

# FIȘA DISCIPLINEI

(master)

## 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	Audit și guvernanta corporativă

## 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Elena HLACIUC				
Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Elena HLACIUC				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei				DSI
	DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				
Regimul disciplinei	Categoría de opționalitate a disciplinei:				DO
	DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				

## 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	42
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	33
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	95
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>Elemente de filosofie, sociologie</li></ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</li></ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>Prelegerile se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.</li></ul>
Desfășurare aplicații	Seminar <ul style="list-style-type: none"><li>Sala de seminar va fi dotată cu calculator, acces a internet, videoproiector, software specific disciplinei, prezentări Power Point, coli de hârtie pentru flipchart, mobilier didactic.</li><li>Prezența studenților la seminar este obligatorie.</li><li>Termenele și cerințele de predare a lucrărilor de seminar sunt stabilite de titularul disciplinei și comunicate studenților la primul seminar.</li></ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei).</li><li>Prezentarea principiilor de bază ale redactării unei lucrări științifice.</li><li>Familiarizarea cursanților cu termenii și cerințele specifice gândirii și scrierii unui text științific.</li><li>Dezvoltarea abilităților de identificarea surselor pertinente și veridice de date</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>Participarea la propria dezvoltare profesională.</li><li>Asumarea și transpunerea în practică a principiilor deontologice specifice activității de elaborare a lucrărilor științifice.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții.</li> <li>• Utilizarea tehnologiei informației și comunicării.</li> <li>• Elaborarea unei lucrări originale, aplicative, inovative și interdisciplinare.</li> <li>• Demonstrarea capacității de a susține oral lucrarea de licență elaborată.</li> <li>• Conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale.</li> </ul>
--	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu problemele, conceptele și aspectele privitoare la etica și deontologia profesională</li> </ul>
Obiective specifice	<p><i>A. Obiective cognitive</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principalelor concepte din domeniul eticii și deontologiei profesionale</li> <li>• Înțelegerea rolului eticii pentru dezvoltarea personală, socială și profesională</li> <li>• Clarificarea unor teorii centrale care vizează comportamentul etic</li> </ul> <p><i>B. Obiective procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disocierea perspectivelor teoretice relevante din punctul de vedere al deontologiei profesionale</li> <li>• Analizarea teoriilor eticii normative și relevanța lor pentru domeniul economic</li> <li>• Fornarea capacității de a dezbate argumentat problemele din deontologia angajatului în orice ramură a economiei</li> </ul> <p><i>C. Obiective atitudinale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții își vor putea forma și clarifica propriile opinii și opțiuni referitor la rolul și importanța eticii la nivel personal, social și profesional</li> <li>• Conștientizarea preferințelor morale, dezvoltarea spiritului critic și argumentativ</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Aspecte introductive: distincție între etică, morală, etică aplicată</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- prelegere</li> <li>- explicația abordărilor conceptuale</li> <li>- conversația euristică</li> </ul>	Munca în grup
<b>Modele de om moral: socratic, platonician, aristotelic, epicurean, cinic, sceptic</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația</li> <li>- prelegere</li> <li>- explicația abordărilor conceptuale</li> </ul>	Valorificarea acumulărilor anterioare ale studenților, munca în echipă
<b>De la norma morală, norma juridică și norma deontologică la normativitatea didactică</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza documentelor normative</li> <li>- prelegere</li> <li>- explicația abordărilor conceptuale</li> <li>- studiul de caz</li> </ul>	Valorificarea acumulărilor anterioare ale studenților, munca în echipă
<b>Plagiatul, legislația antilagiat și etica cercetării</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- învățare interactivă</li> <li>- prezentarea de explicații alternative</li> <li>- activități în grupuri mici</li> <li>- dezbateră</li> </ul>	Prezentări în power point pentru stimularea exercițiului reflectiv
<b>Cercetarea economică și comunicarea rezultatelor acesteia, în contextul general al cercetării științifice</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exercițiul</li> <li>- reflecția individuală și colectivă</li> <li>- prezentare/evaluare</li> <li>- brainstorming</li> </ul>	Valorificarea acumulărilor anterioare ale studenților, munca în echipă

#### Bibliografie

1. Bihan, Christine (1997) *Marile probleme ale eticii*, Institutul European, Iași
2. Chelcea, Septimiu (2003). *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*, Editura comunicare.ro, București
3. Dinu, V., Săvoiu, G., Dabija, D.C. (2016) *A concepe, a redacta și a publica un articol științific. O abordare în contextul cercetării economice*, Editura ASE, București
4. Hlaciuc, E. (2018) *Etică și integritate academică*, note de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică
5. Macintyre, Alasdair (1998) *Tratat de morală*, Editura Humanitas
6. Miroiu, Adrian (1995) *Etica aplicată*, Editura Alternative, București
7. Rădulescu, Mihaela, (2011). *Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, Editia a II a, Editura Didactică și Pedagogică, București

Aplicații (Seminar )	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Seminar introductiv</b>	2	- conversația - expunere teoretică	
<b>Aspecte introductive: distincție între etică, morală, etică aplicată</b>	2	- prelegere - expunerea, dezbateră - prezentarea de explicații alternative	
<b>Modele de om moral: socratic, platonician, aristotelic, epicurean, cinic, sceptic</b>	2	- diagrama Venn - Știu-Vreau să știu-Am învățat (SVI) - încurajarea participării active a studenților la curs;	
<b>De la norma morală, norma juridică și norma deontologică la normativitatea didactică</b>	2	- mozaicul cu fișa de experți - lectură individuală - consultații individuale - studierea bibliografiei	
<b>Plagiatul, legislația antilagiati și etica cercetării</b>	2	- metode de cercetare în grup - colectare de date - studiu bibliotecă asistat	
<b>Cercetarea economică și comunicarea rezultatelor acesteia, în contextul general al cercetării științifice</b>	4	- conversația, - explicația abordărilor conceptuale - activități pe grupuri mici	

#### Bibliografie

1. Macintyre, Alasdair (1998) *Tratat de morală*, Editura Humanitas
2. Miroiu, Adrian (1995) *Etica aplicată*, Editura Alternative, București
3. Sandu, Antonio (2012) *Etică și deontologie profesională*, Editura Lumen, Iași
4. Zait, D. (1999). *Elemente de metodologia cercetării*. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.

#### Bibliografie minimală

1. Chelcea, Septimiu (2003). *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*, Editura comunicare.ro, București
2. Hlaciuc, E. (2018). *Etică și integritate academică*, note de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică
3. Maxim, Tudor, Sorin (2000) *Responsabilitatea morală*, Editura Mușatinii, Suceava

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității;  
Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor prezentate la curs/întâlniri/tutoriale	Examen scris teoretico-aplicativ cu întrebări deschise; Nota la teorie minim 5	<b>50%</b>
Seminar	Capacitatea de a opera cu informațiile transmise; Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele și modelele prezentate; Elaborarea unui proiect de cercetare economică, individual.	Participare activă Evaluare continuă; Evaluarea portofoliului tematic; Prezentarea PowerPoint Nota minimă 5	<b>50%</b>
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea minimală a conceptelor și teoriilor prezentate;</li> <li>• Elaborarea portofoliului.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>20.09.2018</b>		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>27.09.2018</b>	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
<b>08.10.2018</b>	