica, Statistica Economică și Informatica Economică</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Informatica Economică</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Programarea Orientată Obiect				
Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Tiberiu Socaciu				
Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Tiberiu Socaciu				
Anul de studiu	III	Semestrul	I	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	0	Laborator	2	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	0	Laborator	28	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematici aplicate în economie</li> <li>• Metode și tehnici de programare</li> <li>• Structuri de date</li> <li>• Medii de programare vizuala</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea de componente pentru produse software în tehnologie orientată obiect</li> <li>• Dezvoltarea de componente pentru produse software în tehnologie orientată obiect</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tabla, videoproiector, conexiune la internet</li> </ul>
Desfășurare aplicații	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laborator</li> <li>• tabla, videoproiector, conexiune la internet</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evaluate</li> <li>Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei Strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</li> <li>Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</li> <li>Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea de către studenți a cunoștințelor privind abordările obiectuale</li> </ul>
-----------------------------------	--

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Arhitectura programelor 1.1 Paradigme de programare și evoluția acestora 1.2 Interacțiunea hardware-sistem de operare-aplicație 1.3 Modele de memorie și implicațiile acestora asupra arhitecturii programelor	2	Discurs dezbateri	
II. Limbajul C ca subset al limbajului C++ și ca punct de pornire pentru limbajul Java 2.1 Tipuri de date predefinite, operatori, instrucțiuni și funcții 2.2 Tipuri de date abstracte, introducerea conceptului de clasă, tipul class 2.2 Forme de polimorfism și posibilități de realizare a acestuia folosind C	2	Discurs dezbateri	
III. Structura formală a programelor 3.1 Declarații și definiții de obiecte 3.2 Domeniul de existență, domeniul de vizibilitate și accesibilitatea obiectelor 3.3 Arhitectura proiectelor și a bibliotecilor, compilarea condiționată	2	Discurs dezbateri	
IV. Tipuri de date abstracte în OOP: tipul class (aprofundare) 4.1 Încapsularea datelor și a metodelor 4.2 Pointerul this 4.3 Constructori și destructori 4.4 Modificatori	4	Discurs dezbateri	
V. Stiluri de programare orientată obiect 5.1 Utilizarea obiectelor ca instanțieri ale tipurilor de date abstracte 5.2 Stiluri de programare	2	Discurs dezbateri	
VI. Supraîncărcarea metodelor 6.1 Supraîncărcarea funcțiilor 6.2 Supraîncărcarea operatorilor 6.3 Operatori de conversie	2	Discurs dezbateri	
VII. Clase derivate și polimorfism 7.1 Derivarea claselor	4	Discurs dezbateri	

7.2 Metode virtuale și clase abstracte			
7.3 Constructori și destructori în clasele derivate			
VIII. Template	2	Discurs dezbateri	
8.1 Template pentru funcții			
8.2 Template pentru clase			
IX. Programare generică Standard Template Library (STL)	4	Discurs dezbateri	
X. Excepții și tratarea acestora	3	Discurs dezbateri	
10.1 Tratarea erorilor			
10.2 Ocuparea și eliberarea resurselor			
XI. Management în proiectarea și dezvoltarea aplicațiilor în tehnologie orientată obiect	1	Discurs dezbateri	
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Buzzi-Ferraris, G., 1993, Building Numerical Libraries the Object-Oriented Way, Addison-Wesley Publishing Company.</li> <li>Stepanov, A., Lee M., 1995, The Standard Template Library, Hewlett-Packard Company.</li> <li>Stepanov, A., Lee M., 1995, The Standard Template Library, Silicon Graphics and Hewlett-Packard.</li> <li>Stroustrup, B., 1991, The C++ Programming Language - 2nd edition, Addison-Wesley Publishing Company.</li> <li>William H., I. Press et. al., 1992, Numerical Recipes in C, the Art of Scientific Computing, - 2nd edition, Cambridge Univ. Press.</li> <li>***, Documentația pentru Visual C++.</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Stroustrup, B., 1991, The C++ Programming Language - 2nd edition, Addison-Wesley Publishing Company.</li> <li>***, Documentația pentru Visual C++.</li> </ol>			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Mediul de dezvoltare integrat și realizarea unor programe simple cu utilizarea compilării condiționate.	2	Expunere Muncă independentă	
• Implementarea tipurilor de date utilizând paradigmele de programare structurală și prin abstractizarea datelor. Clase, constructori, destructori	4	Expunere Muncă independentă	
• Supraîncărcarea metodelor și operatorilor, membri friend, pointerul this	4	Expunere Muncă independentă	
• Derivarea claselor și polimorfism	4	Expunere Muncă independentă	
• Clase IO în C++ și operații IO	4	Expunere Muncă independentă	
• Template-uri, STL	4		
• Tratarea erorilor și excepții	4	Expunere Muncă independentă	
• Evaluare portofoliu	2	Evaluare	
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Buzzi-Ferraris, G., 1993, Building Numerical Libraries the Object-Oriented Way, Addison-Wesley Publishing Company.</li> <li>Stepanov, A., Lee M., 1995, The Standard Template Library, Hewlett-Packard Company.</li> <li>Stepanov, A., Lee M., 1995, The Standard Template Library, Silicon Graphics and Hewlett-Packard.</li> </ol>			



4. Stroustrup, B., 1991, The C++ Programming Language - 2nd edition, Addison-Wesley Publishing Company.
5. William H., I. Press et. al. , 1992, Numerical Recipes in C, the Art of Scientific Computing, - 2nd edition, Cambridge univ. Press.
6. \*\*\*, Documentația pentru Visual C++.

**Bibliografie minimală**

1. Stroustrup, B., 1991, The C++ Programming Language - 2nd edition, Addison-Wesley Publishing Company.
2. \*\*\*, Documentația pentru Visual C++.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul există în toate facultățile de profil importante din țară și străinătate, cu nume asemanatoare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Test docimologic	Examen scris	50%
Laborator	Se evaluează portofoliul de lucrari de laborator cu note de la 1 la 10. Nota de la laborator se calculează ca medie aritmetică ponderată a notelor de la cele lucrările de laborator și susținerea portofoliu.	Evaluare portofoliu	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Cerinta 1: Nota 5 la examenul scris</b></li><li>• <b>Cerinta 2: Nota 5 la evaluarea portofoliului</b></li></ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>28.09.2018</b>		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
01.10.2018	

## PROGRAMA ANALITICĂ/FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Informatică Economică (IE)

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Analiza și diagnoza sistemelor economico-sociale				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ștefăniță ȘUȘU				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ștefăniță ȘUȘU				
Anul de studiu	III	Semestrul	V	Tipul de evaluare	Examen (E)
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	26
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contabilitate financiară, Statistică, Economie, Management, Marketing, Matematică aplicată în economie</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a efectua analize pe baza unor modele factoriale stabilite și a interpreta rezultatele obținute, capacitatea de a „citi” situațiile financiare anuale și de a efectua analize pe baza acestora etc.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector.
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală dotată cu table

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice
Competențe transversale	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte capacitatea de analiză și sinteză a studenților, prin însușirea unor metode și tehnici de investigare, cuantificare și interpretare a fenomenelor și proceselor economice care reflectă activitatea entității.
Obiectivele specifice	<p><i>Obiective cognitive</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să identifice și să cunoască un sistem de indicatori economico-financiarți utilizați în analiza performanțelor și a poziției financiare a entităților economice;</li> <li>2. Să cunoască sursele informaționale pentru analiza economico-financiară;</li> <li>3. Să definească și să descrie factorii care influențează indicatorii economico-financiarți;</li> <li>4. Să explice și să interpreteze corect complexul de cauze care influențează rezultatele activității entității și să propună măsuri pentru creșterea performanțelor;</li> <li>5. Să cunoască metodologia analizei economico-financiare în vederea cuantificării influențelor factorilor care determină fenomenele economice.</li> </ol> <p><i>Obiective procedurale</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să utilizeze modelele de analiză esențiale pentru interpretarea indicatorilor economico-financiarți;</li> <li>2. Să utilizeze metodele specifice analizei economico-financiare pentru fundamentarea procesului decizional;</li> <li>3. Să creeze deprinderile de a utiliza instrumentele statistico-matematice în practica analizei economico-financiare pentru calculul indicatorilor și a influențelor factorilor;</li> <li>4. Să dezvolte capacitatea de interpretare a informațiilor financiar-contabile.</li> </ol> <p><i>Obiective atitudinale</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme și studii de caz;</li> <li>2. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza activitatea entității.</li> </ol>

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Conținutul aplicativ și metodologic al analizei activității economico-financiare	4	Prelegere, explicație, demonstrație, expunere la tablă	
Analiza activității de comercializare a entității economice	4	Prelegere, explicație, expunere la tablă	
Analiza potențialului uman al entității economice	4	Prelegere, explicație,	



		expunere la tablă	
Analiza cheltuielilor de circulație ale entității economice	4	Prelegere, explicație, expunere la tablă	
Analiza performanțelor economico-financiare ale entității economice 1	4	Prelegere, explicație, expunere la tablă	
Analiza performanțelor economico-financiare ale entității economice 2	4	Prelegere, explicație, expunere la tablă	
Analiza poziției financiare a entității economice	4	Prelegere, explicație, expunere la tablă	

#### Bibliografie

1. Achim, M.V., *Analiză economico-financiară*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2010
2. Achim, M.V., Borlea, S.N., *Ghid pentru analiza-diagnostic a stării financiare*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018
3. Bîrsan, M., *Analiza diagnostic a costurilor și orientarea strategică a întreprinderii*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004
4. Brezeanu, P. (coordonator), *Diagnostic financiar-instrumente de analiză financiară*, Editura Economică, București, 2003
5. Crecăna, C., *Analiza afacerilor*, Editura Economică, București, 2002
6. Dobrescu, E.M., Ivan, M.V., *Afaceri financiare*, Editura Nemira, București, 2003
7. Georgescu, N., Robu, V., *Analiza economico-financiară*, Editura ASE, București, 2001
8. Helfert, E.A., *Tehnici de analiză financiară. Ghid pentru crearea valorii (Bestseller internațional)*, Editura BMT, București, 2006
9. Jaba, O., *Analiza strategică a întreprinderii*, Editura Sedcom Libris, Iași, 1999
10. Lezeu, D.N., *Analiza situațiilor financiare ale întreprinderii*, Editura Economică, București, 2004
- 11. Mihalciuc, C.C., *Valorificarea informației financiar-contabile în diagnosticul întreprinderii*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2009**
12. Mironiuc, M., *Analiză economico-financiară: elemente teroretico-metodologice și aplicații*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2006
13. Mironiuc, M., *Gestiunea financiar-contabilă a întreprinderii*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2007
14. Păvăloaia, W., Păvăloaia, D., *Analiza economico-financiară*, Editura Tehnopress, Iași, 2009
15. Petrescu, S., *Analiză și diagnostic financiar-contabil. Ghid teoretico-aplicativ*, Editura CECCAR, București, 2010
16. Tabără, N., *Analiza financiară a întreprinderii* (traducere după Bernard Colasse), Editura Tipo Moldova, Iași, 2009
17. Vâlceanu, G., Robu, V., Georgescu, N., *Analiză economico-financiară*, Editura Economică, București, 2005

#### Bibliografie minimală

1. Bîrsan, M., *Analiza economico-financiară: instrument în managementul performant al firmei*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013
2. Bîrsan, M., Șușu, Ș., *Analiza economico-financiară a activității întreprinderii. Probleme rezolvate. Probleme propuse. Teste de control. Teste grilă*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2011
3. Bîrsan, M., Șușu, Ș., *Analiza economico-financiară în comerț și turism: metodologie de realizare*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013
4. Petrescu, S., *Analiză și diagnostic financiar-contabil. Ghid teoretico-aplicativ*, Editura CECCAR, București, 2010
5. Șușu, Ș., *Analiza performanței și riscului întreprinderii turistice: aspecte teoretice și practice*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2012

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv. Prezentarea programei analitice. Surse bibliografice și documentare. Tematica referatelor. Rolul analizei economico-financiare în ansamblul științelor economice. Metodologia de analiză economică: instrumente și proceduri –	4	Exemplificarea Exercițiul	

metoda substituirii valorii factorilor și metoda balanțieră			
Studii de caz privind analiza cifrei de afaceri, stocurilor, vitezei de circulație a mărfurilor	4	Explicația	
Studii de caz privind analiza productivității muncii și a asigurării firmei cu personal	4	Explicația	
Studii de caz privind analiza cheltuielilor entității economice	4	Explicația	
Studii de caz 1 privind analiza performanțelor economico-financiare	4	Explicația	
Studii de caz 2 privind analiza performanțelor economico-financiare	4	Explicația	
Studii de caz privind analiza poziției financiare, bonității financiare a entității economice etc.	4	Explicația	
<b>Bibliografie</b>			
1. Achim, M.V., <i>Analiză economico-financiară</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2010			
2. Achim, M.V., Borlea, S.N., <i>Ghid pentru analiza-diagnostic a stării financiare</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018			
3. Bîrsan, M., Șușu, Ș., <i>Analiza economico-financiară a activității întreprinderii. Probleme rezolvate. Probleme propuse. Teste de control. Teste grilă</i> , Editura Sedcom Libris, Iași, 2011			
4. Bîrsan, M., Șușu, Ș., <i>Analiza economico-financiară în comerț și turism: metodologie de realizare</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013			
5. Șușu, Ș., <i>Analiza performanței și riscului întreprinderii turistice: aspecte teoretice și practice</i> , Editura Sedcom Libris, Iași, 2012			
<b>Bibliografie minimală</b>			
1. Bîrsan, M., Șușu, Ș., <i>Analiza economico-financiară a activității întreprinderii. Probleme rezolvate. Probleme propuse. Teste de control. Teste grilă</i> , Editura Sedcom Libris, Iași, 2011			
2. Bîrsan, M., Șușu, Ș., <i>Analiza economico-financiară în comerț și turism: metodologie de realizare</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013			
3. Șușu, Ș., <i>Analiza performanței și riscului întreprinderii turistice: aspecte teoretice și practice</i> , Editura Sedcom Libris, Iași, 2012			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. Mediul de afaceri dorește ca viitorii absolvenți de științe economice să știe să efectueze analize a principalilor indicatori economico-financiar, diagnosticarea activității entităților economice, interpretarea rezultatelor obținute și elaborarea setului de măsuri menite să redreseze/optimizeze activitatea acestora.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor/aplicațiilor prezentate la curs	Examen scris clasic (teorie și aplicații practice)	60%
Seminar	Înșușirea și înțelegerea informațiilor prezentate la curs Capacitatea de a efectua analiza în dinamică și factorială a principalilor indicatori economico-financiar Capacitatea de a interpreta rezultatele obținute în urma analizei Capacitatea de a <i>citi</i> situațiile financiare anuale	Participarea activă a studenților Evaluare continuă pe parcursul semestrului	40%



Standard minim de performanță		
1. Cunoașterea minimală a noțiunilor, fenomenelor, proceselor specifice analizei economico-financiare.		
2. Nota 5 (cinci) pentru fiecare dintre cele două forme de evaluare.		
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
26.09.2018		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
28.09.2018		
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului	
01.10.2018		

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetica, statistica și informatica economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Informatica economică

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DOCTRINE ECONOMICE				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Marcela Cristina Hurjui				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Marcela Cristina Hurjui				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	26
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Istoria gândirii economice</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu videoprojector</li> </ul>
------------------------	---

Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu videoprojector și tablă
-----------------------	---------	--

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice</li> </ul>
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Doctrină economică contemporană</i> are ca obiectiv însușirea de către studenți a celor mai importante teorii adoptate de-a lungul vremii, în ceea ce privește activitățile economice desfășurate în cadrul diverselor colectivități umane care au existat în decursul istoriei. Cursul propune o analiză privind apariția și evoluția în timp și în spațiu a teoriilor economice și a soluțiilor pe care le conțin. Cunoștințele studenților în domeniul doctriinelor economice sunt întregite prin prezentarea cadrului internațional în care a evoluat economia în contextul actual al globalizării. Aceasta le permite studenților să realizeze o mai bună cunoaștere a fenomenelor prezentate și să analizeze și să anticipeze evoluția economică.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>înțelegerea conceptelor și principiilor teoretice;</li> <li>cunoașterea și înțelegerea etapelor evolutive ale doctriinelor economice;</li> <li>cunoașterea și înțelegerea mecanismelor economice;</li> <li>formarea abilităților de lucru în echipă și dezvoltarea abilităților de comunicare.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>CAP.1. REPERE ISTORICE ALE GÂNDIRII ECONOMICE</b> 1.1. Noțiuni introductive 1.2. Mercantilismul 1.3. Fiziocratismul 1.4. Liberalismul economic și neoliberalismul economic	4	Prelegere și discuții	
<b>1.5. Gândirea economică marxistă</b>	2	Prelegere și discuții	
<b>Cap. 2. DOCTRINA KEYNESISTĂ</b> 2.1. Locul lui John Maynard Keynes în gândirea economică universală 2.2. Viața, activitatea și evoluția teoretică a lui J. M. Keynes (1883-1946) 2.3. Keynes – critic și autor de teorie economică nouă 2.4. Investițiile și folosirea deplină în teoria keynesistă 2.5. Înclinația spre consum – variabila fundamentală a circuitului economic 2.6. Multiplicatorul investițiilor 2.7. Abordarea globală și sistemică a macroeconomiei în opera lui Keynes	4	Prelegere și discuții	
<b>Cap. 3. NEOKEYNESISMUL</b> 3.1. Aprecieri generale 3.2. Diagrama IS-LM. Reformarea teoriei keynesiste cu privire la rata dobânzii. Politica bugetară și fiscală 3.3. R. F. Harrod, J. R. Hicks și Evsey Domar – reprezentanți ai neokeynesismului	4	Prelegere și discuții	

3.4. Stânga de la Cambridge 3.5. Teoria echilibrului general			
<b>Cap. 4. NEOLIBERALISMUL</b> 4.1. Continuitate și discontinuitate în gândirea economică liberală 4.2. Ludwig von Mises și Friedrich von Hayek – apărători ai liberalismului pur și reprezentanți de seamă ai școlii austriece contemporane 4.3. Programul neoliberalismului 4.4. Economia condusă de la centru 4.5. Economia de piață 4.6. Monetarismul. Orientările monetarismului 4.7. Milton Friedman 4.8. Teoria capitalului uman. Contribuția școlii de la Chicago la teoria capitalului uman	4	Prelegere și discuții	
<b>Cap. 5. NOUA GENERAȚIE DE GÂNDITORI SAU ECONOMIȘTI ETERODOCȘI</b> 5.1. Joseph Schumpeter (1883-1950) 5.2. John Keneth Galbraith 5.3. Paul Krugman	4	Prelegere și discuții	
<b>Cap. 6. GLOBALIZAREA – CURENTUL ACTUAL DE GÂNDIRE ECONOMICĂ</b> 6.1. Abordări conceptuale privind globalizarea 6.2. Thomas Friedman – susținător al globalizării 6.3. Joseph Stiglitz 6.4. Hans Peter Martin și Harald Schumann	4	Prelegere și discuții	
<b>6.5</b> Carmen Reinhart și Kenneth Rogoff	2	Prelegere și discuții	
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Albert, Michel – <i>Capitalism contra capitalism</i>, Ed. Humanitas, București, 1994</li> <li>2. Beaud Michel, Dostaler Gilles – <i>Gândirea economică de după Keynes</i>, Ed. Eurosong &amp; Book, București, 2000</li> <li>3. Braunstein F., Pepin J.F. - <i>Marile doctrine</i>, Ed. Antet, București, 1997</li> <li>4. Gilpin Robert – <i>Economia mondială în secolul XXI. Provocarea capitalismului global</i>, Ed. Polirom, Iași, 2004</li> <li>5. Heilbroner Robert – <i>Filozofii lucrurilor pământești</i>, Ed. Humanitas, București, 2005</li> <li>6. Hurjui, Marcela – <i>Doctrină economice contemporane: Note de curs</i>, Suceava, 2017</li> <li>7. Keynes John Maynard – <i>Teoria generală a folosirii mâinii de lucru, dobânzii și a banilor</i>, Ed. Publica, București, 2011</li> <li>8. Krugman, P. – <i>Întoarcerea economiei declinului și criza din 2008</i>, Ed. Publica, București, 2009</li> <li>9. Krugman, P. – <i>Opriți această depresiune – acum!</i>, Ed. Publica, București, 2012</li> <li>10. Lupan Mariana (coord.) – <i>Globalizarea: viziuni, contexte, tendințe</i>, Ed. Economică, București, 2005</li> <li>11. Popescu, Gheorghe, <i>Evoluția gândirii economice</i>, Ed. Academiei Române, București, 2005</li> <li>12. Minski, H.P. – <i>Cum stabilizăm o economie instabilă</i>, Ed. Publica, București, 2011</li> <li>13. Reinhart, C., Rogoff, K. – <i>De data asta e altfel. Opt secole de sminteală financiară</i>, Ed. Publica, București, 2009</li> <li>14. Roubini, N., Mihm, S. – <i>Economia crizelor</i>, Ed. Publica, București, 2010</li> <li>15. Schumpeter, J.A. – <i>Poate supraviețui capitalismul?</i>, Ed. Publica, București, 2011</li> <li>16. Schumpeter, J.A. – <i>Zece mari economiști</i>, Ed. Publica, București, 2010</li> <li>17. Stiglitz, J.E. – <i>În cădere liberă</i>, Ed. Publica, București, 2010</li> <li>18. Stiglitz, J.E. – <i>Prețul inegalității</i>, Ed. Publica, București, 2013</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
5. Keynes John Maynard – <i>Teoria generală a folosirii mâinii de lucru, dobânzii și a banilor</i> , Ed. Publica, București, 2011			

6. Krugman, P. – *Conștiința unui liberal*, Ed. Publica, București, 2010
7. Rogojanu, Angela – *Stăpânii ideilor economice*, vol. I, II și III, Ed. Economică, București, 2010
8. Sedlacek Tomas, *Economia binelui și a răului*, Ed. Publica, București, 2011
9. Semenescu, Augustin, *Doctrine economice*, Ed. Matrix, București, 2014

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Viața și opera lui John Maynard Keynes. Gândirea economică de după Keynes	2	Discuții, analize comparative, eseuri	
2. Reformarea teoriei keynesiste cu privire la rata dobânzii. Politica bugetară și fiscală	1	Discuții, analize comparative, eseuri	
3. Neokeynesismul și Stânga de la Cambridge	1	Discuții, analize comparative, eseuri	
4. Economia condusă de la centru vs economia de piață	1	Discuții, analize comparative, eseuri	
5. Monetarismul. Orientările monetarismului	1	Discuții, analize comparative, eseuri	
6. Milton Friedman	1	Discuții, analize comparative, eseuri	
7. Teoria capitalului uman. Contribuția școlii de la Chicago la teoria capitalului uman	1	Discuții, analize comparative, eseuri	
8. Joseph Schumpeter	1	Discuții, analize comparative, eseuri	
9. John Keneth Galbraith	1	Discuții, analize comparative, eseuri	
10. Paul Krugman – Cunoștința unui liberal	1	Discuții, analize comparative, eseuri	
11. Globalizarea – viziune, context, tendințe	2	Discuții, analize comparative, eseuri	
12. Implicațiile globalizării asupra ciclicității în economie	1	Discuții, analize comparative, eseuri	

#### Bibliografie

1. Albert, Michel – *Capitalism contra capitalism*, Ed. Humanitas, București, 1994
2. Beaud Michel, Dostaler Gilles – *Gândirea economică de după Keynes*, Ed. Eurosong & Book, București, 2000
3. Braunstein F., Pepin J.F. - *Marile doctrine*, Ed. Antet, București, 1997
4. Gilpin Robert – *Economia mondială în secolul XXI. Provocarea capitalismului global*, Ed. Polirom, Iași, 2004
5. Heilbroner Robert – *Filozofii lucrurilor pământești*, Ed. Humanitas, București, 2005
6. Hurjui, Marcela – *Doctrine economice contemporane: Note de curs*, Suceava, 2017
7. Krugman, P. – *Întoarcerea economiei declinului și criza din 2008*, Ed. Publica, București, 2009
8. Krugman, P. – *Opriți această depresiune – acum!*, Ed. Publica, București, 2012
9. Lupan Mariana (coord.) – *Globalizarea: viziuni, contexte, tendințe*, Ed. Economică, București, 2005
10. Reinhart, C., Rogoff, K. – *De data asta e altfel. Opt secole de sminteală financiară*, Ed. Publica, București, 2009
11. Roubini, N., Mihm, S. – *Economia crizelor*, Ed. Publica, București, 2010
12. Schumpeter, J.A. – *Poate supraviețui capitalismul?*, Ed. Publica, București, 2011
13. Schumpeter, J.A. – *Zece mari economiști*, Ed. Publica, București, 2010
14. Stiglitz, J.E. – *În cădere liberă*, Ed. Publica, București, 2010
15. Stiglitz, J.E. – *Prețul inegalității*, Ed. Publica, București, 2013

#### Bibliografie minimală

5. Keynes John Maynard – *Teoria generală a folosirii mâinii de lucru, dobânzii și a banilor*, Ed. Publica, București, 2011
6. Minski, H.P. – *Cum stabilizăm o economie instabilă*, Ed. Publica, București, 2011



7. Popescu, Gheorghe, *Evoluția gândirii economice*, Ed. Academiei Române, București, 2005
8. Sedlacek Tomas, *Economia binelui și a răului*, Ed. Publica, București, 2011

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<p>Standarde minime pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea principalelor noțiuni și concepte utilizate;</li> <li>- parcurgerea bibliografiei obligatorii.</li> </ul> <p>Standarde minime pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;</li> <li>- recenzia cărții <i>Teoria generală a folosirii mâinii de lucru, dobânzii și a banilor</i>;</li> <li>- mod personal de abordare și interpretare a teoriilor și doctrinelor economice;</li> <li>- parcurgerea bibliografiei minimale.</li> </ul>	Teste grilă și Examen oral	<b>60%</b>
Seminar	<p>Standarde minime pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea principalelor noțiuni și concepte utilizate;</li> <li>- realizarea a minim 70% din portofoliul de studii și eseuri.</li> </ul> <p>Standarde minime pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mod personal de abordare și interpretare a teoriilor și doctrinelor economice;</li> <li>- realizarea 100% a portofoliului de studii și eseuri;</li> <li>- prezența la min. 90% din activitățile de seminar.</li> </ul>	Evaluarea portofoliului de studii și eseuri	<b>40%</b>
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcurgerea bibliografiei minime obligatorii;</li> <li>• Evaluarea cu nota minimă 5 pe cele două componente.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>26.09.2018</b>	Lect. univ. dr. Marcela Cristina Hurjui	Lect. univ. dr. Marcela Cristina Hurjui

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>28.09.2018</b>	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
<b>01.10.2018</b>	



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	INFORMATICĂ ECONOMICĂ

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Statistică macroeconomică				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. State Mihaela				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. State Mihaela				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	36	Curs	24	Seminar	12	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	32
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	62
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economie</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de a aplica conceptele, metodele și teoriile specifice disciplinei menționate la condițiile de curriculum.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă și sistem de videoproiecție	
Desfășurare aplicații	Seminar	Sală de seminar dotată cu tablă

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor statisticii macroeconomice și a principalelor metode și modele ale teoriei și gândirii statistice axate pe paradigma variabilității, inferenței, regresiei și corelației;
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de evaluare a unor indicatori macroeconomici din baze de date accesate de pe site-urile instituționale ale INS (<a href="http://www.insse.ro">http://www.insse.ro</a>) EUROSTAT (<a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/</a>)</li> <li>• Utilizarea metodelor și modelelor consacrate în domeniul statisticii macroeconomice</li> <li>• Dezvoltarea unor abilități de analiza statistică pentru a aborda o problemă macroeconomică în mod științific</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1. Introducere în Statistica macroeconomică</b>	2	Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint	.
<b>2. Indicatorii statistici ai potențialului tehnico-material</b>	2	Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint	
<b>3. Indicatorii statistici ai potențialului uman</b>	4	Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint	
<b>4. Indicatorii eficienței folosirii potențialului uman</b>	4	Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint	
<b>5. Concepția și structura Sistemului Conturilor Naționale (SCN)</b>	4	Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint	
<b>6. Calculul indicatorilor statistici de rezultate ale activității economice pe baza SCN</b>	4	Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint	
<b>7. Indicatori ai dezvoltării economice</b>	4	Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint	

### Bibliografie

1. Anderson, David R., Sweeney, Dennis J., Williams, Thomas A., Freeman, Jim, Shoesmith, Eddie, Statistics for business and economics. United Kingdom; United States: South-Western, 2010;
2. Anghelache C., Capanu I., Statistică macroeconomică, Editura Economica, București, 2004;
3. Biji, Elena-Maria, Lilea, Eugenia, Roșca, Elisabeta R., Vătui, Mihaela, Statistică pentru economiști. București: Editura Economică, 2010.
4. Jaba, Elisabeta, Grama, Ana, Analiza statistică cu SPSS sub Windows. Iași: Polirom, 2004.
5. Maxim, Cornelia, Analiza datelor și gestionarea informatică a resurselor umane. București: Tritonic, 2013.

### Bibliografie minimală

1. Anghelache C., Capanu I., Statistică macroeconomică, Editura Economica, București, 2004

Aplicații (Seminar )	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1. Obiective, importanță, clasificări și delimitări în Statistica Macroeconomică.</b>	1	Aplicații, discuții	

<b>2. Avuția Națională - indicator al potențialului economic</b>	1	Aplicații, analize de date, discuții	
<b>3. Indicatorii statistici ai mărimii, structurii și utilizării resurselor de muncă.</b>	2	Aplicații, analize de date, discuții	
<b>4. Indicatorii productivității muncii.</b>	2	Aplicații, analize de date, discuții	
<b>5. Structura Sistemului Conturilor Naționale (SCN)</b>	2	Aplicații, analize de date, discuții	
<b>6. Indicatori statistici de rezultate pe baza SCN</b>	2	Aplicații, analize de date, discuții	
<b>7. Indicatorii nivelului de trai</b>	2	Aplicații, analize de date, discuții	
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Anderson, David R., Sweeney, Dennis J., Williams, Thomas A., Freeman, Jim, Shoemith, Eddie, Statistics for business and economics. United Kingdom; United States: South-Western, 2010;</li> <li>Anghelache C., Căpanu I., Statistică macroeconomică, Editura Economica, București, 2004;</li> <li>Anghelache, Constantin, Bugudui, Elena, Gresoi, Sorin, Niculescu, Emanuela, STATISTICĂ aplicată: indicatori, sinteze și studii de caz. București: Editura economică, 2006.</li> <li>Biji, Elena-Maria, Lilea, Eugenia, Roșca, Elisabeta R., Vătui, Mihaela, Statistică pentru economiști. București: Editura Economica, 2010;</li> <li>Jaba, Elisabeta, Grama, Ana, Analiza statistică cu SPSS sub Windows. Iași: Polirom, 2004;</li> <li>Jaba, Elisabeta, Pintilescu, Carmen, Iosub, Floarea, Statistica descriptivă: teste grilă și probleme. Iași: Sedcom Libris, 2001;</li> <li>Maxim, Cornelia, Analiza datelor și gestionarea informatică a resurselor umane. București: Tritonic, 2013;</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
1. Anghelache C., Căpanu I., Statistică macroeconomică, Editura Economica, București, 2004			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- În elaborarea programei analitice și a materialului didactic luăm în considerare practica din universitățile de prestigiu din țară și din străinătate precum și opiniile unor specialiști în domeniu.
- La modul specific, statistica oferă două oportunități, ca analist de date într-o organizație economică sau într-o instituție specializată (Direcție județeană de statistică)
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina</li> <li>• Demonstrarea capacității de analiză și interpretare a unor date statistice;</li> <li>• Înțelegerea rolului statisticii în epoca globalizării;</li> </ul>	EXAMEN	<b>50%</b>
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de înțelegere, de asimilare și de punere în aplicare a noțiunilor învățate;</li> <li>• Capacitatea de rezolvare profesională, responsabilă a temelor propuse</li> </ul>	Prezentarea de lucrări elaborate în timpul semestrului, de comun acord între cadrul didactic și student.	<b>50%</b>
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asimilarea noțiunilor de statistică macroeconomică</li> <li>2. Însușirea abilităților de gândire în analiza datelor statistice la nivel macroeconomic.</li> <li>3. Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci);</li> <li>4. Studenții trebuie să utilizeze corespunzător noțiunile și metodele de bază a disciplinei. Trebuie să abordeze fiecare problematică (întrebare, aplicație practică) din cadrul subiectului de examen și să obțină minim 50% din fiecare.</li> </ol>			



Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2018		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
28.09.2018		
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului	
01.10.2018		

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe Economice și administrație Publică
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Informatică Economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Informatică Economică

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Pachete Software				
Titularul activităților de curs	Lect. dr. univ. Paul Pașcu				
Titularul activităților de seminar	Lect. dr. univ. Paul Pașcu				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – Discipline fundamentală; DD – disciplină de domeniu				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar		Laborator	24	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	19
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	49
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 1. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 2. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală cu video proiector.	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Sală cu calculatoare și software specific.
	Proiect	•

### 3. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specific</li> <li>• Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evaluate</li> </ul>
Competențe transversale	

### 4. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor și problematicii procesului de dezvoltare software și formarea abilităților de abordare profesională și etică a dezvoltării paginelor web</li> <li>• <i>Obiective de cunoaștere:</i> (1) să explice conceptele fundamentale din domeniul designului web și etapele procesului de dezvoltare a unei aplicații (2) să descrie și să compare modele de procese de dezvoltare de software.</li> <li>• <i>Obiective de abilitare:</i> (1) să analizeze cerințele utilizatorilor, să identifice soluții, să compare și să selecteze instrumentele software adecvate pentru rezolvarea unei probleme date. (2) să utilizeze corespunzător produsele grafică și dezvoltare a aplicațiilor web</li> <li>• <i>Obiective atitudinale:</i> (1) să argumenteze importanța domeniului grafice și designului web și aplicabilității în mediul e-business. (2) să dezvolte o relație cu clienții.</li> </ul>
-----------------------------------	---

### 5. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Teoria designului și principiile de bază ale teoriei designului. Curente designului grafic și cel web.	2h	Expunere sistematică, exemple, discuții.	
• Photoshop. Aplicațiile touch Photoshop. Adobe Nav, Adobe Color Nava, Adobe Eazel	2h	Expunere sistematică, exemple, discuții.	
• Photoshop. Spațiul de lucru. Deschiderea și importul imaginilor. Noțiuni despre culori. Ajustarea de tonuri și culoare.	2h	Expunere sistematică, exemple, discuții.	
• Photoshop. Retușarea și transformarea. Selectarea și mascarea. Degradeuri.	2h	Expunere sistematică, exemple, discuții.	
• Adobe Illustrator; desenarea formelor simple și complexe	2h	Expunere sistematică, exemple, discuții.	
• Web Graphics and Animation – HTML5 Canvas Gradient, imagini și text, linii, transparență, desenare arce și cercuri.	2h	Expunere sistematică, exemple, discuții.	
• Web Graphics and Animation – HTML5 Canvas Reutilizarea componentelor comune, precum playerele video, butoanele și caruselurile în documente	2h	Expunere sistematică, exemple, discuții.	
• Dreamweaver. Definierea unui site, gestionarea siteurilor retinute în Cache, Root Site, noțiuni preliminare.	2h	Expunere sistematică, exemple, discuții.	

• Dreamweaver. Manipularea perechii de fișiere HTML / CSS, tipuri de fișiere CSS: link, import, new,	2h	Expunere sistematică, exemple, discuții.	
• Dreamweaver. Embed in page: exemple de creare și modificare a codului CSS	2h	Expunere sistematică, exemple, discuții.	
• Dreamweaver. Code designer, ergonomia panourilor de lucru.	2h	Expunere sistematică, exemple, discuții.	
• Dreamweaver. Diferențe între versiunile Dreamweaver CC, principii de lucru CSS Designer	2h	Expunere sistematică, exemple, discuții.	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adobe Systems – Adobe Photoshop CS6 - Curs oficial Adobe Systems, tradus de R. Biriș, Editura Teora, 2012</li> <li>• Karlins David – Macromedia Dreamweaver, Ed. All, 2012</li> <li>• Dumitrașcu Liviu – Crearea site-urilor web cu Dreamweaver MX 2004 și Dreamweaver 8, Editura UPG, 2006</li> </ul>			

Aplicații (laborator )	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Introducere. Elementele grafice generale: liniile, suprafețele, culoarea, precum și influența psihologică a acestora asupra personalității.	2h	Expunere. Activitate practică individuală. Discuții.	
• Adobe Photoshop. Prezentarea instrumentelor produsului software.	2h	Expunere. Activitate practică individuală. Discuții.	
• Adobe Photoshop. Lucrul cu măști și filtre de culoare.	2h	Expunere. Activitate practică individuală. Discuții.	
• Adobe Photoshop. Tehnici și metode de graphică, despre perspectivă, compoziție, materiale și rechizite și alte elemente ale graficii.	2h	Expunere. Activitate practică individuală. Discuții.	
• Adobe Photoshop. Premisele privind exprimarea și crearea soluțiilor calitative de design.	2h	Expunere. Activitate practică individuală. Discuții.	
• Adobe Illustrator. Elementele de bază pentru lucrul cu programul Adobe Illustrator; desenarea formelor simple și complexe prin utilizarea a diverse instrumente și palate.	2h	Expunere. Activitate practică individuală. Discuții.	
• Adobe Illustrator. Cunoașterea regimului culorilor și colorarea cu ajutorul paletelor Color, Swatches și Gradient; cunoașterea posibilităților de gestionare a textului în Illustrator. În afara tehnicilor de lucru cu Illustrator, se va lucra și la soluții concrete de design.	2h	Expunere. Activitate practică individuală. Discuții.	
• Dreamweaver. Interfața Dreamweaver. Elemente ale panoului de lucru.	1h	Expunere. Activitate practică	

		individuală. Discuții.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dreamweaver. Introducerea textului, formatarea textului și stabilirea nivelurilor de titlu, alinierea și indentarea textului, crearea listelor, adăugarea caracterelor special Inserarea riglelor orizontale, stabilirea hiperlegăturilor.</li> </ul>	1h	Expunere. Activitate practică individuală. Discuții.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dreamweaver. Adăugarea de imagini și fișiere multimedia, adăugarea imaginilor în cadrul unei pagini, utilizarea lui Fireworks pentru crearea de imagini, crearea hărților de imagini.</li> </ul>	2h	Expunere. Activitate practică individuală. Discuții.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dreamweaver. Folosirea elementelor multimedia, crearea unui text Flash, adăugarea butoanelor Flash, adăugarea animațiilor Flash</li> </ul>	2h	Expunere. Activitate practică individuală. Discuții.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dreamweaver. Tehnici de animație web și de redesign a site-urilor. Dreamweaver. Se vor utiliza cunoștințele deja existente din limbajele HTML, CSS și JS pentru a trece la un nivel superior, cu scopul de a obține efecte și elemente interactive</li> </ul>	1h	Expunere. Activitate practică individuală. Discuții.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dreamweaver. Tabele și straturi, crearea unui table, importarea și exportarea datelor în Dreamweaver, adăugarea și sortarea datelor, Așezarea pe straturi, convertirea straturilor în tabele, suprapunerea straturilor în stivă. Stiluri. Crearea stilurilor de pagină, crearea foilor de stiluri externe.</li> </ul>	2h	Expunere. Activitate practică individuală. Discuții.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementele programului Adobe Dreamweaver în crearea independentă a prezentărilor pe Internet. Publicarea și întreținerea site-urilor Web.</li> </ul>	1h	Expunere. Activitate practică individuală. Discuții.	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adobe Systems - Adobe Photoshop CS6 - Curs oficial Adobe Systems, tradus de R. Biriș, Editura Teora, 2012</li> <li>• Dumitrascu L., Liviu Ionita et. alii. - Adobe Dreamweaver CS6 Exemple comentate si exercitii rezolvate, Editura Unioversității Ploiești, 2012</li> <li>• Dumitrascu L., Cristian Loloiu et. alii. - Adobe Dreamweaver CS5.5 memento Studii de caz rezolvate, Editura Eurostampa, 2011</li> </ul>			

**6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoașterea problematicii ce ține de grafica și designul paginilor web este necesara oricarui candidat la angajare intr-o firma de dezvoltare de software. De asemenea, firmele client, de produse de software, pot beneficia de pregătirea unui absolvent în grafică și design web.</b></li> </ul>
---

**7. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<b>Cunoașterea problematicii expuse și discutate la curs.</b>	<b>Evaluare scrisă.</b>	<b>50%</b>
Laborator	<b>Abilitatea de a proiecta si crea un site web</b>	<b>Teste, verificare teme.</b>	<b>50%</b>
Standard minim de performanță			





- **Cunoașterea noțiunilor fundamentale de teorie. Cunoașterea și prezentarea corectă a noțiunilor fundamentale privind utilizarea aplicațiilor software studiate. Abordarea, analizarea și interpretarea corectă a noțiunii de pachet software.**

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>27.09.2018</b>		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>28.09.2018</b>	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
<b>01.10.2018</b>	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Informatică economică

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STRATEGII INVESTIȚIONALE ÎN AFACERI				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mariana LUPAN				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Angela COZORICI				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	24	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, proiect	20
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	50
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economie, Management, Marketing, Contabilitate financiară</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>descrierea și interpretarea situației mediului de afaceri în care se dorește realizarea unui obiectiv de investiții;</li> <li>capacitatea de a soluționa probleme care intervin în luarea deciziei.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla, prezentări .ppt.</li> <li>Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii.</li> </ul>
------------------------	---

Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla, prezentări .ppt.</li> <li>• Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții</li> </ul>
-----------------------	---------	--

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale la dinamica mediului economic.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Strategii investiționale în afaceri</i> are în vedere explicarea și interpretarea fundamentării deciziei de investiții prin intermediul studiului de fezabilitate; argumentarea și interpretarea economică a rezultatelor obținute în urma calculării indicatorilor de evaluare a eficienței economice a investițiilor; analiza rezultatelor obținute și fundamentarea deciziei de investiții. De asemenea, se urmărește interpretarea raportului dintre instruire-educare-acțiune-practică prin analiza transdisciplinară a conceptelor, modelelor practice și a ideilor fundamentate în cadrul disciplinei.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentarea conceptului de investiții și a implicațiilor acestora asupra creșterii economice;</li> <li>• prezentarea mecanismului de elaborare și fundamentare a studiilor de fezabilitate care stau la baza luării deciziei în procesul investițional;</li> <li>• identificarea surselor de finanțare a investițiilor;</li> <li>• însușirea conceptelor de eficiență economică și eficiență economică a investițiilor;</li> <li>• prezentarea indicatorilor cu caracter general și a indicatorilor de bază (statici) utilizați pentru determinarea eficienței economice a investițiilor;</li> <li>• analiza influenței factorului timp asupra procesului investițional și prezentarea principalelor momente de referință ale actualizării;</li> <li>• prezentarea indicatorilor imobilizărilor în procesul investițional;</li> <li>• indicatorii actualizați, propuși de metodologia Băncii Mondiale, utilizați în determinarea eficienței economice a proiectelor de investiții;</li> <li>• formarea de capacităților privind identificarea influenței riscului și a incertitudinii asupra procesului investițional.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>CAP. 1. INVESTIȚIILE ȘI DEZVOLTAREA ECONOMICĂ-SOCIALĂ</b> 1.1. Conceptul de investiții 1.2. Clasificarea investițiilor 1.3. Investițiile și strategia întreprinderii 1.4. Proiecte de investiții și programe de investiții 1.5. Caracteristici ale investițiilor	4	Prezentare PowerPoint, discuții, studii de caz	
<b>CAP. 2. ELABORAREA ȘI FUNDAMENTAREA ECONOMICĂ A PROIECTELOR DE INVESTIȚII PE BAZA STUDIILOR DE FEZABILITATE</b> 2.1. Concept 2.2. Metodologii de elaborare a studiului de fezabilitate 2.3. Elementele principale ale studiului de fezabilitate	2	Prezentare PowerPoint, discuții, studii de caz	
<b>CAP. 3. SURSELE DE FINANȚARE A INVESTIȚIILOR</b> 3.1. Surse interne de finanțare 3.2. Surse externe de finanțare 3.3. Organisme financiare internaționale	2	Prezentare PowerPoint, discuții, studii de caz	

3.4. Leasing-ul (credit-bail)			
3.5. Structura de finanțare a investițiilor			
<b>CAP. 4. EFICIENȚA ECONOMICĂ ȘI DECIZIA DE INVESTIȚII</b> 4.1. Conceptul de eficiență 4.2. Procedura de selecție a proiectelor de investiții 4.3. Evaluarea și analiza proiectelor de investiții	2	Prezentare PowerPoint, discuții, studii de caz	
<b>CAP. 5. INDICATORI STATICI DE EVALUARE A EFICIENȚEI ECONOMICE A INVESTIȚIILOR</b> 5.1. Indicatori cu caracter general 5.2. Indicatori de bază	4	Prezentare PowerPoint, studii de caz, aplicații	
<b>CAP. 6. INFLUENȚA FACTORULUI TIMP ASUPRA PROCESULUI INVESTIȚIONAL</b> 6.1. Influența factorului timp asupra investițiilor în perioada de edificare a obiectivului 6.2. Aplicație practică 6.3. Tehnica scontării. Calculul principalilor indicatori dinamici ai eficienței economice a investițiilor 6.4. Momente de referință ale actualizării. Actualizarea indicatorilor la principalele momente de referință ale actualizării	4	Prezentare PowerPoint, studii de caz, aplicații	
<b>CAP. 7. METODE DE FINANCIARE DE EVALUARE A PROIECTELOR DE INVESTIȚII</b> 7.1. Indicatorii Metodologiei Băncii Mondiale 7.2. Aplicație practică 7.3. Evaluarea programelor de investiții	4	Prezentare PowerPoint, studii de caz, aplicații	
<b>CAP. 8. RISCUL ȘI DECIZIA DE INVESTIȚII</b> 8.1. Conceptul de risc 8.2. Evaluarea riscului 8.3. Introducerea evaluării riscului într-o firmă	2	Prezentare PowerPoint, discuții, studii de caz	
<b>Bibliografie</b>			
<p>17. Boldur, Gh., <i>Logica decizională și conducerea sistemelor</i>, Ed. Academiei Române, București, 1992</p> <p>18. Boșcoianu, M., Prelipcean, G., Oprescu, G., Lupan, M., <i>Investițiile străine directe în economiile emergente și adaptarea multinaționalelor în contextul globalizării</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2006</p> <p>19. Bradford, D.J., Miller Jr., T.W., <i>Fundamentals of Investments. Valuation and Management</i>, Ed. McGraw-Hill Irwin, Boston, 2009</p> <p>20. Cistelean, L., <i>Procesul investițional</i>, Ed. Academiei, București, 1983</p> <p>21. Cistelean, L., <i>Economia, eficiența și finanțarea investițiilor</i>, Ed. Economică, București, 2002</p> <p>22. Gallagher, A., <i>Investment decisions, methods and difficulties</i>, Dissertation Press, 1985</p> <p>23. Gil Lafuente Ana Maria, <i>Analiza financiară în condiții de incertitudine</i>, AIT Laboratoires, București, 1994</p> <p>24. Mărăcine, Virginia, <i>Decizii manageriale. Îmbunătățirea performanțelor decizionale ale firmei</i>, Ed. Economică, București, 1998</p> <p>25. Munteanu, Costea, <i>Investiții internaționale</i>, Oscar Print, București, 1995</p> <p>26. Negoescu, Gh., <i>Risc și incertitudine în economia de piață</i>, Editura Alter-Ego Cristian, Galați, 1995</p> <p>27. Prelipcean, Gabriela, <i>Fundamentele economice ale investițiilor</i>, Ed. Universității Suceava, 2000</p> <p>28. Rațiu-Suciu, Camelia, <i>Modelarea și simularea proceselor economice</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997</p> <p>29. Românu, I., Vasilescu, I., <i>Managementul investițiilor</i>, Ed. Mărgăritar, București, 1997</p> <p>30. Românu, I., Vasilescu, I., <i>Investiții</i>, Ed. Economică, București, 2002</p>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<p>10. Prelipcean, Gabriela, <i>Fundamentele economice ale investițiilor</i>, Ed. Universității Suceava, 2000</p> <p>11. Românu, I., Vasilescu, I., <i>Investiții</i>, Ed. Economică, București, 2002</p> <p>12. Românu, I., Vasilescu, I., <i>Tabele și formule de compunere și scontare</i>, Ed. Economică, București, 1999</p>			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Identificarea capacității de autofinanțare și analiza multiplicării capitalului fix	2	Aplicații, Studii de caz	
2. Analiza mediului intern și extern a unei întreprinderi în vederea realizării unui obiectiv de investiții – Analiza SWOT	2	Studii de caz și analize comparative	
3. Analiza economico-financiară a unei întreprinderi în vederea realizării unui obiectiv de investiții: analiza pe bază de bilanț, metoda Altman, metoda Conan-Holder	2	Aplicații, Studii de caz	
4. Structura de finanțare a unei investiții – efectul de levier	2	Aplicații, Studii de caz	
5. Evaluarea eficienței economice a investițiilor prin intermediul indicatorilor cu caracter general și a indicatorilor de bază (statici). Indicatorii statici utilizați în cazul unei investiții de modernizare-dezvoltare și în cazul comparării dintre variante	4	Aplicații, Studii de caz	
6. Indicatorii imobilizărilor în evaluarea eficienței economice a investițiilor	2	Aplicații, Studii de caz	
7. Momentele de referință ale actualizării. Tehnica scontării	2	Studii de caz și analize comparative	
8. Indicatorii Băncii Mondiale: angajamentul de capital; raportul dintre veniturile totale actualizate și costurile totale actualizate, venitul net actualizat; indicele de profitabilitate, rata internă de rentabilitate; cursul de revenire net actualizat	2	Aplicații, Studii de caz	
9. Indicatorii Băncii Mondiale: indicele de profitabilitate, rata internă de rentabilitate; cursul de revenire net actualizat	4	Aplicații, Studii de caz	
10. Realizarea studiului de fezabilitate în vederea fundamentării deciziei de investiții prin analiza mai multor variante de proiect de investiții	2	Aplicații, Studii de caz	
<b>Bibliografie</b>			
9. Boșcoianu, M., Prelipcean, G., Opreșcu, G., Lupan, M., <i>Investițiile străine directe în economiile emergente și adaptarea multinaționalelor în contextul globalizării</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2006			
10. Mărăcine, Virginia, <i>Decizii manageriale. Îmbunătățirea performanțelor decizionale ale firmei</i> , Ed. Economică, București, 1998			
11. Prelipcean, Gabriela, <i>Fundamentele economice ale investițiilor</i> , Ed. Universității Suceava, 2000			
12. Românu, I., Vasilescu, I., <i>Managementul investițiilor</i> , Ed. Mărgăritar, București, 1997			
13. Românu, I., Vasilescu, I., <i>Investiții</i> , Ed. Economică, București, 2002			
<b>Bibliografie minimală</b>			
1. Prelipcean, Gabriela, <i>Strategii investiționale în afaceri: Note de curs</i> , Suceava, 2012			
2. Românu, I., Vasilescu, I., <i>Tabele și formule de compunere și scontare</i> , Ed. Economică, București, 1999			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<p>Standarde minime pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea principalelor noțiuni și concepte utilizate în cadrul procesului investițional;</li> <li>- calculul și interpretarea unei categorii de indicatori de evaluare a eficienței economice a investițiilor.</li> </ul> <p>Standarde minime pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;</li> <li>- calculul și interpretarea tuturor indicatorilor de evaluare a eficienței economice a investițiilor;</li> <li>- mod personal de abordare și interpretare a proiectelor de investiții;</li> <li>- parcurgerea bibliografiei.</li> </ul>	Teste grilă, întrebări cu răspuns deschis și rezolvarea unei aplicații complexe	<b>60%</b>
Seminar	<p>Standarde minime pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- calculul și interpretarea unei categorii de indicatori de evaluare a eficienței economice a investițiilor;</li> <li>- întocmirea unui studiu de fezabilitate.</li> </ul> <p>Standarde minime pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- calculul și interpretarea tuturor indicatorilor de evaluare a eficienței economice a investițiilor;</li> <li>- mod personal de abordare și interpretare a proiectelor de investiții;</li> <li>- capacitatea de a realiza un studiu de fezabilitate bine fundamentat.</li> </ul>	Evaluarea studiului de fezabilitate	<b>40%</b>
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcurgerea bibliografiei minime obligatorii;</li> <li>• Evaluarea cu nota minimă 5 pe cele două componente.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
25.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
1.10.2018	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Informatică economică

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Dispozitive si aplicatii mobile				
Titularul activităților de curs	Ionut Balan				
Titularul activităților de seminar	Ionut Balan				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	0	Laborator	2	Proiect	0
Totalul de ore din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	0	Laborator	24	Proiect	0

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	0

Total ore studiu individual	50
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bazele programarii</li> <li>Baze de date</li> <li>Programarea orientată obiect</li> </ul>
------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sisteme de operare</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice</li> <li>• Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor de calcul, de operare și ale Internetului</li> <li>• Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evaluate</li> <li>• Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web</li> </ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoproiector</li> </ul>
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retea de calculatoare conectată la internet</li> <li>• Diverse dispozitive mobile</li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei Strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</li> <li>• Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> <li>• Consolidarea deprinderilor de analiza și proiectare a sistemelor soft prin aplicarea acestor deprinderi asupra tipurilor de aplicații client-server și web.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidarea deprinderilor de analiza și proiectare a sistemelor soft prin aplicarea acestor deprinderi asupra tipurilor de aplicații Windows.</li> </ul>
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea dispozitivelor mobile</li> <li>• Deprinderi specifice de programare a dispozitivelor mobile</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programare dispozitive mobile cu s.o. Android</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Dispozitive și aplicații mobile – concepte generale	2	Discurs dezbateri	
2. Aplicații Android – elemente componente	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
3. AndroidManifest	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
4. Android – Resurse, activități și mesaje	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
5. Android – Interfața grafică, caracteristici, modul	2	Discurs dezbateri,	



declarativ		problematizare, prelegere participativă	
6. Android – Interfața grafică – componente vizuale de bază, declarare folosind cod Java	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
7. Android – Tratare evenimente	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
8. Android – Interfața grafică – diverse componente vizuale I	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
9. Android – Interfața grafică – diverse componente vizuale II	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
10. Android – Meniuri	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
11. Android – Ferestre de dialog și informare	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
12. Android – Stocarea persistentă a datelor	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
<b>Bibliografie</b>			
1. Pocatilu, P., Programarea dispozitivelor mobile, Ed. ASE, 2012.			
2. Hardy, B., Phillips, B., Android Programming. The Big Nerd Ranch Guide, Paperback, 2013			
3. <a href="http://developer.android.com/sdk/index.html">http://developer.android.com/sdk/index.html</a>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
1. Pocatilu, P., Programarea dispozitivelor mobile, Ed. ASE, 2012.			
2. <a href="http://developer.android.com/sdk/index.html">http://developer.android.com/sdk/index.html</a>			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
• Introducere-tehnologii și dispozitive mobile	4	Expunere Muncă independentă	
• Programare Android – Manifest și resurse	4	Expunere Muncă independentă	
• Interfață grafică	4	Expunere Muncă independentă	
• Tratare evenimente	4	Expunere Muncă independentă	
• Meniuri și ferestre de dialog	4	Expunere Muncă	

		independentă	
• Evaluare portofoliu	4	Evaluare	
<b>Bibliografie</b>			
1. Pocatilu, P., Programarea dispozitivelor mobile, Ed. ASE, 2012. 2. Hardy, B., Phillips, B., Android Programming. The Big Nerd Ranch Guide, Paperback, 2013 3. Nudelman, G., Android Design Patterns: Interaction Design Solutions for Developers, Wiley, 2013 4. <a href="http://developer.android.com/sdk/index.html">http://developer.android.com/sdk/index.html</a>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
1. Pocatilu, P., Programarea dispozitivelor mobile, Ed. ASE, 2012. 2. <a href="http://developer.android.com/sdk/index.html">http://developer.android.com/sdk/index.html</a>			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul există în toate facultățile de profil importante din țară și străinătate, cu nume asemănătoare.</li> <li>• Utilizarea mediilor de proiectare și programare sunt considerate ca și cunoștințe de bază de toate companiile de software serioase.</li> </ul>
---

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<b>Cunoașterea conceptelor și a tehnologiilor prezentate la curs</b>	Evaluare portofoliu	50%
Laborator	Se evaluează participarea fiecărui student la cele 5 lucrări practice din cadrul laboratoarelor	Participare activă, evaluare continuă	50%
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea unui mediu de programare în Android</li> <li>• Implementarea unei aplicații de complexitate minimală folosind un dispozitiv mobil</li> <li>• Evaluarea cu nota minimă 5 pe cele două componente.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>26.09.2018</b>		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
01.10.2018	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Informatică Economică

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Sisteme informatice pentru asistarea deciziilor				
Titularul activităților de curs	Conf. dr. Eugenia IANCU				
Titularul activităților de laborator	Conf. dr. Eugenia IANCU				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar		Laborator	24	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	50
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baze de date</li> <li>Sisteme informatice de gestiune</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor</li> <li>Explicarea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor</li> <li>Utilizarea sistemelor de gestiune a bazelor de date și a programelor specifice</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, software
Desfășurare aplicații	Laborator • Sală laborator dotată cu calculatoare, conectată la internet, software specific, videoproiector, abilități digitale.

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice
Competențe transversale	• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principalelor tehnologii informatice utilizate în gestiunea și managementul entităților economice</li> <li>• Insusirea modului de utilizare a instrumentelor IT pentru administrarea afacerilor și extensia activităților specifice</li> </ul>
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu conceptul de inteligență artificială, cunoaștere, cunoștințe, mașină de inferență, sisteme expert (SE)</li> <li>• Familiarizarea cu câteva dintre cele mai cunoscute soluții informatice de SE</li> <li>• Cunoașterea tehnologiilor informatice utilizate în cadrul sistemelor suport de decizie</li> <li>• Formarea unor deprinderi de modelare, simulare și testare a modelelor specifice problemelor economice concrete</li> </ul>
	Laborator	<p>Cunoașterea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tipurilor de sisteme expert existente care servesc în procesul de luare a deciziilor: sistemele informaționale contabil, financiar, de resurse umane, vânzări și marketing, producție și servicii</li> <li>• formarea deprinderilor de creare și implementare a sistemelor de asistare a deciziilor</li> <li>• sistemelor informatice inteligente</li> <li>• sistemelor integrate de gestiunea afacerilor, a relațiilor cu clienții și cu furnizorii</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Introducere în bazele inteligenței artificiale	4	prelegere, expunerea, conversația,	Suportul de curs va fi pus online la dispoziția studenților
• Reprezentarea cunoștințelor-noțiuni introductive	2	prelegere, explicația, demonstrația,	Suportul de curs va fi pus online la dispoziția studenților
• Reprezentarea cunoștințelor	4	prelegere, explicația, demonstrația,	Suportul de curs va fi pus online la dispoziția studenților
• Sisteme expert-noțiuni introductive	2	prelegere, explicația	Suportul de curs va fi pus online la dispoziția studenților
• Sisteme expert	4	prelegere, explicația	Suportul de curs va fi pus online la

			dispoziția studentilor
• Modelul regulilor de producție	4	prelegere, expunerea, conversația,	Suportul de curs va fi pus online la dispoziția studentilor
• Incertitudinea cunoștințelor	4	prelegere, expunerea, demonstrația	Suportul de curs va fi pus online la dispoziția studentilor

#### Bibliografie

- Filip, F.G., Sisteme suport pentru decizii, Editura Tehnică, 2007
- Fotache D., Hurbean L., Soluții informatice integrate pentru gestiunea afacerilor-ERP, Ed. Economică, București, 2004
- Iancu E. Sisteme expert în contabilitate și informatică de gestiune, Ed. Politehnica, Timișoara, 2011
- Iancu E. Aplicarea tehnicilor de Inteligență Artificială pentru estimarea riscului de faliment al firmelor, Ed. Prouniversitaria, 2016
- Laurson, N.H., Business Analytics for Managers: Taking Business Intelligence Beyond Reporting, John Willey & Sons, 2010
- Militaru Gh., Sisteme informatice pentru management, Editura All, 2003
- Oprea D, Meșniță G., Sisteme informaționale pentru manageri, Editura Polirom, 2002
- Turban E., Sharda R, Business Intelligence, John Willey & Sons, 2010
- Zaharie D, Albescu F. ș.a., Sisteme informatice pentru asistarea deciziei, Editura Dualtech, 2002

#### Bibliografie minimală

- Filip, F.G., Sisteme suport pentru decizii, Editura Tehnică, 2007
- Iancu E. Sisteme expert în contabilitate și informatică de gestiune, Ed. Politehnica, Timișoara, 2011
- Iancu E. Aplicarea tehnicilor de Inteligență Artificială pentru estimarea riscului de faliment al firmelor, Ed. Prouniversitaria, 2016
- Militaru Gh., Sisteme informatice pentru management, Editura All, 2003
- Zaharie D, Albescu F. ș.a., Sisteme informatice pentru asistarea deciziei, Editura Dualtech, 2002

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Aspecte practice privind componentele unui sistem expert	2	Instruire, exercițiul didactic	Sala laborator cu rețea de calculatoare
• Utilizarea regulilor de producție pentru implementarea unei baze de cunoștințe definite printr-un arbore	4	Instruire, exercițiul didactic	Sala laborator cu rețea de calculatoare
• Crearea, salvarea și interogarea unei baze de cunoștințe 1	2	Instruire	Sala laborator cu rețea de calculatoare
• Crearea, salvarea și interogarea unei baze de cunoștințe 2	4	Instruire, exercițiul didactic	Sala laborator cu rețea de calculatoare
• Construirea unui sistem de consultanță pentru politica de publicitate a unui produs	4	Instruire, exercițiul didactic	Sala laborator cu rețea de calculatoare
• Construirea unui sistem expert pentru interpretarea rezultatelor unui audit contabil 1	2	Instruire	Sala laborator cu rețea de calculatoare
• Construirea unui sistem expert pentru interpretarea rezultatelor unui audit contabil 2	4	Instruire, exercițiul didactic	Sala laborator cu rețea de calculatoare

• Implementarea unei interfețe grafice pentru un sistem economic	2	Instruire, exercițiul didactic	Sala laborator cu rețea de calculatoare
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filip, F.G., Sisteme suport pentru decizii, Editura Tehnică, 2007</li> <li>• Fotache D., s.a, Soluții informatice integrate pentru gestiunea afacerilor-ERP, Ed. Economică, București, 2004</li> <li>• Iancu E. Sisteme expert în contabilitate și informatică de gestiune, Ed. Politehnica, Timișoara, 2011</li> <li>• Militaru Gh., Sisteme informatice pentru management, Editura All, 2003</li> <li>• Zaharie D, Albescu F. ș.a., Sisteme informatice pentru asistarea deciziei, Editura Dualtech, 2002</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filip, F.G., Sisteme suport pentru decizii, Editura Tehnică, 2007</li> <li>• Iancu E. Sisteme expert în contabilitate și informatică de gestiune, Ed. Politehnica, Timișoara, 2011</li> <li>• Zaharie D, Albescu F. ș.a., Sisteme informatice pentru asistarea deciziei, Editura Dualtech, 2002</li> </ul>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Mediu de afaceri dorește din ce în ce mai mult ca viitorii absolvenți de științe economice să utilizeze tehnologii informatice din domeniul gestiunii și managementului afacerilor. Rolul acestei discipline este de a familiariza studenții cu aceste tehnologii noi, care au început să se implementeze din ce în ce mai mult în entitățile economice românești, de a utiliza și aplica aceste tehnologii noi.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor și a tehnologiilor prezentate la curs	Examen scris cu întrebări deschise	<b>40%</b>
Seminar			
Laborator	Înșușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele și testele de prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Participare activă; Evaluare continuă	<b>60%</b>
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea minimală a conceptelor, modelelor, tehnologiilor prezentate</li> <li>• Evaluarea cu nota minimă 5 pe cele două componente.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
28.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
01.10.2018	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Economie, Informatica economică și Gestiunea afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Informatică Economică

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	AFACERI ELECTRONICE				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Paul PAȘCU				
Titularul activităților de seminar	Dr Ștefan Sfichi				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	-	Laborator	24	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	50
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baze de date</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea sistemelor de calcul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu calculator, videoproiector, software specific disciplinei</li> </ul>
Desfășurare	Laborator <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de laborator dotată cu calculatoare, conectată la Internet, aplicații</li> </ul>

aplicații	software specifice, videoproiector, abilități digitale.
-----------	---

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice</li> <li>• Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor calcul, de operare și ale Internetului</li> <li>• Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă;</li> <li>• Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale la dinamica mediului economic.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu noțiunile, tehnicile și instrumentele specifice afacerilor electronice</li> <li>• Cunoașterea principalelor tehnologii informatice utilizate în crearea și implementarea unei afaceri electronice</li> <li>• Însușirea modului de utilizare a instrumentelor IT pentru administrarea afacerilor electronice</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definierea și ilustrarea conceptelor și metodelor utilizate în proiectarea aplicațiilor web</li> <li>• Înțelegerea, fixarea și aplicarea corectă a conceptelor referitoare la domeniul afacerilor electronice</li> <li>• Prezentarea de soluții practice de organizare, proiectare, realizare și exploatare a aplicațiilor web în activități privind domeniul afacerilor electronice</li> <li>• Ilustrarea raporturilor dintre diferitele tipuri de aplicații web în cadrul afacerilor electronice</li> <li>• Însușirea tehnicilor de abordare a eventualelor situații concrete din exploatarea curentă a aplicațiilor web</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• <b>Internet: Definiție, Istoric, Servicii</b>	2	prelegere, expunerea, conversația,	discuții
• <b>Rețele de calculatoare, bazele afacerilor electronice.</b>	2	prelegere, explicația	discuții
• <b>Proiectarea de pagini web – Elemente de web design. Editoare HTML, atribute și etichete HTML, titluri și paragrafe, formatare text.</b>	2	prelegere, explicația, demonstrația,	discuții
• <b>Proiectarea de pagini web – Elemente de web design. Link-uri, imagini, tabele, hărți.</b>	4	prelegere, explicația, demonstrația,	discuții
• <b>Infrastructura client/server, aplicația web, tehnologii colaborative, template-uri pentru afaceri electronice</b>	4	prelegere, explicația, demonstrația,	discuții
• <b>Evoluția e-commerce B2B, B2C.</b>	2	prelegere, explicația, demonstrația,	discuții
• <b>Modul de funcționare al e-commerce-ului B2B.</b>	2	prelegere,	discuții



<b>Cheltuieli în E-Business</b>		explicația, demonstrația,	
• <b>E-plăți în modelul B2B. E-procurement. Infrastructura providerilor de B2B.</b>	4	prelegere, explicația, demonstrația,	discuții
• <b>Site-uri B2B internaționale - Studiu de caz.</b>	2	prelegere, explicația, demonstrația,	discuții
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brut M., Buraga S. - Prezentari multimedia pe Web. Limbajele XHTML+TIME si SMIL, Ed. Polirom, Iași, 2004, T III 18582</li> <li>• Bulăceanu C. – <i>Rețele locale de calculatoare : Arhitecturi prezente și viitoare</i>, Ed. Tehnică, București, 1995, T III 14928</li> <li>• Buraga S. – <i>Aplicații Web la cheie. Studii de caz în PHP</i>, Editura Polirom, Iași, 2003, T III 18583</li> <li>• Buraga S., Trusan-Matu Ș. – <i>Proiectarea siturilor Web</i>, Editura Polirom, Iași, 2002, T III 18585</li> <li>• Fătu, Virgil Constantin – <i>Analiza și prognoza statistică a vânzărilor în comerțul electronic</i>, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2010, III 21134</li> <li>• Gugoiu T. – <i>HTML prin exemple</i>, Ed. Teora, București, 2001, T III 16942</li> <li>• Pașcu Paul – <i>Comerț Electronic</i>, Note de curs, Suceava, FSEAP, 2012</li> <li>• Pentiuc Gh. Ș. – <i>Elemente de programarea aplicațiilor pe Internet</i>, Ed. Mediamira, Cluj Napoca, 2001, T III 16981</li> <li>• Taylor D. – <i>Crearea paginilor web cu HTML 4</i>, Ed. Teora, București, 1999, T III 16275</li> <li>• Tiliuțe D. – <i>Noțiuni de Internet</i>, Ed. Universității, Suceava, 2002, T IV 2748</li> <li>• Williams, Robin – <i>Design pentru Web : ghid pentru crearea, proiectarea și publicarea propriului site web</i>, Editura Corint , București, 2003, T III 18962</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pașcu Paul – <i>Afaceri Electronice - Note de curs</i>, Suceava, FSEAP, 2012</li> <li>• Tiliuțe D. – <i>Noțiuni de Internet</i>, Ed. Universității, Suceava, 2002, T IV 2748</li> <li>• Buraga S., Trusan-Matu Ș.. – <i>Proiectarea siturilor Web</i>, Editura Polirom, Iași, 2002, T III 18585</li> </ul>			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea de pagini web folosind HTML</li> <li>- Exemplu de document HTML</li> <li>- Elementele HTML, Elemente HTML goale</li> <li>- Atributele HTML</li> <li>- Elementele principale, cod HTML</li> </ul>	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea de pagini web folosind HTML</li> <li>- Crearea și editarea paginii HTML</li> <li>- Titluri, Paragrafe, Un nou rand, Linie orizontală</li> <li>- Formatul textului, Marcatori și numerotare</li> </ul>	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea de pagini web folosind HTML</li> <li>- Lucrul cu Imagini</li> <li>- Crearea de link-uri</li> <li>- Harti de imagini</li> </ul>	1	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea de pagini web folosind HTML</li> <li>- Lucrul cu Tabele</li> <li>- Trecerea de la HTML la XHTML</li> </ul>	1	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea de pagini web folosind HTML</li> <li>- XHTML - Tag-uri și atributele lor</li> <li>- Desenare cu HTML5, canvas și JavaScript</li> </ul>	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrierea codului CSS și crearea foilor de stil</li> <li>- Introducere în CSS</li> <li>- Sintaxa CSS</li> </ul>	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice

- Comentariile in CSS - Selectoarele id si class - Inserarea CSS			
• Scrierea codului CSS - Backgorund-ul in CSS - Formatarea textului - Obiectele (regulile) CSS : selector, clasa si identificator.	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Scrierea codului CSS - Fonturile in CSS - Linkurile (legaturile) in CSS	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Scrierea codului CSS - Listele in CSS - Tabelele in CSS - Casetele in CSS - Bordura in CSS	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Scrierea codului CSS - Conturul in CSS (outlines) - Marginile in CSS (margins) - CSS Padding - Gruparea si incorporarea selectoarelor - Dimensiunile in CSS - Afisarea si vizibilitatea - Pozitionarea in CSS	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Scrierea codului CSS - Pseudo-elementele in CSS - Bara de navigare - Galerie de imagini in CSS - CSS Sprites	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Platforme dedicate de e-commerce -Sistemele platformei Microsoft Commerce Server 2009 - Exemple de folosire a platformei	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Platforme dedicate de e-commerce - Managerii pentru sistemele inventar, catalog, clienți și comenzi -Mecanisme pipeline pentru procesarea unei comenzi -Trimiterea și recepționarea mesajelor cu ajutorul adaptorilor BizTalk	1	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Platforme dedicate de e-commerce -Scenarii în care intervin adaptorii BizTalk Server: - SB-Messaging - SFTP - WCF-BasicHttpRelay - WCF-NetTcpRelay - WCF-WebHttp	1	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentiu Gh. Ș. – <i>Elemente de programarea aplicațiilor pe Internet</i>, Ed. Mediamira, Cluj Napoca, 2001, T III 16981</li> <li>• Taylor D. – <i>Crearea paginilor web cu HTML 4</i>, Ed. Teora, București, 1999, T III 16275</li> <li>• Tiliuțe D. – <i>Noțiuni de Internet</i>, Ed. Universității, Suceava, 2002, T IV 2748</li> <li>• Williams R. – <i>Design pentru Web : ghid pentru crearea, proiectarea și publicarea propriului site web</i>, Editura Corint , București, 2003, T III 18962</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			

- Pentiu Gh. Ș. – *Elemente de programarea aplicațiilor pe Internet*, Ed. Mediamira, Cluj Napoca, 2001, T III 16981
- Tiliuțe D. – *Noțiuni de Internet - Lucrări practice de laborator* Ed. Universității, Suceava, 2002, T II 45767

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<b>Cunoașterea conceptelor și a tehnologiilor prezentate la curs</b>	<b>Examen scris cu întrebări deschise</b>	<b>40%</b>
Laborator	<b>Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele assimilate Elaborarea unui proiect individual pe baza activității de laborator</b>	<b>Participare activă; Evaluare continuă</b>	<b>60%</b>
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoașterea minimală a conceptelor, modelelor, tehnologiilor prezentate</b></li> <li>• <b>Nota minim 5 pentru toate formele de evaluare</b></li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>10.09.2018</b>	Lector univ. dr. Paul PAȘCU	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
01.10.2018	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Informatică economică

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Programarea aplicațiilor Windows				
Titularul activităților de curs	Ionut Balan				
Titularul activităților de seminar	Ionut Balan				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	0	Laborator	2	Proiect	0
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	0	Laborator	28	Proiect	0

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	0

Total ore studiu individual	41
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bazele programarii</li> <li>Baze de date</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor</li> </ul>

	<p>și proceselor economice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor de calcul, de operare și ale Internetului</li> <li>• Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evolute</li> <li>• Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web</li> </ul>
--	---

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoproiector</li> </ul>
Desfășurare aplicații	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retea de calculatoare conectată la internet</li> <li>• Calculatoare cu sistem de operare Windows, framework .Net, mediu de programare Visual Studio</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evolute</li> <li>• Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web</li> </ul>
Competențe transversale	

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidarea deprinderilor de analiza și proiectare a sistemelor soft prin aplicarea acestor deprinderi asupra tipurilor de aplicații Windows.</li> </ul>
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoșterea platformei .NET</li> <li>• Deprinderi specifice de programare în limbajul C#</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deprinderi specifice de programare în limbajul C#</li> <li>• Inșușirea unor șabloane în ceea ce privește structurarea aplicațiilor client-server și web</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Elemente de baza .NET și C# - platforma .NET: prezentare - limbajul C#: prezentare	2	Discurs dezbateri	
2. Elemente de baza .NET și C# - limbajul C#: Sintaxa limbajului, expresii și operatori	2	Discurs dezbateri	
3. Instrucțiuni de control, tipuri predefinite, tablouri și string-uri în C# - instrucțiunea if...else - instrucțiunea switch... - instrucțiunea for... - instrucțiunea while... - instrucțiunea do...while - instrucțiunea foreach	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
4. Instrucțiuni de control, tipuri predefinite, tablouri și string-uri în C# - instrucțiunile goto, break, continue - tipuri predefinite - tipul valoare - tipul enumerare - tipul unidimensional și multidimensional	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	

- siruri de caractere			
5. Programare OO in C# - clasa, obiect	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
6. Programare OO in C# - abstractizarea, încapsularea, ierarhizarea, modularitatea	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
7. Concepte de baza ale programarii vizuale in C# - prezentarea interfeței specifică mediului de dezvoltare Visual C# - elemente POO în context vizual - construirea interfeței utilizator: ferestre, controale	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
8. Concepte de baza ale programarii vizuale in C# - proprietăți comune ale controalelor și formulelor - metode și evenimente	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
9. Concepte de baza ale programarii vizuale in C# - obiecte grafice - validarea informațiilor de la utilizator - timer	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
10. Accesarea și prelucrarea datelor prin intermediul SQL Server - conectare și deconectare de la baza de date - utilizarea limbajului SQL	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
11. Accesarea și prelucrarea datelor prin intermediul SQL Server - accesarea și prelucrarea datelor cu ajutorul mediului vizual	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
12. Accesarea și prelucrarea datelor cu ajutorul ADO.NET - arhitectura ADO.NET - conectarea la sursa de date - comenzi de prelucrarea a datelor	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
13. Accesarea și prelucrarea datelor cu ajutorul ADO.NET - obiecte DataAdapter și DataSet	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
14. Multi-threading	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
<b>Bibliografie</b>			
34. Eckel, B., Thinking in C#, MindView Inc, 2004.			
35. Fowler, M., Patterns of Enterprise Application Architecture, Addison-Wesley, 2002.			
36. Schildt, H., C#, Teora, 2002.			
37. Hohpe, G., Woolf, B., Enterprise integration patterns, Addison-Wesley, 2003.			
38. Petzold, C., Programre în Windows cu C#, Teora, 2003			
39. Larman, C.: Applying UML and Design Patterns: An Introduction to OO Analysis and Design and Unified Process, Berlin, Prentice Hall, 2002.			
40. Sassu L. Visual C#, curs în format electronic.			
41. ***, Microsoft Developer Network, Microsoft Inc., <a href="http://msdn.microsoft.com/">http://msdn.microsoft.com/</a>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
9. Eckel, B., Thinking in C#, MindView Inc, 2004.			

10. \*\*\*, Microsoft Developer Network, Microsoft Inc., <http://msdn.microsoft.com/>

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
• Elemente de baza C#	4	Expunere Muncă independentă	
• Instrucțiuni de control, tipuri predefinite, tablouri	4	Expunere Muncă independentă	
• Noțiuni de POO	4	Expunere Muncă independentă	
• Elemente de programare vizuală • Construirea interfeței utilizator • Formulare și controale • Metode și proprietăți • Meniuri	4	Expunere Muncă independentă	
• Timer	2	Expunere Muncă independentă	
• Lucrare de evaluare	2	Evaluare	
• Aplicații cu baze de date în C#	4	Expunere Muncă independentă	
• Multi-threading	2	Expunere Muncă independentă	
<b>Bibliografie</b>			
10. Sassu L. Visual C#, curs în format electronic.			
11. Eckel, B., Thinking in C#, MindView Inc, 2004.			
12. Întuneric, A., Sichim, C., Tarasă, D., Aplicații Windows în Visual C# 2008 Express Edition. Aplicații cu baze de date SQL Server 2008, Ed. Polirom, 2010			
13. Addison Wesley, Victor Felea, Codrut Matei, Marian Balta – Interogarea bazelor de date: aplicații în Oracle și SQL Server, Editura Matrix Rom, 2005			
14. ***, Microsoft Developer Network, Microsoft Inc., <a href="http://msdn.microsoft.com/">http://msdn.microsoft.com/</a>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
4. Sassu L. Visual C#, curs în format electronic.			
5. ***, Microsoft Developer Network, Microsoft Inc., <a href="http://msdn.microsoft.com/">http://msdn.microsoft.com/</a>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul există în toate facultățile de profil importante din țară și străinătate, cu nume asemănătoare.
- Utilizarea mediilor de proiectare și programare sunt considerate ca și cunoștințe de bază de toate companiile de software serioase.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Se evaluează subiectul cu note de la 1 la 10.	Examen practic	50%
Seminar			



Laborator	Se evaluează participarea activă a fiecărui student la fiecare din cele 7 teme la aplicații. Nota de la laborator se calculează ca medie ponderată a notei de la lucrarea practică(40%) și activitatea studentului la cele 7 lucrări(60%)	Evaluare portofoliu, lucrare practică, participare activă, evaluare continuă	50%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea unui mediu de programare vizuala (Visual Studio sau altul echivalent)</li><li>• Implementarea unei aplicații de complexitate minimală în C#</li><li>• Evaluarea cu nota minimă 5 pe cele două componente.</li></ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
26.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
01.10.2018	



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Economie, Informatică economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Informatică economică

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Programarea calculatoarelor în SGBD Oracle				
Titularul activităților de curs	Ionut Balan				
Titularul activităților de seminar	Ionut Balan				
Anul de studiu	III	Semestrul	I	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	0	Laborator	2	Proiect	0
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	0	Laborator	28	Proiect	0

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	0

Total ore studiu individual	41
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bazele programării</li> <li>Baze de date</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor</li> </ul>

	<p>și proceselor economice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor de calcul, de operare și ale Internetului</li> <li>• Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evolute</li> <li>• Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web</li> </ul>
--	---

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoproiector</li> </ul>
Desfășurare aplicații	<p>Laborator</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retea de calculatoare conectată la internet</li> <li>• Calculatoare cu sistem de operare Windows, client Oracle, Java</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii</li> <li>• de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</li> <li>• Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> <li>• Consolidarea deprinderilor de analiza și proiectare a sistemelor soft prin aplicarea acestor deprinderi asupra tipurilor de aplicații client-server și web.</li> <li>• Integrarea cunoștințelor de analiză și proiectare cu SGBD Oracle</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidarea deprinderilor de analiza și proiectare a sistemelor soft prin aplicarea acestor deprinderi asupra tipurilor de aplicații cu SGBD Oracle.</li> </ul>	
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea SGBD Oracle</li> <li>• Introducere în OLAP</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deprinderi specifice de lucru folosind SGBD Oracle</li> <li>• Insușirea unor șabloane în ceea ce privește structurarea aplicațiilor ce au la bază SGBD Oracle</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Baze de date – definiții, avantaje, arhitecturi	2	Discurs dezbateri	
2. Sisteme de gestiune a bazelor de date, componente, funcții SGBD, modelul relațional	2	Discurs dezbateri	
3. SGBD Oracle – aspecte fundamentale	2	Discurs dezbateri	
4. Tipuri de date, tabele	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativa	
5. Restricții	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativa	

6. Tranzacții-principii de bază	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
7. Tranzacții în Oracle	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
8. Funcții SQL în Oracle pentru numere	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
9. Funcții SQL în Oracle pentru șiruri de caractere, date calendaristice	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
10. Joncțiuni în SQL Oracle	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
11. Structuri de control alternative în SQL Oracle	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
12. OLAP a. Rollup b. Cube c. Grouping	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
13. OLAP a. Grouping Sets b. Clasamente c. Alte funcții statistice (cume_dist, percent_rank, ntile)	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	
14. Ierarhii și recursivitate	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	

#### Bibliografie

11. M.Velicanu, I.Lungu ș.a. – Sisteme de baze de date evaluate, Ed. ASE București, 2009.
12. B.Goyal, S.Lawande – *Enterprise Grid Computing*, ed. Oracle Press, 2006.
13. C.J. Date – An introduction to database systems, ed.Addison Wesley, 2004.
14. C.J. Date – Baze de date, Ediția a opta, Traducere de Simona Preda și Titi Preda, Editura Plus, 2005
15. Thomas Connolly, Carolyn Beg, Anne Strachan - Baze de date: Proiectarea, implementare, gestionare, 2001
16. Kifer M., Bernstein A., Lewis P., Database Systems. An application oriented approach, Addison Wesley, 2005
17. Proiectarea bazelor de date: normalizare și postnormalizare: implementări SQL și Oracle, Editura Polirom, Iași, 2005

#### Bibliografie minimală

1. Proiectarea bazelor de date: normalizare și postnormalizare: implementări SQL și Oracle, Editura Polirom, Iași, 2005
2. C.J. Date – Baze de date, Ediția a opta, Traducere de Simona Preda și Titi Preda, Editura Plus, 2005

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
---------------------------------------	---------	-------------------	------------

• SGBD Oracle	4	Expunere Muncă independentă	
• Creare utilizatori, atribuire drepturi	2	Expunere Muncă independentă	
• Introducere în SQL în Oracle-interogări pe diverse baze de date existente	2	Expunere Muncă independentă	
• Creare, populare și modificare structuri tabele	4	Expunere Muncă independentă	
• Constrângeri	2	Expunere Muncă independentă	
• Evaluarea practică a lucrărilor parcurse până în acest moment	2	Evaluare	
• Tranzacții	4	Expunere Muncă independentă	
• Utilizare funcții pentru prelucrare date	2	Expunere Muncă independentă	
• Joncțiuni	2	Expunere Muncă independentă	
• OLAP	4	Expunere Muncă independentă	
<b>Bibliografie</b>			
1. Addison Wesley, Victor Felea, Codrut Matei, Marian Balta – Interogarea bazelor de date: aplicatii in Oracle și SQL Server, Editura Matrix Rom, 2005			
2. M.Velicanu, I.Lungu ș.a. – Sisteme de baze de date evolute, Ed. ASE București, 2009.			
3. B.Goyal, S.Lawande – Enterprise Grid Computing, ed. Oracle Press, 2006			
4. C.J. Date – An introduction to database systems,ed.Addison Wesley, 2004.			
<b>Bibliografie minimală</b>			
1. Proiectarea bazelor de date: normalizare și postnormalizare: implementări SQL și Oracle, Editura Polirom, Iași, 2005			
2. C.J. Date – Baze de date, Ediția a opta, Traducere de Simona Preda și Titi Preda, Editura Plus, 2005			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul există în toate facultățile de profil importante din țară și străinătate, cu nume asemanatoare.
- Utilizarea mediilor de proiectare și programare sunt considerate ca și cunoștințe de bază de toate companiile de software serioase.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Se evaluează cele 3 subiecte cu punctaje de la 2 la 3 puncte. Nota de la examenul practic se calculează	Examen practic	50%



	ca sumă a celor 3 punctaje de la cele 3 subiecte abordate.		
Seminar			
Laborator	Se evaluează participarea activă a fiecărui student la cele 9 teme prezentate în laborator Nota de la laborator se calculează ca medie ponderată a notei de la lucrare cu nota de la activitățile fiecărui student(40% lucrare , 60% participare activa)	Lucrare practică, participare activă, evaluare continuă	50%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea SGBD Oracle</li><li>• Creare tabele, interogari în SGBD Oracle</li><li>• Minim nota 5 la cele două forme de evaluare</li></ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
26.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
01.10.2018	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava</b>
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Management, administrarea afacerilor și turism
Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Informatică economică

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Structuri de date				
Titularul activităților de curs	Conf.dr.Tiberiu Socaciu				
Titularul activităților de seminar	Conf.dr.Tiberiu Socaciu				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	0	Laborator	2	Proiect	0
Totalul de ore din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	0	Laborator	24	Proiect	0

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	25
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode și tehnici de programare</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor calcul, de operare și ale Internetului</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoprojector</li> </ul>
Desfășurare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laborator</li> <li>Retea de calculatoare conectată la internet</li> </ul>

aplicații		
-----------	--	--

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evaluate</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei Strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</li> <li>Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</li> <li>Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea de către studenți a cunoștințelor privind structurile de date</li> </ul>
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea de către studenți a cunoștințelor privind masivele de date</li> <li>Dobândirea de către studenți a cunoștințelor privind grafurile</li> <li>Dobândirea de către studenți a cunoștințelor privind arborii</li> <li>Dobândirea de către studenți a cunoștințelor privind structurile înlantuite</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea de către studenți a cunoștințelor privind algoritmiile aferente diverselor structuri de date</li> </ul>

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Masive de date 1. Vectori, matrici, matrici multidimensionale: 1.1. Definiții 1.2. Utilizări uzuale în algoritmi 1.3. Reprezentări în memoria calculatorului 1.4. Elemente de sintaxă în unele limbaje de programare uzuale 2. Matrici rare 2.1. Reguli de reprezentări 2.2. Algoritmi cu matrici rare	4	Discurs dezbateri	
II. Grafuri 1. Grafuri ca structuri de date 1.1. Definiții, exemple 1.2. Grafuri orientate, neorientate, multigrafuri 2. Matrici de incidență 3. Matrici de adiacență 4. Algoritmi uzuali 5. Parcurgerea grafurilor 5.1. Parcurgere în adâncime 5.2. Parcurgere în lățime 5.3. Metoda Backtracking pentru probleme de parcurgere 6. Colorarea grafurilor 6.1. Teorema celor patru culori 6.2. Metoda Backtracking pentru rezolvarea problemei colorării	4	Discurs dezbateri	
III. Arbori și arborescențe 1. Arbori ca grafuri 2. Arborescențe	4	Discurs dezbateri	

<p>3.Arbori binari 4.Arbori echilibrati 5.Arbori AVL 6.Algoritmi uzuali 7.Parcurgerea arborilor 7.1. Parcurgerea in inordine 7.2. Parcurgerea in preordine 7.3. Parcurgerea in postordine 7.4. Forma poloneza</p>			
<p>IV.Liste 1.Liste 1.1. Definitii 1.2. Exemple 1.3. Parcurgeri inainte-inapoi 2.Stive 2.1. Push 2.2. Pop 2.3. Implementare cu vector 2.4. Overflow 2.5. Underflow 3.Cozi 3.1. Definitii 3.2. Cozi simple 3.3. Cozi duble 3.4. Aplicatii</p>	4	Discurs dezbateri	
<p>4.Liste dubluinlantuie 4.1. Definitii 4.2. Operatii 4.3. Consistenta 5.Liste multiplu inlantuie 5.1. Definitii 5.2. Operatii 5.3. Consistenta 6.Pointeri 6.1. Conceptul de pointer/referinta 6.2. Pointeri cu tip in limbajele puternic tipizate 6.3. Heap 6.4. Gestiunea heap-ului</p>	4	Discurs dezbateri	
<p>7.Reprezentarea in memorie a listelor 7.1. Structuri si pointeri 7.2. Simulari de heap-uri 8.Algoritmi uzuali 9.Parcurgerea listelor</p>	4	Discurs dezbateri	
Bibliografie			
<p>1. Tiberiu Socaciu, Bogdan Patrut, Eugenia Iancu, The Backtracking Method: Examples in Pascal and C++, <a href="http://www.amazon.com/The-Backtracking-Method-Examples-Pascal/dp/3848441136/ref=sr_1_3?ie=UTF8&amp;qid=1365942724&amp;sr=8-3&amp;keywords=tiberiu+socaciu">http://www.amazon.com/The-Backtracking-Method-Examples-Pascal/dp/3848441136/ref=sr_1_3?ie=UTF8&amp;qid=1365942724&amp;sr=8-3&amp;keywords=tiberiu+socaciu</a></p> <p>2. Bogdan Patrut, Tiberiu Socaciu, Anamaria Siclovan, El éxito con dos entornos de desarrollo para Windows: Aplicaciones en Visual Basic y Delphi, <a href="http://www.amazon.com/%C3%A9xito-entornos-desarrollo-para-Windows/dp/3846579491/ref=sr_1_5?ie=UTF8&amp;qid=1365942724&amp;sr=8-5&amp;keywords=tiberiu+socaciu">http://www.amazon.com/%C3%A9xito-entornos-desarrollo-para-Windows/dp/3846579491/ref=sr_1_5?ie=UTF8&amp;qid=1365942724&amp;sr=8-5&amp;keywords=tiberiu+socaciu</a></p> <p>3. Bogdan Patrut, Tiberiu Socaciu, Dynamic Data Structures: Lists, Stacks, Queues, and Trees, <a href="http://www.amazon.com/Dynamic-Data-Structures-Stacks-Queues/dp/384176004X/ref=sr_1_4?ie=UTF8&amp;qid=1365942724&amp;sr=8-4&amp;keywords=tiberiu+socaciu">http://www.amazon.com/Dynamic-Data-Structures-Stacks-Queues/dp/384176004X/ref=sr_1_4?ie=UTF8&amp;qid=1365942724&amp;sr=8-4&amp;keywords=tiberiu+socaciu</a></p>			
Bibliografie minimală			



1. Bogdan Patrut, Tiberiu Socaciu, Dynamic Data Structures: Lists, Stacks, Queues, and Trees, [http://www.amazon.com/Dynamic-Data-Structures-Stacks-Queues/dp/384176004X/ref=sr\\_1\\_4?ie=UTF8&qid=1365942724&sr=8-4&keywords=tiberiu+socaciu](http://www.amazon.com/Dynamic-Data-Structures-Stacks-Queues/dp/384176004X/ref=sr_1_4?ie=UTF8&qid=1365942724&sr=8-4&keywords=tiberiu+socaciu)

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Masive de date, matrici rare, reprezentari, algoritmi 1. Expunere suport teoretic si algoritmi aferenti 2. Implementarea algoritmilor expusi intr-un limbaj de programare la alegere	4	Expunere Muncă independentă	
II. Grafuri ca structuri de date, matrici de incidenta, matrici de adiacenta, algoritmi 1. Expunere suport teoretic si algoritmi aferenti 2. Implementarea algoritmilor expusi intr-un limbaj de programare la alegere	4	Expunere Muncă independentă	
III. Arbori, arborescente, arbori binari, arbori echilibrati, arbori AVL, algoritmi 1. Expunere suport teoretic si algoritmi aferenti	4	Expunere Muncă independentă	
III. Arbori, arborescente, arbori binari, arbori echilibrati, arbori AVL, algoritmi 2. Implementarea algoritmilor expusi intr-un limbaj de programare la alegere	4	Expunere Muncă independentă	
IV. Liste, stive, cozi, liste dubluinlantuite, liste multiplu inlantuite, pointeri, algoritmi 1. Expunere suport teoretic si algoritmi aferenti	4	Expunere Muncă independentă	
IV. Liste, stive, cozi, liste dubluinlantuite, liste multiplu inlantuite, pointeri, algoritmi 2. Implementarea algoritmilor expusi intr-un limbaj de programare la alegere	2	Expunere Muncă independentă	
Evaluare portofoliu	2	Evaluare	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiberiu Socaciu, Bogdan Patrut, Eugenia Iancu, The Backtracking Method: Examples in Pascal and C++, <a href="http://www.amazon.com/The-Backtracking-Method-Examples-Pascal/dp/3848441136/ref=sr_1_3?ie=UTF8&amp;qid=1365942724&amp;sr=8-3&amp;keywords=tiberiu+socaciu">http://www.amazon.com/The-Backtracking-Method-Examples-Pascal/dp/3848441136/ref=sr_1_3?ie=UTF8&amp;qid=1365942724&amp;sr=8-3&amp;keywords=tiberiu+socaciu</a></li> <li>Bogdan Patrut, Tiberiu Socaciu, Anamaria Siclovan, El éxito con dos entornos de desarrollo para Windows: Aplicaciones en Visual Basic y Delphi, <a href="http://www.amazon.com/%C3%A9xito-entornos-desarrollo-para-Windows/dp/3846579491/ref=sr_1_5?ie=UTF8&amp;qid=1365942724&amp;sr=8-5&amp;keywords=tiberiu+socaciu">http://www.amazon.com/%C3%A9xito-entornos-desarrollo-para-Windows/dp/3846579491/ref=sr_1_5?ie=UTF8&amp;qid=1365942724&amp;sr=8-5&amp;keywords=tiberiu+socaciu</a></li> <li>Bogdan Patrut, Tiberiu Socaciu, Dynamic Data Structures: Lists, Stacks, Queues, and Trees, <a href="http://www.amazon.com/Dynamic-Data-Structures-Stacks-Queues/dp/384176004X/ref=sr_1_4?ie=UTF8&amp;qid=1365942724&amp;sr=8-4&amp;keywords=tiberiu+socaciu">http://www.amazon.com/Dynamic-Data-Structures-Stacks-Queues/dp/384176004X/ref=sr_1_4?ie=UTF8&amp;qid=1365942724&amp;sr=8-4&amp;keywords=tiberiu+socaciu</a></li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bogdan Patrut, Tiberiu Socaciu, Dynamic Data Structures: Lists, Stacks, Queues, and Trees, <a href="http://www.amazon.com/Dynamic-Data-Structures-Stacks-Queues/dp/384176004X/ref=sr_1_4?ie=UTF8&amp;qid=1365942724&amp;sr=8-4&amp;keywords=tiberiu+socaciu">http://www.amazon.com/Dynamic-Data-Structures-Stacks-Queues/dp/384176004X/ref=sr_1_4?ie=UTF8&amp;qid=1365942724&amp;sr=8-4&amp;keywords=tiberiu+socaciu</a></li> </ul>			

**1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile sunt legate de tematica principala abordate in cursurile cu nume asemanator („Structuri de Date si Algoritmi”, „Algoritmi si Structuri de Date”, „Structuri de Date si Baze de Date” etc).
- Sunt continuturi esentiale in pregatirea de baza a unui programator.

**2. Evaluare**



Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Se evaluează cele 3 subiecte din cele 6 oferite spre rezolvare cu note de la 1 la 10.  Nota de la examenul scris se calculează ca medie aritmetică a celor 3 note de la cele 3 subiecte abordate.	Examen scris	50%
Seminar			
Laborator	Se evaluează fiecare din cele 4 lucrări cu note de la 1 la 10  Nota de la laborator se calculează ca medie aritmetică a celor 4 note de la cele 4 lucrări	Evaluare portofoliu	50%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoștințe privind structurile de date uzuale</li><li>• Cunoștințe privind algoritmi ai operațiilor uzuale in/cu structurile de date uzuale</li><li>• Evaluarea cu nota minimă 5 pe cele două componente.</li></ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>15.09.2018</b>	<b>Conf.dr. Tiberiu Socaciu</b>	<b>Conf.dr. Tiberiu Socaciu</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
01.10.2018	

## FIȘA DISCIPLINEI (licență)

### 5. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Ștefan cel Mare Suceava</b>
Facultatea	<b>Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică</b>
Departamentul	<b>Economie, informatică economică și gestiunea afacerilor</b>
Domeniul de studii	<b>Cibernetică, Statistică și Informatică Economică</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Informatica economică</b>

### 6. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Multimedia				
Titularul activităților de curs	Dr. Ing. Ștefan Sfichi				
Titularul activităților de seminar	Dr. Ing. Ștefan Sfichi				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

### 7. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar		Laborator	24	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	25
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 8. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• -
Competențe	• -

### 9. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sala de curs cu proiector și conexiune la Internet
Desfășurare aplicații	Laborator • Laborator cu stații de lucru cu acces la Internet

### 10. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi , tehnici si limbaje de programare evolute</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a îngloba cunoștințe din mai multe domenii si de a le aplica pentru realizarea unor prezentări multimedia complexe.</li> <li>Îmbunătățirea abilităților în utilizarea și comunicarea prin intermediul calculatoarelor</li> </ul>

### 11. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea de cunoștințe legate de producția și editarea multimedia</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea de cunoștințe în producția multimedia</li> <li>Înțelegerea importanței textului și a graficii în aplicațiile multimedia</li> <li>Utilizarea de text, grafică, fotografie și film în scopul realizării unor prezentări multimedia complexe</li> </ul>

### 12. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Ce înseamnă Multimedia? Istoric, exemple	2	Prelegerea, demonstratia	
• Textul. Apariție. Font-uri. Viitor.	2	Prelegerea, demonstratia	
• Condiții hard și soft pentru multimedia (cameră video, dispozitive de scanare, aparat foto).	2	Prelegerea, demonstratia	
• Multimedia în on-line (imagini și sunet pe paginile web)	2	Prelegerea, demonstratia	
• Resurse software multimedia. Prezentare generală	2	Prelegerea, demonstratia	
• Resurse software multimedia pentru text și grafică	2	Prelegerea, demonstratia	
• Resurse software multimedia pentru fotografie	2	Prelegerea, demonstratia	
• Resurse software multimedia pentru sunet	2	Prelegerea, demonstratia	
• Resurse software multimedia pentru film	2	Prelegerea, demonstratia	
• Utilizarea tehnicilor de design pentru crearea unui conținut multimedia unitar	2	Prelegerea, demonstratia	
• Grafica 2D, evoluția spre 3D și revenirea la inițial	2	Prelegerea, demonstratia	
• Multimedia animată	2	Prelegerea, demonstratia	
Total	24		
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ze-Nian Li, Mark S. Drew, Jiangchuan Liu, Fundamentals of Multimedia, Second edition, Springer Science &amp; Business Media, 2014, ISBN: 331905290X, 9783319052908</li> <li>Richard E Mayer, Richard E. Mayer, Multimedia Learning, Cambridge University Press, 2001, ISBN: 0521787491, 9780521787499</li> <li>Tay Vaughan, Multimedia: Making It Work, Eighth Edition, McGraw Hill Professional, 2010, ISBN: 0071748504, 9780071748506</li> </ul>			

• <a href="https://mediastorm.com">https://mediastorm.com</a>
• <a href="https://www.worldpressphoto.org/">https://www.worldpressphoto.org/</a>
<b>Bibliografie minimală</b>
• Ze-Nian Li, Mark S. Drew, Jiangchuan Liu, Fundamentals of Multimedia, Second edition, Springer Science & Business Media, 2014, ISBN: 331905290X, 9783319052908
• Richard E Mayer, Richard E. Mayer, Multimedia Learning, Cambridge University Press, 2001, ISBN: 0521787491, 9780521787499

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Instrucțaj protecția muncii. Multimedia în lume	2		
• Pachete office și grafică software vectorială	2		
• Fonturi. Aplicații de creare și editare font	2		
• Multimedia în on-line	2		
• Dispozitive de captură de imagini	2		
• DSLR și fotografie	2		
• Camere de filmat vs. DSLR-uri	2		
• Audio – microfoane și soft-uri de editare audio	2		
• Filmarea cu DSLR și editarea video	2		
• Software de editare video și 3D	2		
• Prezentarea finală a unui produs sau serviciu	2		
• Recuperări laboratoare	2		
Total	24		
<b>Bibliografie</b>			
• Ca la curs			
<b>Bibliografie minimală</b>			
• Ca la curs			

**13. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Importanța comunicării și folosirea tehnicilor multimedia pentru expunerea cât mai plăcută și interesantă a unui produs sau serviciu pe piață. Tendințele actuale impun importanța zonei multimedia: a textului, a zone de grafic computerizat, audio-video. Viitorul prezentării și a marketării stă în evoluția și înțelegerea tehnicilor multimedia. Resursele software multimedia sunt nenumărate, oferindu-ne o cât mai mare șansă de a expune lucrările și evoluția într-un format cât mai plăcut.</b></li> </ul>
---

**14. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<b>Standard minimal pentru nota 5: cunoașterea elementelor minimale privitoare la rolul și utilitatea aplicațiilor multimedia. Cunoașterea aparatului minimal pentru zona multimedia.</b>	<b>Examen grila</b>	<b>50%</b>
Laborator	<b>Standard minimal pentru nota 5: rezolvarea în proporție de minim 50% a</b>	<b>Chestionar</b>	<b>50%</b>



	<b>temelor de laborator.</b>		
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Obținerea notei minime 5(cinci) atât la evaluarea teoretică (curs) cât și la cea practică (laborator)</b></li></ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>23.09.2018</b>		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
01.10.2018	