

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### • Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava</b>
Facultatea	<b>Științe Economice și Administrație Publică</b>
Departamentul	<b>Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor</b>
Domeniul de studii	<b>Management</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Management</b>

### • Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Economie 1				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mihai POPESCU				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mihaela STATE				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### • Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	<b>ore</b>
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	27
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### • Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trunchi comun, diferentiat</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicare, negociere, predare, învățare, evaluare</li> </ul>

### • Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu videoproiector</li> <li>Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul.</li> <li>Prezența la orele de curs este obligatorie pentru toți studenții.</li> </ul>
Desfășurare aplicații	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de seminar dotată cu videoproiector</li> <li>Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise.</li> <li>Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite;</li> <li>• Abilități de cercetare, creativitate;</li> <li>• Capacitatea de a soluționa probleme.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, explicarea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor, stărilor și tendințelor specifice activităților economice și elaborarea de judecăți de valoare argumentate la nivel micro și macroeconomic</li> <li>• Utilizarea tehnologiei și instrumentelor moderne pentru procesarea de informații specifice activităților economice și sociale</li> </ul>

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectivele disciplinei: înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici, precum și a formalizării matematice a acestora; înțelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrelor în diferite situații de concurență; analiza echilibrului general și parțial într-o economie cu producție, economie cu schimb, economie cu bunuri publice și externalități; analiza deciziilor intertemporale, în condiții de incertitudine și de risc.</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu conceptele de resurse, factori de producție, cerere, oferta, concurență, cost, preț, profit, dobânda;</li> <li>• Familiarizarea cu cele mai importante mecanisme care guvernează activitatea agenților economici.</li> <li>• Însușirea cunoștințelor de bază ale microeconomiei;</li> <li>• Analiza unor situații concrete din mediul economic;</li> <li>• Formarea deprinderilor de rezolvare a unor situații concrete.</li> </ul>

• **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Introducere în economie</b>	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	discuții
<b>Resursele și factorii de producție</b>	4	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	discuții
<b>Proprietatea și formele ei</b>	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	discuții
<b>Economia naturală și economia de schimb</b>	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	discuții
<b>Cererea și oferta</b>	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	discuții
<b>Concurența și formele ei</b>	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	discuții
<b>Banii în economia de piață</b>	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	discuții
<b>Prețurile și mecanismele pieței</b>	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	discuții
<b>Întreprinderea și întreprinzătorul</b>	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Discuții

<b>Costurile de producție</b>	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Discuții
<b>Salariul – venit fundamental</b>	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Discuții
<b>Dobânda și rata dobânzii</b>	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Discuții
<b>Profitul</b>	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Discuții

#### Bibliografie

- 1) Angelescu Coralia, Stănescu Ileana – Economie Politică, Editura Oscar Print, București, 1999
- 2) Dinu Marin - Economia de dicționar. Exerciții de îndemânare epistemică, Editura Economică, București, 2010
- 3) Dobrotă, N. – Economie politică - Economics - Manual A.S.E., București, 1993 și 1995
- 4) Frois A. - Economie politică, Editura Humanitas, București, 1994
- 5) Heyne P. – Modul economic de gândire, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
- 6) Mankiew G., Taylor M., Economics, Thomson, 2006
- 7) Năstase Carmen, Popescu Mihai, Boghean Carmen, Scutariu Adrian Liviu - Microeconomie: Concepte fundamentale, Editura Sedcomlibris, Iași, 2011
- 8) Năstase C – Microeconomie, Editura Universitatii Suceava, 2006
- 9) Năstase C.; Popescu M., Boghean C.; Scutariu A.L., - Microeconomie: Concepte fundamentale, Editura Didactică și Pedagogică; București, 2009 – III 20692
- 10) Pindyck R., Rubinfeld D. - Microeconomics, Sixth edition, Pearson Prentice Hall, 2005
- 11) Rogojanu Angela - Stapanii ideilor economice. Secolul al XIX-lea, prima parte. Vol. III, Editura Economică, București, 2010
- 12) Samuleson A. Paul, - Economics, XIV-th edition, McGraw-Hill Book Company, 1993
- 13) Stiglitz W. - Economie, Editura Economică, București, 2005
- 14) Colecția publicației *Capital*
- 15) Colecția publicației *Economistul*
- 16) Colecția publicației *The Economist*

#### Bibliografie minimală

- Năstase Carmen, Popescu Mihai, Boghean Carmen, Scutariu Adrian Liviu - Microeconomie: Concepte fundamentale, Editura Sedcomlibris, Iași, 2011
- Năstase C. – Microeconomie, Editura Universitatii Suceava, 2006
- Năstase C.; Popescu M., Boghean C.; Scutariu A.L. - Microeconomie: Concepte fundamentale, Editura Didactică și Pedagogică; București, 2009 – III 20692
- Samuleson A. Paul - Economics, XIV-th edition, McGraw-Hill Book Company, 1993

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Introducere în economie</b>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice
<b>Resursele și factorii de producție</b>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice
<b>Proprietatea și formele ei</b>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice
<b>Economia naturală și economia de schimb</b>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice
<b>Cererea și oferta</b>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice
<b>Concurența și formele ei</b>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice
<b>Banii în economia de piață</b>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice
<b>Prețurile și mecanismele pieței</b>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice

<b>Întreprinderea și întreprinzătorul</b>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice
<b>Costurile de producție</b>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice
<b>Salariul – venit fundamental</b>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice
<b>Dobânda și rata dobânzii</b>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice
<b>Profitul</b>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice

#### Bibliografie

- Angelescu Coralia, Stănescu Ileana – Economie Politică, Editura Oscar Print, București, 1999
- Dobrotă, N. – Economie politică - Economics - Manual A.S.E., București, 1993 și 1995
- Dinu Marin - Economia de dicționar. Exerciții de îndemânare epistemică, Editura Economică, București, 2010
- Frois A. - Economie politică, Editura Humanitas, București, 1994
- Heyne., P. – Modul economic de gândire, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
- Mankiew G., Taylor M., Economics, Thomson, 2006
- Năstase Carmen, Popescu Mihai, Boghean Carmen, Scutariu Adrian Liviu - Microeconomie: Concepte fundamentale, Editura Sedcomlibris, Iași, 2011
- Năstase C. – Microeconomie, Editura Universitatii Suceava, 2006
- Năstase C.; Popescu M., Boghean C.; Scutariu A.L. - Microeconomie: Concepte fundamentale, Editura Didactică și Pedagogică; București, 2009 – III 20692
- Pindyck R., Rubinfeld D. - Microeconomics, Sixth edition, Pearson Prentice Hall, 2005
- Rogoianu Angela - Stapanii ideilor economice. Secolul al XIX-lea, prima parte. Vol. III, Editura Economică, București, 2010
- Samuleson A. Paul, - Economics, XIV-th edition, McGraw-Hill Book Company, 1993
- Stiglitz W. - Economie, Editura Economică, București, 2005
- Colecția publicației *Capital*
- Colecția publicației *Economistul*
- Colecția publicației *The Economist*

#### Bibliografie minimală

- Năstase Carmen, Popescu Mihai, Boghean Carmen, Scutariu Adrian Liviu - Microeconomie: Concepte fundamentale, Editura Sedcomlibris, Iași, 2011
- Năstase C. – Microeconomie, Editura Universitatii Suceava, 2006
- Năstase C.; Popescu M., Boghean C.; Scutariu A.L. - Microeconomie: Concepte fundamentale, Editura Didactică și Pedagogică; București, 2009 – III 20692
- Samuleson A. Paul - Economics, XIV-th edition, McGraw-Hill Book Company, 1993
- Scutariu A.L. - Microeconomie: aplicații, Editura Universității Ștefan cel Mare din Suceava, 2010

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Piața muncii dorește din ce în ce mai mult ca viitorii absolvenți de științe economice să aibă un limbaj economic specializat și să cunoască mecanismele de funcționare ale economiei. Rolul acestei discipline este de a familiariza studenții cu elementele de bază ale economiei, conceptele cheie și modul de funcționare al economiei.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor, noțiunilor și a teoriilor prezentate la curs Nota la teorie minim 5	Examen scris cu întrebări deschise	<b>50%</b>
Seminar	Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate	Participare activă; Evaluare	<b>50%</b>

	la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, conceptele și noțiunile prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate Elaborarea unui proiect de grup Nota minimă 5	continuă	
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță

Standarde minime pentru nota 5:

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;

Standarde minime pentru nota 10:

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;
- exemple analizate, comentate;
- mod personal de abordare și interpretare;
- parcurgerea bibliografiei.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>26.09.2018</b>		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>27.09.2018</b>	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
<b>08.10.2018</b>	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Contabilitate, audit și finanțe
Domeniul de studii	Management
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Management/Economist

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FINANȚE				
Titularul activităților de curs	Lector. dr. Gheorghe MOROȘAN				
Titularul activităților de seminar	Lector. dr. Gheorghe MOROȘAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	27
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu laptop și videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de seminar dotată cu laptop și videoproiector • Prezența studenților la seminar este obligatorie • Prezentarea studiului de caz este obligatorie
	Laborator	
	Proiect	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezolvarea de probleme din domeniul finanțelor prin calcule matematice, modelare și algoritmicizare;</li> <li>- descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene pe baza calculelor și indicatorilor rezultați cu privire la structura și dinamica veniturilor și cheltuielilor firmelor și a bugetului public;</li> <li>- capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite;</li> <li>- abilități de cercetare și creativitate;</li> <li>- capacitatea de a concepe proiecte și a le derula la termen și în condițiile stabilite;</li> <li>- capacitatea de a soluționa probleme.</li> </ul> Posibilitatea de a defini și explica conceptele de bază: relații financiare, finanțe publice, finanțele firmei,
-------------------------	---

	<p>asigurări, credite, piață financiară, buget, trezorerie, cheltuieli bugetare, venituri bugetare, impozit, datorie publică, venituri, cheltuieli, capital, profit, echilibru financiar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a termenilor de specialitate,</li> <li>- cunoștințe generale de bază necesare profesiei/disciplinei: politica financiară, fiscalitate, management public, managementul firmei, sistem bancar, echilibrul firmei</li> <li>- realizarea de conexiuni între rezultatele cunoașterii teoretice și analiza legilor bugetare, a bugetelor de venituri și cheltuieli și a relației dintre finanțele publice și finanțele firmei,</li> <li>- înțelegerea mecanismului de funcționare a firmelor,</li> <li>- interpretarea raportului dintre instruire-educare-acțiune-practică prin analiza diverselor doctrine economice și influențele pe care le au acestea asupra finanțelor</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reacția pozitivă la sugestii, cerințe și sarcini didactice;</li> <li>- satisfacția de a răspunde prin participarea activă la seminar;</li> <li>- implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina;</li> <li>- capacitatea de a avea un comportament etic;</li> <li>- capacitatea de a aprecia diversitatea ideilor și concepțiilor precum și multiculturalitatea;</li> <li>- abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii.</li> </ul>

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea și valorificarea conceptelor de baza din domeniul finanțelor</li> <li>• formarea de capacități necesare care să asigure înțelegerea mecanismului de colectare și distribuire a resurselor financiare în cadrul repartii produsului intern brut</li> </ul>
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• familiarizarea cu noțiunile de: finanțe publice, buget, cheltuieli publice, impozite, taxe, datorie publică, finanțele firmei, asigurări, credit, piață financiară</li> <li>• cunoașterea și analiza critică a principalelor teorii privind finanțele și finanțele publice</li> <li>• înțelegerea mecanismului de formare a veniturilor statului și de repartizare a acestora pe destinații</li> <li>• formarea unor deprinderi etice și morale privind plata impozitelor și evaziunea fiscală</li> <li>• înțelegerea mecanismului înființării firmelor, a veniturilor și cheltuielilor firmelor și de realizare a echilibrului financiar</li> <li>• cunoașterea mecanismului de creditare și a rolului creditului în economie</li> <li>• asigurările de bunuri, persoane și răspundere civilă, definiție, necesitate, rol, funcții</li> </ul>
	Seminar	<p>Cunoașterea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• principalelor teorii privind finanțele</li> <li>• modului de calcul al echilibrului financiar macroeconomic</li> <li>• modului de calcul a bugetului public consolidat</li> <li>• modului de calcul a indicatorilor privind cheltuielile publice</li> <li>• modului de calcul a indicatorilor privind veniturile publice</li> <li>• modului de calcul a impozitelor directe și indirecte</li> <li>• modului de calcul a datoriei publice</li> <li>• analiza financiară efectuată cu ajutorul bilanțului și a contului de profit și pierdere</li> <li>• organizarea pieței bancare, calcul indicatori de prudență bancară, exemple</li> <li>• asigurările în cadrul sistemului economic</li> <li>• Prezentarea unui studiu de caz privind analiza structurii și dinamicii cheltuielilor și veniturilor din bugetul de stat din perioada 2013-2017 prin care se urmărește: <ul style="list-style-type: none"> <li>- editarea unei lucrări după un model prestabilit</li> <li>- testarea capacității de a colecta date corecte din legile bugetului de stat în perioada 2013-2018</li> <li>- verificarea cunoștințelor asimilate ca urmare a predării cursului și lucrărilor practice realizate la seminar cu privire la veniturile și cheltuielile publice, veniturile și cheltuielile firmei</li> <li>- verificarea capacității de analiză și sinteză</li> <li>- verificarea capacității de interpretare a rezultatelor cercetării</li> <li>- dezvoltarea capacității de a studia bibliografia reprezentativă pentru subiectul analizat</li> <li>- crearea de abilități de prezentare și comunicare</li> </ul> </li> </ul>
	Laborator	

Proiect
---------

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Tema I Locul și conținutul științei finanțelor în clasa științelor sociale	4	prelegere, expunere	discuții
Tema II Bugetul de stat	2	prelegere, expunere	discuții
Tema III Sistemul cheltuielilor publice	2	prelegere, expunere	discuții
Tema IV Principalele cheltuieli publice în România	4	prelegere, expunere	discuții
Tema V Sistemul resurselor financiare publice	2	prelegere, expunere	discuții
Tema VI Impozitele directe	2	prelegere, expunere	discuții
Tema VII Impozitele indirecte	2	prelegere, expunere	discuții
Tema VIII Creditul public și datoria publică	2	prelegere, expunere	discuții
Tema IX Finanțele firmelor	4	prelegere, expunere	discuții
Tema X Sistemul bancar	2	prelegere, expunere	discuții
Tema XI Piața asigurărilor și rolul ei privind intermedierea financiară	2	prelegere, expunere	discuții

**Bibliografie**

1. Anghelache Gabriela, Belean Pavel , Risti Lucia , Ginguță Alina , **Finanțele publice ale României** – (ediția a treia), Editura Economică, București, 2007
2. Basno Cezar, Dardac Nicolae, ș.a., **Monedă, credit, bănci**, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1994
3. Bistriceanu D. Gheorghe, **Sistemul fiscal al României**, Editura Universitară, București, 2008
4. Brezeanu Petre, **Finanțe europene**, Editura C.H.Beck, București, 2007, III 2243 1
5. Filip Gheorghe și colectiv, **Finanțe**, Editura Junimea, Iași, 2002
6. Halpern Paul și colectiv, **Finanțe manageriale**, Editura Economică, București, 1998, III 16673
7. Keynes John Maynard, **Teoria generală a ocupării forței de muncă, a dobânzii și a banilor**, Editura Publică, București, 2009
8. Milton Friedman, **Libertatea de a alege**, Editura Publică, București, 2009, II 50764
9. Mishkin S. Frederic, Eakins G. Stanley, **Financial Markets and Institutions**, Pearson Education, Inc, 2003
10. Moroșan Gheorghe, **Creditele și plasamentele bancare în titluri de valori mobiliare**, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2009
11. Moroșan Gheorghe, **Finanțe generale**, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017
12. Moșteanu Tatiana coordonator, **Finanțe publice – note de curs și aplicații pentru seminar**, Editura Universitară, București, 2008, III 18988
13. Prisacariu Maria, Stoica Ovidiu, Dornescu Valeriu, **Piețe de capital și tranzacții bursiere**, Editura Sedcom Libris, Iași, 2005
14. Samuelson A. Paul, Nordhaus D. William, **Economie politică**, Editura Teora, București, 2000, III 16871
15. Sandu Gheorghe, Cibotariu Ștefana Irina, Apetri Niculina Anișoara, **Finanțe. Abordări teoretice și practice**, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008
16. Stancu Ion, **Finanțe** (ediția a doua, revizuită și adăugită), Editura Economică, București, 2003, III 18015
17. Văcărel Iulian și colectiv, **Finanțe publice**, Editura Didactică și Pedagogică, București, (ediția a VI-a), 2007
18. Văcărel Iulian Bercea Florian, **Asigurări și reasigurări, ediția a 2 a**, Editura Expert, București, 1998
19. **Legea finanțelor publice nr. 500/2002**
20. **Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal**
21. www.mfinante.ro

**Bibliografie minimală**

1. Moroșan Gheorghe, **Finanțe generale**, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017
2. Văcărel Iulian și colectiv, **Finanțe publice**, Editura Didactică și Pedagogică, București, (ediția a VI-a), 2007
3. Filip Gheorghe și colectiv, **Finanțe**, Junimea, Iași, 2002
4. **Legea finanțelor publice nr. 500/2002**
5. **Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal**

Aplicații (seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Obiectul de studiu al finanțelor, politica financiară, concepții despre finanțe	2	instruire pe bază de întrebări și răspunsuri	
Echilibrul financiar	2	instruire pe bază de întrebări și răspunsuri	rezolvare aplicații practice
Analiza bugetului public consolidat, faze ale procesului bugetar	2	instruire pe bază de întrebări și răspunsuri	rezolvare aplicații practice
Structura și dinamica cheltuielilor publice în perioada 2003-2018 în România	2	instruire pe bază de întrebări și răspunsuri	rezolvare aplicații practice



Structura și dinamica veniturilor publice în perioada 2003-2018 în România	2	instruire pe bază de întrebări și răspunsuri	rezolvare aplicații practice
Analiza volumului și a structurii prelevărilor fiscale, presiunea fiscală, modul de calcul a impozitelor directe	2	instruire pe bază de întrebări și răspunsuri	rezolvare aplicații practice
Analiza volumului și a structurii prelevărilor fiscale, presiunea fiscală, modul de calcul a impozitelor indirecte	2	instruire pe bază de întrebări și răspunsuri	rezolvare aplicații practice
Calculul datoriei publice, evoluția acesteia în perioada 2008-2018 în România	2	instruire pe bază de întrebări și răspunsuri	rezolvare aplicații practice
Analiza financiară a firmei efectuată cu ajutorul bilanțului și a contului de profit și pierdere	4	instruire pe bază de întrebări și răspunsuri	rezolvare aplicații practice
Teste de verificare	4	2 teste scrise	
Prezentare studiu de caz	4	prezentare liberă	
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Basno Cezar, Dardac Nicolae, ș.a., <b>Monedă, credit, bănci</b>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1994</li> <li>Bistriceanu D. Gheorghe, <b>Sistemul fiscal al României</b>, Editura Universitară, București, 2008</li> <li>Brezeanu Petre, Marinescu Iulian, <b>Finanțe publice și fiscalitate</b>, Editura România de mâine, București, 1998</li> <li>Halpern Paul și colectiv, <b>Finanțe manageriale</b>, Editura Economică, București, 1998, III 16673</li> <li>Moroșan Gheorghe, <b>Finanțe generale</b>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017</li> <li>Moșteanu Tatiana coordonator, <b>Finanțe publice – note de curs și aplicații pentru seminar</b>, Editura Universitară, București, 2008</li> <li>Stancu Ion, <b>Finanțe</b> (ediția a doua, revizuită și adăugită), Editura Economică, București, 1998</li> <li>Văcărel Iulian și colectiv, <b>Finanțe publice</b>, Editura Didactică și Pedagogică, București, (ediția a VI-a), 2007</li> <li><b>Legea finanțelor publice nr. 500/2002</b></li> <li><b>Legea bugetului de stat pe anii 2003-2018</b></li> <li><b>Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal</b></li> <li><b>www.mfinante.ro</b></li> </ol>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Moroșan Gheorghe, <b>Finanțe generale</b>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017</li> <li>Moșteanu Tatiana coordonator, <b>Finanțe publice – note de curs și aplicații pentru seminar</b>, Editura Universitară, București, 2008</li> <li><b>Legea bugetului de stat pe anii 2003-2018</b></li> <li><b>Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal</b></li> <li><b>www.mfinante.ro</b></li> </ol>			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Mediul de afaceri privat precum și sectorul public dorește ca absolvenții secției de Economia comerțului, turismului și serviciilor pe lângă cunoașterea problematicii generale din domeniul gestiunii și managementului firmei, să posede și cunoștințe privind finanțele publice și finanțele private. Rolul acestei discipline este de a familiariza studenții cu termenii de specialitate din acest domeniu și de a forma deprinderi privind analiza indicatorilor cheltuieli și venituri publice și de a furniza angajatorilor cele mai bune informații cu privire la situația financiară a firmei, venituri, cheltuieli, echilibru financiar. Rolul disciplinei este de a forma deprinderi etice și morale sănătoase privind importanța calculării și plății impozitelor și taxelor, evaziunea fiscală, gestiune financiară a firmei, piața financiară și de a disimula aceste deprinderi în mediul în care vor acționa. Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară.</li> </ul>
---

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<b>Curs</b>	Aprofundarea, cunoașterea și explicarea conceptelor și a termenilor prezentați la curs	Examen scris Nota minim 5	60%
<b>Seminar</b>	Însușirea și înțelegerea noțiunilor prezentate în curs Capacitatea de a explica și utiliza corect termenii, modul de calcul și teoriile prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate Elaborarea unui studiu de caz pe baza activității de la seminar, a bibliografiei și a notelor de curs	Participare activă Evaluare continuă Test de verificare Prezența la seminarii Nota minim 5	40%
<b>Proiect</b>			
<b>Standard minim de performanță</b>			

**Standarde minime pentru nota 5:**

- însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii privind finanțele;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- capacitatea de a face legătura dintre disciplina finanțe și celelalte discipline
- prezentarea studiului de caz la termen în care sunt demonstrate principalele idei teoretice prezentate în curs și seminar

**Standarde pentru nota 10:**

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;
- exemple analizate și comentate;
- mod personal de abordare și interpretare;
- parcurgerea bibliografiei;
- capacitatea de a prezenta un studiu de caz argumentat pe baza ideilor teoretice prezentate în curs și seminar
- participare activă la seminare
- înțelegerea problematicii finanțelor prin raportarea corectă la viața de zi cu zi, în contextul actual al dezvoltării României

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
24.09.2018	Lector dr. Gheorghe Moroșan	Lector dr. Gheorghe Moroșan

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof.univ. dr. Hlaciuc Elena
Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof.univ. dr. Carmen Eugenia Năstase

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava</b>
Facultatea	<b>Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică</b>
Departamentul	<b>Management și Administrarea afacerilor și Turism</b>
Domeniul de studii	<b>Management</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Management</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>MANAGEMENT</b>				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Aurel BURCIU				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Simona BUTA				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	46
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economie, Economia întreprinderii</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competențele de lucru cu materialele bibliografice, abilități de prelucrare a materialelor documentare din domeniul economic</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT;</li> <li>Materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3, manuale;</li> <li>Prezența la orele de curs și închiderea telefonului pe parcursul desfășurării cursului;</li> <li>Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul;</li> <li>Prezența la orele de curs este obligatorie pentru toți studenții;</li> </ul>
------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.</li> </ul>
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de seminar, prezentări PPT;</li> <li>• Materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3, manuale;</li> <li>• Materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; portofoliul etc.;</li> <li>• Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise;</li> <li>• Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar;</li> <li>• Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții;</li> <li>• Respectarea termenelor de predare a temelor/proiectelor și a temelor solicitate de cadrul didactic.</li> </ul>
	Laborator	-
	Proiect	-

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză SWOT</p> <p>C2 Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației</p> <p>C3 Elaborarea și implementarea sistemului managerial și a subsistemelor sale (alocare și realocare de resurse și activități)</p> <p>C4 Identificarea, selectarea și utilizarea modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare</p> <p>C5 Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor pentru organizații de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă)</p> <p>C6 Utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor manageriale</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Explicarea, în termeni clari și reali a problematicii manageriale și a specificului funcțiilor manageriale
-----------------------------------	--

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- Problematika managementului	2	Prelegere, expunerea, conversația, demonstrația, explicația	Discuții
- Repere istorice în evoluția managementului	1	Prelegere, expunerea, conversația, demonstrația, explicația	Discuții
- Organizații lucrative în economia cunoașterii	1	Prelegere, expunerea, conversația, demonstrația, explicația	Discuții
- Cultură organizațională	1	Prelegere, expunerea, conversația, demonstrația, explicația	Discuții
- Etica în afaceri	1	Prelegere, expunerea, conversația, demonstrația, explicația	Discuții
- Misiunea și obiectivele organizaționale	1	Prelegere, expunerea, conversația, demonstrația, explicația	Discuții
- Strategii de afaceri	1	Prelegere, expunerea, conversația, demonstrația,	Discuții

		explicația	
- Procesul decizional	2	Prelegere, expunerea, conversația, demonstrația, explicația	Discuții
- Structuri organizatorice în management	2	Prelegere, expunerea, conversația, demonstrația, explicația	Discuții
- Introducere în managementul resurselor umane	2	Prelegere, expunerea, conversația, demonstrația, explicația	Discuții
- „Construcția” unei echipe de management	2	Prelegere, expunerea, conversația, demonstrația, explicația	Discuții
- Teorii motivaționale în management	2	Prelegere, expunerea, conversația, demonstrația, explicația	Discuții
- Personalitate și stil de management	1	Prelegere, expunerea, conversația, demonstrația, explicația	Discuții
- Comportament organizațional	1	Prelegere, expunerea, conversația, demonstrația, explicația	Discuții
- Comunicare managerială	2	Prelegere, expunerea, conversația, demonstrația, explicația	Discuții
- Controlul managerial	2	Prelegere, expunerea, conversația, demonstrația, explicația	Discuții
- Management internațional	2	Prelegere, expunerea, conversația, demonstrația, explicația	Discuții
- Management public	1	Prelegere, expunerea, conversația, demonstrația, explicația	Discuții
- Managementul viitorului	1	Prelegere, expunerea, conversația, demonstrația, explicația	Discuții
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bogdan Băcanu, 2008, Organizația publică : Teorie și management, Editura Polirom, Iași</li> <li>• Burciu A., Buta S., 2010, Economia firmei, Editura TipoMoldova, Iași</li> <li>• Burciu, A., 2008, Introducere în management, Editura Economică, București</li> <li>• Doina Mureșan , 2012, Managementul public, Institutul European, Iași</li> <li>• Ichak Kalderon Adizes, traducere 2010, Cum să identifiți și să-ți perfecționați stilul de management, traducere de Ioana Borza, Iași, Editura Polirom, 2010</li> <li>• Irina-Eugenia Iamandi, 2010, Responsabilitatea socială corporativă în companiile multinaționale, București , Editura Economică</li> <li>• Linda A. Hill, Kent Lineback, 2015, Excelența în management, Editura Litera</li> <li>• Lawrence G. Hrebiniak ; traducere de Gabriela Camelia Cristea, 2009, Strategia în afaceri : implementarea și executarea eficientă, Editura ALL, București</li> <li>• Mariana Nicolae, 2013, Managementul inovației organizaționale. Drumul spre excelență, Editura Tritonic, București</li> <li>• Mihai Păunescu , 2008, Management public în România , Editura Polirom, Iași</li> <li>• Morariu, Alunica, 2010, Dimensiuni manageriale privind factorul uman integrat sistemului administrativ public, Editura Tipo Moldova, iași</li> <li>• Neagu, Cibela, 2008, Managementul organizației , București Editura Tritonic</li> <li>• Nica P., Ifimescu A., 2004, Management, Concepte și Aplicații, Ed. Universității „Al. I. Cuza”, Iași</li> <li>• Nicolescu O. si Nicolescu L., 2001, Managementul modern al organizației, București, Tribuna economică</li> <li>• Robbins, Stephen P., 2009 , Management, 10th edition. - Upper Saddle River, New Jersey : Pearson Prentice Hall</li> </ul>			

- Rogojinaru, Adela-Luminița, 2009, Comunicare și cultură organizațională - idei și practici în actualitate, Editura [Tritonic](#), București
- Sorin Paul Lazăr, 2010, Management general / - Cluj-Napoca : Risoprint
- Zaiț, Dumitru, 2012, Diagnostic intercultural : competitivitate organizațională prin mixare culturală și despre creșterea performanței manageriale prin sinergie interculturală, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Iași

#### Bibliografie minimală

- ❖ Burciu, A., 2008, Introducere în management, Editura Economică, București
- ❖ Burciu A., Buta S., 2010, Economia firmei, Editura TipoMoldova, Iași
- ❖ Nica P., Iftimescu A., 2004, Management, Concepte și Aplicații, Ed. Universității „Al. I. Cuza”, Iași
- ❖ Nicolescu O. si Nicolescu L., 2001, Managementul modern al organizației, București, Tribuna economică
- ❖ Petrescu I. coordonator, 2014, Contribuții la conturarea unui model românesc de management, Vol I, II, Editura Expert

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar introductiv. Prezentarea programei analitice. Surse bibliografice și documentare. Tematica portofoliului. Rolul managementului în cadrul organizațiilor și al societății (studii de caz – exemplificare pe cazul concret al unei organizații; se analizează posibilitățile de exercitare a rolurilor manageriale. De asemenea, se analizează aceste roluri în funcție de cele trei categorii de manageri)</li> </ul>	2	Instruire, proiectul, expunerea	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unei comparații între manageri și antreprenori; explicați rolul de antreprenor jucat de manager; de asemenea, se analizează rolul inovării în acest proces.</li> </ul>	2	Problematizarea, demonstrația, dezbateră	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea unei liste de informații cu privire la atribuțiile care revin muncii manageriale la nivel superior, de mijloc, inferior pentru un managerii dintr-o organizație publică și una privată</li> </ul>	2	Problematizarea, demonstrația, dezbateră	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura organizațională – cauze și efecte . Identificarea culturii organizațională a unei instituții din România. Identificați valorile și importanța acestora în organizație</li> </ul>	2	Exercițiul, conversația, lucrări practice	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dileme etice. Analiza a trei sau patru dileme etice ale unei organizații din România. Cum se va proceda în astfel de situații. Ce efecte ar putea avea asupra angajaților sau asupra firmei adoptarea unei anumite decizii.</li> </ul>	2	Lucrări practice, problematizarea, exercițiul	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Misiunea organizațională. Comparație între trei declarații organizaționale și identificarea caracteristicilor celei mai bune declarații de misiune organizațională.</li> </ul>	2	Problematizarea, exercițiul	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategii la nivel de afaceri. Exemple de firme ce aplică aceste strategii. Avantaje și dezavantaje ale aplicării unor astfel de strategii.</li> </ul>	2	Problematizarea, demonstrația, dezbateră	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiu de caz privind organigrama firmei - analiza comparativă; modul în care sunt respectate principiile de structurare organizatorică rațională; alcătuirea unei fișe a postului</li> </ul>	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea principalelor schimbări intervenite în timp în evoluția structurilor organizatorice (cauze, efecte). Analiza simptomelor necesității schimbării unei structuri pentru o companie din domeniul public și privat</li> </ul>	2	Problematizarea, exercițiul, dezbateră	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiu de caz: Interese și motivații în muncă</li> </ul>	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice

• Categoriile de instrumente utilizate în construcția unei echipe de management	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Tehnici de comunicare utilizate în practica afacerilor	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Ideile nu costă, Revoluția ideilor eliberează oamenii și transformă organizațiile	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
• Tipuri de control recomandat unei organizații ce prestează servicii publice, de exemplu o universitate. Cum se poate realiza controlul postoperativ.	2	Lucrări practice, problematizarea,	Aplicații practice

#### Bibliografie

- Bogdan Băcanu, 2008, Organizația publică : teorie și management, Editura Polirom, Iași
- Burciu A., Buta S., 2010, Economia firmei, Editura TipoMoldova, Iași
- Burciu, A., 2008, Introducere în management, Editura Economică, București
- Doina Mureșan , 2012, Managementul public, Institutul European, Iași
- Ichak Kalderon Adizes, traducere 2010, Cum să identifiți și să-ți perfecționați stilul de management, traducere de Ioana Borza, Iași, Editura Polirom, 2010
- Irina-Eugenia Iamandi, 2010, Responsabilitatea socială corporativă în companiile multinaționale, București , Editura Economică
- Lawrence G. Hrebiniak ; traducere de Gabriela Camelia Cristea, 2009, Strategia în afaceri : implementarea și executarea eficientă, Editura ALL, București
- Mariana Nicolae, 2013, Managementul inovației organizaționale. Drumul spre excelență, Editura Tritonic, București
- Mihai Păunescu , 2008, Management public în România , Editura Polirom, Iași
- Morariu, Alunica, 2010, Dimensiuni manageriale privind factorul uman integrat sistemului administrativ public, Editura Tipo Moldova, Iași
- Neagu, Cibela, 2008, Managementul organizației , București Editura Tritonic
- Nica P., Iftimescu A., 2004, Management, Concepte și Aplicații, Ed. Universității „Al. I. Cuza”, Iași
- Nicolescu O. si Nicolescu L., 2001, Managementul modern al organizației, București, Tribuna economică
- Robbins, Stephen P., 2009 , Management, 10th edition. - Upper Saddle River, New Jersey : Pearson Prentice Hall
- Rogojinaru, Adela-Luminița, 2009, Comunicare și cultură organizațională - idei și practici în actualitate, Editura Tritonic , București
- Sorin Paul Lazăr, 2010, Management general / - Cluj-Napoca : Risoprint
- Zaiț, Dumitru, 2012, Diagnostic intercultural : competitivitate organizațională prin mixare culturală și despre creșterea performanței manageriale prin sinergie interculturală, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Iași

#### Bibliografie minimală

- Burciu, A., 2008, Introducere în management, Editura Economică, București
- Burciu A., Buta S., 2010, Economia firmei, Editura TipoMoldova, Iași
- Nica P., Iftimescu A., 2004, Management, Concepte și Aplicații, Ed. Universității „Al. I. Cuza”, Iași
- Nicolescu O. si Nicolescu L., 2001, Managementul modern al organizației, București, Tribuna economică
- Petrescu I. coordonator, 2014, Contribuții la conturarea unui model românesc de management, Vol I, II, Editura Expert

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și din străinătate, a așteptărilor și evaluărilor Societății de Management din România.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definirea conceptului de management,</li> <li>- recunoașterea și descrierea sumară a funcțiilor manageriale;</li> <li>- schițarea unei strategii;</li> <li>- parcurgerea bibliografiei recomandate;</li> <li>- să exemplifice procesele decizionale;</li> </ul>	Test docimologic	50%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să exemplifice și să analizeze principalele structuri organizatorice;</li> <li>- să exemplifice și să analizeze critic teoriile motivaționale;</li> <li>- descrierea unui stil de conducere utilizat într-o organizație din România;</li> <li>- să analizeze mijloacele de conducere clasice și moderne regăsite în organizațiile din România.</li> </ul>		
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definirea conceptului de management,</li> <li>- recunoașterea și descrierea sumară a funcțiilor manageriale;</li> <li>- schițarea unei strategii;</li> <li>- parcurgerea bibliografiei recomandate;</li> <li>- să exemplifice procesele decizionale;</li> <li>- să exemplifice și să analizeze principalele structuri organizatorice;</li> <li>- să exemplifice și să analizeze critic teoriile motivaționale;</li> <li>- descrierea unui stil de conducere utilizat într-o organizație din România;</li> <li>- să analizeze mijloacele de conducere clasice și moderne regăsite în organizațiile din România.</li> </ul>	Portofoliul	50%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
<p>Standarde minime pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria managementului;</li> <li>- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;</li> </ul> <p>Standarde minime pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate pentru teoria managementului;</li> <li>- parcurgerea bibliografiei minimale, dar și a celei extinse;</li> <li>- înțelegerea aprofundată a teoriilor din domeniu;</li> <li>- găsirea unor soluții inovative pentru domeniul managementului;</li> <li>- participarea cu studii suplimentare la curs și seminar;</li> <li>- participarea cu lucrări la simpozioane, conferințe pentru studenți pe tematica managementului.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>20.09.2018</b>	<b>Prof. univ. dr. Aurel Burciu</b>	<b>Lect. univ. dr. Simona Buta</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>24.09.2018</b>	<b>Prof. univ. dr. Valentin Hapenciuc</b>

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
<b>08.10.2018</b>	<b>Prof. univ. dr. Carmen Năstase</b>



## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Management
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Management

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MARKETING		
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Alexandru Mircea NEDELEA		
Titularul activităților de seminar	Asistent. univ. dr. Costel CIOBAN		
Anul de studiu	I	Semestrul	1
Tipul de evaluare	E		
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară		DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)		DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul. • Prezența la orele de curs este obligatorie pentru toți studenții.	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise. • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar • Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții
	Laborator	• -
	Proiect	• -

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific marketingului în scopul comunicării adecvate și a optimizării activității de marketing a firmelor; • capacitatea de a explica și interpreta procese, fenomene, stări, teorii/idei și tendințe circumscrise
-------------------------	--

	domeniului de studii; • cunoașterea, înțelegerea și utilizarea instrumentarului de cunoaștere a mediului de marketing și de fundamentare a deciziei în domeniul marketingului.
Competențe transversale	<b>1. Cognitive</b> - definirea conceptelor de bază ale marketingului - utilizarea corectă a termenilor de specialitate în domeniul marketingului <b>2. Tehnice / profesionale</b> - descrierea fenomenelor de pe piața firmei - abilități de cercetare în domeniul marketingului; - capacitatea de a soluționa problemele de marketing ale firmei <b>3. Atitudinal – valorice</b> - implicarea în activități științifice în legătură cu marketingul (în cadrul Clubului de marketing și a Centrului de Marketing) - abilitatea de a colabora cu specialiști din domeniul marketingului

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>dezvoltarea capacității de înțelegere a relației dintre firmă și mediul de marketing</li> <li>formarea de deprinderi și abilități de a rezolva aplicații și studii de caz referitoare la cercetarea de marketing;</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>formarea de deprinderi care vizează conceperea de strategii de marketing.</li> <li>formarea de abilități de a concepe campanii de promovare a firmei</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Cap. I. BAZELE MARKETINGULUI</b> 1.1. Conceptul de marketing 1.2. Funcțiile marketingului 1.3. Marketingul de relație 1.4. Bugetul de marketing	4	Prezentare Power Point	
<b>Cap. II. MEDIUL DE MARKETING</b> 2.1. Micromediul de marketing al firmei 2.2. Macromediul firmei	4	Prezentare Power Point	
<b>Cap. III. CERCETAREA DE MARKETING</b> 3.1. Domeniile în care acționează cercetarea de marketing 3.2. Studiul de piață – domeniu al cercetării de piață 3.3. Etapele cercetării de marketing	4	Prezentare Power Point	
<b>Cap. IV. PIAȚA</b> 4.1. Conceptul de piață 4.2. Studiul de piață 4.3. Dimensiunile pieței 4.4. Segmentarea pieței	4	Prezentare Power Point	
<b>Cap. V. MIXUL DE MARKETING POLITICA DE PRODUS</b>	4	Prezentare Power Point	
<b>Cap. VI. POLITICA DE DISTRIBUȚIE POLITICA DE PREȚ</b>	4	Prezentare Power Point	
<b>Cap. VII. POLITICA DE PROMOVARE</b>	4	Prezentare Power Point	
<b>Bibliografie</b>			
1. Nedelea, Al., <i>Marketing</i> , Ed. Performantica, Iași, 2016 2. Nedelea, Al., <i>Marketing. Studii de caz</i> , Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018 3. Nedelea, Al., Nedelea M.O., Cioban G., Cioban C., <i>Politici de marketing. Studii de caz</i> , Ed. Economică, București, 2018 4. Nedelea, Al.M. (coord.), <i>Marketing. Proiecte, aplicații, teste-grilă</i> , Ed. Economică, București, 2018 5. Nedelea, Al.M., <i>Marketing. Teorie și practică</i> , Ed. Wolters Kluwer, București, 2018 6. Nedelea, Al.M., <i>Marketing personal</i> , Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018 7. Nedelea, Al., <i>Marketing. Studii, proiecte și teste grilă</i> , Ed. Performantica, Iași, 2016 8. Nedelea, Al., <i>Politici de marketing</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008 9. Kotler, Ph., <i>Managementul marketingului</i> , Ed. Teora, București, 2008			
<b>Bibliografie minimală</b>			
1. Nedelea, Al., <i>Marketing</i> , Ed. Performantica, Iași, 2016 2. Nedelea, Al., <i>Marketing. Studii de caz</i> , Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018 3. Nedelea, Al., Nedelea M.O., Cioban G., Cioban C., <i>Politici de marketing. Studii de caz</i> , Ed. Economică, București, 2018 4. Nedelea, Al.M. (coord.), <i>Marketing. Proiecte, aplicații, teste-grilă</i> , Ed. Economică, București, 2018			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1. Seminar introductiv.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea programei analitice. Obiectivele seminarului.</li> <li>- Modalitatea de predare și evaluare</li> <li>- Surse bibliografice și documentare</li> <li>- Tematica referatelor.</li> <li>- Conceptul marketing</li> <li>- Etape în evoluția marketingului</li> <li>- Rolul marketingului în cadrul firmei (studii de caz)</li> </ul>	4	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	
<b>2. Macro și micromediul de marketing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componentele macromediului de marketing</li> <li>- Componentele micromediului de marketing</li> <li>- Analiza SWOT</li> </ul> Aplicații: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analize ale macromediului și micromediului de marketing</li> <li>- Analiza SWOT pentru o firmă, pentru un produs și pentru o persoană</li> </ul>	4	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	
<b>3. Cercetarea de marketing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etapele cercetării de marketing</li> <li>- Metode de cercetare</li> <li>- Tipuri de scale</li> <li>- Principii de redactare al unui chestionar</li> </ul> Aplicații: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea unei cercetări de piață cantitativă, instrument de cercetare chestionarul</li> <li>- Realizarea chestionarului</li> </ul>	4	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	
<b>4. Piața</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definiția economică și de marketing a pieței</li> <li>- Structura pieței unui produs</li> <li>- Dimensiunile pieței</li> <li>- Indicatori: cota de piață și cota de piață relativă</li> <li>- Segmentarea pieței</li> </ul> Aplicații indicatori și segmentare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- calculare piață potențială, calcularea cotei de piață și a cotei de piață relative, realizarea unei segmentări pentru un produs</li> <li>- Studii de piață</li> </ul> <b>Prezentare proiecte de cercetare de marketing</b>	4	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	
<b>5. Politici și strategii de produs, preț și distribuție ale firmelor – studii de caz</b>	4	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	
<b>6. Campanii promoționale ale firmelor pe plan local, național și internațional</b> Realizarea unui plan de promovare pentru lansarea unui produs pe piață	4	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	
<b>7. Publicitatea la radio, TV, în presă și online</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea unui script pentru o campanie audio/</li> <li>- Prezentarea unei machete grafice pentru un print</li> <li>- Prezentarea programului de promovare</li> <li>- Stabilire mijloace și canale de comunicare</li> <li>- Exemple de bune practici în marketingul online</li> </ul>	4	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	
<b>Bibliografie</b>			
1. Nedelea, Al., <i>Marketing. Studii, proiecte și teste grilă</i> , Ed. Performantica, Iași, 2016 2. Nedelea, Al., <i>Marketing</i> , Ed. Performantica, Iași, 2016 3. Nedelea, Al., <i>Politici de marketing</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008 4. Kotler, Ph., <i>Managementul marketingului</i> , Ed. Teora, București, 2008 5. Kotler, Ph., <i>Conform lui Kotler</i> , Brandbuilders, București, 2006			

## Bibliografie minimală

1. Nedelea, Al., *Marketing. Studii de caz*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018
2. Nedelea, Al., Nedelea M.O., Cioban G., Cioban C., *Politici de marketing. Studii de caz*, Ed. Economică, București, 2018
3. Nedelea, Al.M. (coord.), *Marketing. Proiecte, aplicații, teste-grilă*, Ed. Economică, București, 2018

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei Marketing este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei Marketing; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice Marketingului; Explicarea și interpretarea conceptelor din domeniul marketingului Cunoașterea și înțelegerea aspectelor legate de marketing	Examen scris tip grilă, accesul la examen fiind condiționat de obținerea notei 5 la evaluarea seminarului.	<b>50 %</b>
Seminar	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar . Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale Marketingului. A.seminar / proiect practic aplicatie promovare și cercetare B.susținere și prezentare proiect C.2 teste scrise	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, comentariu de text, referat, aplicații practice)	<b>50 %</b>

Standard minim de performanță

**Standarde minime pentru nota 5:**

- Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor la nivelul ideilor esențiale
- Întocmirea referatului sau a proiectului ales din tematica propusă de titular
- Abordarea cel puțin a 50% din subiecte în cadrul examenului scris

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>20.09.2018</b>	<b>Conf. univ. dr. Alexandru Nedelea</b>	<b>Lect. univ. dr. Costel Cioban</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>24.09.2018</b>	<b>Prof. univ. dr. Valentin Hapenciuc</b>

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
<b>08.10.2018</b>	<b>Prof. univ. dr. Carmen Năstase</b>

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Management
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Management

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Informatică				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Iurescu Leonard				
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Iurescu Leonard				
Anul de studiu	1	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	17
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	17
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Sală dotată cu câte o stație de lucru (computer) pentru fiecare student și având instalate Windows și Microsoft Office 2010, 2013 sau 2016
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>Tehnice / profesionale</b> (proiectarea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rezolvarea de probleme prin analiză, documentare și aplicarea informațiilor dobândite;</li> <li>descrierea unor sisteme de calcul și a componentelor lor, a programelor instalate pe acestea precum și a funcționării lor;</li> </ul>
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite în cadrul cursului și/sau a bibliografiei indicate;</li> <li>• dezvoltarea abilităților de cercetare/investigare a programelor folosite;</li> <li>• dezvoltarea abilităților de creativitate prin operarea într-o manieră personală în cadrul programelor;</li> <li>• capacitatea de a soluționa probleme.</li> </ul>
Competențe transversale	<p><b>Cognitive</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor disciplinei)</p> <p>a. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definirea conceptelor de bază din domeniul informaticii;</li> <li>• înțelegerea mecanismelor care stau la baza funcționării calculatorului;</li> <li>• utilizarea corectă a termenilor de specialitate;</li> <li>• cunoștințe generale de bază, precum și necesare operării pe calculator;</li> </ul> <p>b. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deprinderea noțiunilor uzuale, a terminologiei specifice, odată cu capacitatea de a parcurge un studiu din domeniul informaticii, fie el articol tipărit, fie document Web</li> <li>• analiza, sinteza, generalizarea, explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice specifice informaticii;</li> <li>• realizarea de conexiuni între aspectele teoretice și cele practice;</li> <li>• analiza și formularea problemelor care apar la operarea pe calculator, rezolvarea lor și demonstrarea și argumentarea enunțurilor;</li> </ul> <p><b>Atitudinal – valorice</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive față de domeniul științific, cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice, promovarea unui sistem de valori culturale, morale, civice, valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice, implicarea în dezvoltarea instituțională și promovarea inovațiilor științifice, angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane sau instituții cu responsabilități similare, participarea la propria dezvoltare personală</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde;</li> <li>• implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina;</li> <li>• capacitatea de a avea un comportament etic;</li> <li>• capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea;</li> <li>• capacitatea de a respecta drepturile altora inclusiv cele ale dreptului de autor.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de către studenți a cunoștințelor privind funcționarea și utilizarea mijloacelor informatice în activități din afara sferei informatice. Cunoașterea hardware a sistemelor de calcul și cunoașterea sistemului de operare Windows. Noțiuni elementare despre email și programarea activităților cu ajutorul calendarului și a programării sarcinilor. Utilizarea serviciilor din cloud. Însușirea cunoștințelor necesare pentru utilizarea aplicațiilor de birotică, MS Word, MS Excel, MS PowerPoint și MS OneNote</li> </ul>
-----------------------------------	--

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducere Microsoft Word. Word: interfața aplicației; setări inițiale pentru editarea unui document; formatarea la nivel de font și de paragraf.</li> <li>• Microsoft Word: Lucru cu obiecte (tabele, imagini, forme, etc.)</li> </ul>	2	Prelegere, prezentare, conversație, prezentare mod de lucru (exemple) pe computer prin intermediul videoprojectorului	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Word: stiluri; teme; șabloane; lucru cu documente mari (stiluri pentru titluri, generare cuprins, vizualizarea Schiță, note de subsol, etc.)</li> </ul>	2	Prelegere, prezentare, conversație, prezentare mod de lucru (exemple) pe computer prin intermediul	

		videoproietorului	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Word: îmbinare corespondență; urmărire modificări; comparare fișiere; etc.</li> </ul>	2	Prelegere, prezentare, conversație, prezentare mod de lucru (exemple) pe computer prin intermediul videoproietorului	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Excel: introducere; interfața; referințe; introducerea și formatarea datelor; operații elementare cu celulele.</li> </ul>	2	Prelegere, prezentare, conversație, prezentare mod de lucru (exemple) pe computer prin intermediul videoproietorului	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Excel: formule și funcții Excel.</li> </ul>	2	Prelegere, prezentare, conversație, prezentare mod de lucru (exemple) pe computer prin intermediul videoproietorului	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Excel: prelucrarea datelor (sortare, filtrare, etc.)</li> <li>• Microsoft Excel: elemente avansate</li> </ul>	2	Prelegere, prezentare, conversație, prezentare mod de lucru (exemple) pe computer prin intermediul videoproietorului	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft PowerPoint</li> </ul>	2	Prelegere, prezentare, conversație, prezentare mod de lucru (exemple) pe computer prin intermediul videoproietorului	

#### Bibliografie

- A. Pîrjan – **Microsoft Word 2013. Microsoft Excel 2013. Noțiuni teoretice și aplicații practice**, Ed. Pro Universitaria, București, 2014
- D.E. Tiliuțe, S. Vlad – **Informatică pentru economiști și funcționari publici**, Ed. Infodata, Cluj Napoca, 2008
- S. Curteanu – **PC. Elemente de bază și utilizare**, Ed. Polirom, Iași, 2007
- I. Bolun, I. Covalenco – **Bazele informaticii aplicate. Ediția a III-a**, Ed. Bonitas, Iași, 2005
- <http://www.microsoft.com>
- I. Bălan, C. Costieanu, A. Dumitru, C. Zarojanu – **Microsoft Office 2010 Tips & Tricks**, Ed. 3 D Media Communications, Brașov, 2011
- I. Bălan, A. Dumitru, – **Excel 2010 – Primii pași în business intelligence**, Ed. 3 D Media Communications, Brașov, 2011
- S. Curteanu – **Excel prin exemple**, Ed. Polirom, Iași, 2004

#### Bibliografie minimală

- L. Iurescu – **Suport de curs Informatică**
- D.E. Tiliuțe, S. Vlad – **Informatică pentru economiști și funcționari publici**, Ed. Infodata, Cluj Napoca, 2008
- A. Pîrjan – **Microsoft Word 2013. Microsoft Excel 2013. Noțiuni teoretice și aplicații practice**, Ed. Pro Universitaria, București, 2014
- I. Bălan, C. Costieanu, A. Dumitru, C. Zarojanu – **Microsoft Office 2010 Tips & Tricks**, Ed. 3 D Media Communications, Brașov, 2011
- S. Curteanu – **Excel prin exemple**, Ed. Polirom, Iași, 2004

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizare navigatoare web, email, calendar, sarcini și</li> </ul>	2		

stocarea fișierelor în cloud.			
• Crearea, modificarea, setarea proprietăților și lucrul cu documente în Microsoft Word	10		
• Calcul tabelar cu Microsoft Excel	10		
• Realizarea de prezentări cu Microsoft PowerPoint	4		
• Modul de lucru în echipă cu aplicațiile din cloud de la Google	2		

#### Bibliografie

- A. Pîrjan – **Microsoft Word 2013. Microsoft Excel 2013. Noțiuni teoretice și aplicații practice**, Ed. Pro Universitaria, București, 2014
- D.E. Tiliuțe, S. Vlad – **Informatică pentru economiști și funcționari publici**, Ed. Infodata, Cluj Napoca, 2008
- S. Curțenu – **PC. Elemente de bază și utilizare**, Ed. Polirom, Iași, 2007
- E. Cerchez, M. Șerban – **PC pas cu pas. Ediția a II-a**, Ed. Polirom, Iași, 2005
- I. Bolun, I. Covalenco – **Bazele informaticii aplicate. Ediția a III-a**, Ed. Bonitas, Iași, 2005
- <http://www.microsoft.com>
- I. Bălan, C. Costieanu, A. Dumitru, C. Zarojanu – **Microsoft Office 2010 Tips & Tricks**, Ed. 3 D Media Communications, Brașov, 2011
- I. Bălan, A. Dumitru, – **Excel 2010 – Primii pași în business intelligence**, Ed. 3 D Media Communications, Brașov, 2011
- S. Curțeanu – **Excel prin exemple**, Ed. Polirom, Iași, 2004

#### Bibliografie minimală

- L. Iurescu – **Suport de curs Informatică**
- D.E. Tiliuțe, S. Vlad – **Informatică pentru economiști și funcționari publici**, Ed. Infodata, Cluj Napoca, 2008
- A. Pîrjan – **Microsoft Word 2013. Microsoft Excel 2013. Noțiuni teoretice și aplicații practice**, Ed. Pro Universitaria, București, 2014
- I. Bălan, C. Costieanu, A. Dumitru, C. Zarojanu – **Microsoft Office 2010 Tips & Tricks**, Ed. 3 D Media Communications, Brașov, 2011
- S. Curțeanu – **Excel prin exemple**, Ed. Polirom, Iași, 2004

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- 

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<b>Standarde minime pentru nota 5:</b> - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; - cunoașterea operării de bază pe calculator; - abordarea a cel puțin 50% din subiecte în cadrul examenului practic. <b>Standarde minime pentru nota 10:</b> - cunoașterea și înțelegerea integrală a conținutului cursurilor; - abilități și cunoștințe certe privind operarea pe calculator; - abordarea tuturor subiectelor din cadrul examenului practic.	Examen oral (practic pe calculator)	60%
Seminar			
Laborator	<b>Standarde minime pentru nota 5:</b> - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; - cunoașterea operării de bază pe calculator; - abordarea a cel puțin 50% din subiecte în cadrul aplicațiilor practice <b>Standarde minime pentru nota 10:</b> - cunoașterea și înțelegerea integrală a conținutului cursurilor; - abilități și cunoștințe certe privind operarea	Evaluarea execuției aplicațiilor practice de la laborator pe parcursul semestrului	40%



	<b>pe calculator;</b> <b>- abordarea tuturor subiectelor din cadrul aplicațiilor practice</b>		
Proiect			
Standard minim de performanță			
<b>Standarde minime pentru nota 5:</b> - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; - cunoașterea operării de bază pe calculator; - abordarea a cel puțin 50% din subiecte în cadrul examenului practic. <b>Standarde minime pentru nota 10:</b> - cunoașterea și înțelegerea integrală a conținutului cursurilor; - abilități și cunoștințe certe privind operarea pe calculator; - abordarea tuturor subiectelor din cadrul examenului practic.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>26.09.2018</b>		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
08.10.2018	

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(licență)

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE SUCEAVA
Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
Departamentul	MANAGEMENT, ADMINISTRAREA AFACERILOR ȘI TURISM
Domeniul de studii	MANAGEMENT
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	MANAGEMENT

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>DREPTUL AFACERILOR</b>				
Titularul activităților de curs	ASISTENT UNIV. DR. GABRIELA LEUCIUC				
Titularul activităților de seminar	ASISTENT UNIV. DR. GABRIELA LEUCIUC				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă), DA – opțională (la alegere), DL – facultativă (liber aleasă)				DO

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	21
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	5
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	• Sală cu acces la internet și dotată cu echipament de predare multimedia	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu laptop și videoprojector
	Laborator	•
	Proiect	•

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stăpânirea noțiunilor de drept și cunoașterea legislației privind afacerile și legislației fiscale;</li> <li>• Dobândirea de aptitudini de interpretare a normelor de drept civil, comercial, fiscal;</li> <li>• Cunoașterea modului de interpretare a raporturilor economico-juridice după influența pe care o au acestea asupra poziției financiare, performanței și modificărilor poziției financiare;</li> <li>• Aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare fundamentale din domeniul de studiu pentru formularea de demersuri profesionale;</li> </ul>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a unor concluzii posibile;</li> <li>• Dobândirea de aptitudini organizatorice pentru propria activitate ceea ce presupune acuratețe în gândire, spirit de ordine și de disciplină, promptitudine, consecvență și fermitate în exercitarea profesiei</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă eficientă și responsabilă;</li> <li>• Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul de dreptul afacerilor își propune familiarizarea studentului economist cu noțiunile juridice fundamentale ale organizării și derulării afacerii, deprinderea limbajului juridic și însușirea principiilor de drept care guvernează mediul de afaceri</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor necesare utilizării legislației aplicabile operatorilor de comerț;</li> <li>• Familiarizarea studenților cu principalele contracte comerciale</li> <li>• Inițierea studenților în legatură cu principiile de bază și cadrul juridic al funcționării societăților comerciale precum și cu privire la raporturile juridice la care acestea participă;</li> <li>• Cunoașterea principalelor subiecte participante la raporturile de dreptul afacerilor.</li> </ul>
-----------------------------------	--

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Noțiuni introductive privind dreptul afacerilor. Norma juridică. Raportul juridic de drept al afacerilor.	2	Prelegere. Metode interactive	
• Comerciantul persoană fizică- profesionist în viziunea noului cod civil	2	Prelegere. Metode interactive	
• Societățile comerciale-noțiune, elementele specifice și clasificarea societăților comerciale	2	Prelegere. Metode interactive	
• Constituirea societăților comerciale.	2	Prelegere. Metode interactive	
• Funcționarea societăților comerciale	4	Prelegere. Metode interactive	
• Regimul juridic al societății în nume colectiv	2	Prelegere. Metode interactive	
• Regimul juridic al societății în comandită simplă	2	Prelegere. Metode interactive	
• Regimul juridic al societății pe acțiuni	2	Prelegere. Metode interactive	
• Regimul juridic al societății cu răspundere limitată	2	Prelegere. Metode interactive	
• Varietăți de contracte: contractul de vânzare-cumpărare, contractul de mandat, contractul de leasing	4	Prelegere. Metode interactive	
• Titlurile de credit ca mijloace de plată	4	Prelegere. Metode interactive	
<b>Bibliografie</b>			
• G. Leuciuc, <i>Dreptul afacerilor</i> , Suport de curs, Suceava, 2017			
• G., Tița- Nicolescu, <i>Tratat de dreptul afacerilor. Persoanele juridice</i> , vol. I, Ed. Wolters Kluwer, Bucuresti, 2010			
• F. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei, <i>Noul cod civil. Comentarii pe articole</i> , Ed. CH. Beck, București, 2012			
• Bazil Oglindă, <i>Dreptul afacerilor. Teoria generală. Contractul conform NCC și NCPC</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2012			
• C.F. Stoica, <i>Dreptul afacerilor-Contracte</i> , Ed. ASE, București, 2012			
• Smaranda Angheni, <i>Drept comercial. Profesioniștii-comercianți</i> , Ed. CH. Beck, București, 2013			
• Ioana Nelly Militaru, <i>Dreptul afacerilor. Introducere în dreptul afacerilor. Raportul juridic de afaceri. Contractul</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2013			

- St. Cărpenaru, *Tratat de drept comercial român*, Ed. Universul Juridic, București, 2014
- St. Cărpenaru, Gh. Piperea, S. David, *Legea societăților*, ed.5, Ed. CH. Beck, București, 2014
- C.Fl. Stoica, *Drept societar*, Ed. ASE, București, 2015
- S.Cristea, *Dreptul afacerilor pe înțelesul studenților economiști*, Ed. Universitară, București, 2015
- C. Fl. Stoica, Ch. Ene, *Business law. Business organization*, Ed. ASE, București, 2016
- Legea nr. 26/1990 privind registrul comerțului, republicată în M.Of. nr. 49/4.02.1998
- Legea nr. 31/1990 republicată în M. Of. Nr. 1066/17.11.2004
- Legea nr. 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență, publicată în M.Of. nr. 466/25.06.2014

**Bibliografie minimală**

- G. Leuciuc, *Dreptul afacerilor*, Suport de curs, Suceava, 2017
- Dumitru Maria, Ignătescu Camelia, *Dreptul afacerilor, Raportul juridic de drept al afacerilor. Contractul*, Editura Hamangiu, București, 2013, pp. 1-6-7, 15-21, 22-50, 58-68, 112, 118-124, 127-163
- M. Dumitru, *Dreptul societăților comerciale*, Editura Institutul European, Iași, 2010; pp.17-42, 43-74, 75-122, 123-171, 172-200, 201-206, 207-262, 263-272, 273-286,
- St. Cărpenaru, *Tratat de drept comercial român*, Ed. Universul Juridic, București, 2014, pp.9-28, 29-34, 35-110, 111-286, 399-601, 602-664
- S.Cristea, *Dreptul afacerilor pe înțelesul studenților economiști*, Ed. Universitară, București, 2015, România pp.19-37, 38-79, 80-104, 105-218, 219-239, 240-343, 344-362, 363-372
- Legea nr. 26/1990 privind registrul comerțului, republicată în M.Of. nr. 49/4.02.1998
- Legea nr. 31/1990 a republicată în M. Of. Nr. 1066/17.11.2004
- Legea nr. 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență, publicată în M.Of. nr. 466/25.06.2014

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu terminologia de specialitate: normă juridică, raport juridic, drepturi și obligații, act juridic, fond de comerț, asociat, acționar, capital social, părți sociale, părți de interes, acțiuni, obligațiuni</li> </ul>	2	Metoda activității independente, dialog, metoda activității pe grupe, dezbateri, analiza activității	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza patrimoniului și a drepturilor subiective</li> </ul>	2	Metoda activității independente, dialog, metoda activității pe grupe, dezbateri, analiza activității, studiu de caz	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asemănări și deosebiri dintre societățile de persoane și societățile de capitaluri</li> </ul>	2	Metoda activității independente, dialog, metoda activității pe grupe, dezbateri, analiza activității, studiu de caz	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redactarea unui act constitutiv al unei societăți comerciale.</li> </ul>	2	Metoda activității independente, dialog, metoda activității pe grupe, dezbateri, analiza activității, studiu de caz	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Întocmirea unui convocator AGA. Identificarea unor cauze de dizolvare a societăților comerciale din perspectiva legii societății și a legii 85/2014</li> </ul>	2	Metoda activității independente, dialog, metoda activității pe grupe, dezbateri, analiza activității, studiu de caz	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contractele-aplicații practice</li> </ul>	2	Metoda activității independente, dialog, metoda activității pe grupe, dezbateri, analiza activității, studiu de caz	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soluționarea unor spețe și teste grilă recapitulative</li> </ul>	2	Metoda activității	

	independente, lucrare scrisă
<b>Bibliografie</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• G.Leuciuc, <i>Dreptul afacerilor</i>, Suport de curs, Suceava, 2017</li> <li>• Ioana Nelly Militaru, <i>Dreptul afacerilor. Introducere în dreptul afacerilor. Raportul juridic de afaceri. Contractul</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2013</li> <li>• St. Cărpenaru, <i>Tratat de drept comercial român</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2014</li> <li>• Legea nr. 26/1990 privind registrul comerțului, republicată în M.Of. nr. 49/4.02.1998</li> <li>• Legea nr. 31/1990 republicată în M. Of. Nr. 1066/17.11.2004</li> <li>• Legea nr. 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență, publicată în M.Of. nr. 466/25.06.2014</li> </ul>	
<b>Bibliografie minimală</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• G. Leuciuc, <i>Dreptul afacerilor</i>, Suport de curs, Suceava, 2017</li> <li>• M. Dumitru, <i>Dreptul societăților comerciale</i>, Editura Institutul European, Iași, 2010; pp.17-42, 43-74, 75-122, 123-171, 172-200, 201-206, 207-262, 263-272, 273-286,</li> <li>• D. Cărpenaru, <i>Tratat de drept comercial român, Conform noului Cod civil</i>. Editura Universul Juridic, București, 2012; Pp. 9-28, 29-34, 35-110, 111-286, 399-601, 602-664</li> </ul>	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei a fost analizat împreună cu reprezentanți ai angajatorilor și ai mediului autohton de afaceri. Disciplina este organizată în concordanță cu cele mai recente studii ale Institutului de Cercetări Juridice al Academiei Române</li> </ul> |
|---|

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		Examen scris	60%
Seminar		Teste grilă, proiecte	40%
Laborator			
Proiect			
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Curs:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cunoașterea noțiunilor esențiale în domeniul dreptului afacerilor;</li> <li>-Capacitatea de a reda clauzele specifice unui act constitutiv;</li> <li>-Capacitatea de a cunoaște și recunoaște întinderea propriilor drepturi și obligații în calitate de profesionist persoana juridică.</li> <li>-Participarea la minim jumătate din cursuri.</li> </ul> </li> <li>• <b>Seminar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a redacta un act constitutiv;</li> <li>-Participarea la minim 50% din seminarii.</li> </ul> </li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
	Asist. univ. dr. Gabriela LEUCIUC	Asist. univ. dr. Gabriela LEUCIUC

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Carmen NĂSTASE

## FIȘA DISCIPLINEI

### • Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava</b>
Facultatea	<b>Științe Economice și Administrație Publică</b>
Departamentul	<b>Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor</b>
Domeniul de studii	<b>Management</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Management</b>

### • Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Economie 2 (Macroeconomie)				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mihai POPESCU				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mihaela STATE				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### • Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	<b>ore</b>
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	45
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	105
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### • Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trunchi comun, diferentiat</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicare, negociere, predare, învățare, evaluare</li> </ul>

### • Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu videoproiector</li> <li>Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul.</li> <li>Prezența la orele de curs este obligatorie pentru toți studenții.</li> </ul>
Desfășurare aplicații	<p>Seminar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de seminar dotată cu videoproiector</li> <li>Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise.</li> <li>Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar</li> </ul>

		• Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții
	Laborator	•
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite;</li> <li>• Abilități de cercetare, creativitate;</li> <li>• Capacitatea de a soluționa probleme.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, explicarea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor, stărilor și tendințelor specifice activităților economice și elaborarea de judecăți de valoare argumentate la nivel micro și macroeconomic</li> <li>• Utilizarea tehnologiei și instrumentelor moderne pentru procesarea de informații specifice activităților economice și sociale</li> </ul>

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Economia 2</b> tratează aspectele la nivel macroeconomic. Macroeconomia are funcția instructiv educativă de a-i ajuta pe studenți, viitori specialiști în domeniu, să-și formeze o gândire complexă, coerentă și critică cu privire la modul de funcționare a economiei contemporane. Pe fundalul unui sistem național adecvat, această disciplină universitară își asumă misiunea civică de a contribui la analiza și evaluarea problemelor multiple și controversate ale tranziției României la o economie de piață eficientă, echilibrată și echitabilă, menită să asigure înscrierea țării pe o traiectorie normală, ascendentă.</li> </ul>
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu conceptele de piață monetară, piața capitalului, piața muncii, stat, inflație șomaj, integrare economică interstatală, economia cunoașterii;</li> <li>• Familiarizarea cu cele mai importante mecanisme care guvernează funcționarea economiei naționale;</li> <li>• Însușirea cunoștințelor de bază ale macroeconomiei;</li> <li>• Analiza unor situații concrete din mediul economic;</li> <li>• Formarea deprinderilor de rezolvare a unor situații concrete.</li> </ul>

• **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Eficiența economică în țările cu economie de piață</b>	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	discuții
<b>Creditul, instituții financiar-bancare</b>	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	discuții
<b>Piața monetară și componența masei monetare</b>	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	discuții
<b>Piața capitalului (financiară)</b>	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	discuții
<b>Piața muncii – piață derivată în economia de piață</b>	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	discuții
<b>Statul și rolul său în economia de piață</b>	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	discuții
<b>Fluctuațiile activității economice în țările cu economie de piață</b>	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	discuții
<b>Inflația – fenomen negativ al economiei de piață</b>	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	discuții
<b>Ocuparea și șomajul</b>	2	prelegere, expunerea, conversația,	discuții

		prezentare powerpoint	
<b>România în circuitul economic internațional</b>	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	discuții
<b>Integrarea economică interstatală</b>	4	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	discuții
<b>Economie europeană</b>	4	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	discuții
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Angelescu Coralia, Stănescu Ileana – Economie Politică, Editura Oscar Print, București, 1999</li> <li>Dinu Marin - Economia de dicționar. Exerciții de îndemânare epistemică, Editura Economică, București, 2010</li> <li>Dobrotă, N. – Economie politică - Economics - Manual A.S.E., București, 1993 și 1995</li> <li>Frois A.,- Economie politică, Editura Humanitas, București, 1994</li> <li>Heyne., P. – Modul economic de gândire, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990</li> <li>Năstase C – Microeconomie, Editura Universității Suceava, 2006</li> <li>Năstase C., Popescu M, Boghean C., Scutariu A.L. - Macroeconomie: Concepte Fundamentale; Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008</li> <li>Năstase C – Macroeconomie si politici macroeconomice, Editura Universității Suceava, 2006</li> <li>Năstase C., Popescu M, Boghean C., Scutariu A.L. - Macroeconomie: Concepte Fundamentale; Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008</li> <li>Popescu Constantin, Mihaita Eugen, Popescu Gheorghe, Timoftescu Claudia - Economie. Teste, Vol. II, Macroeconomie deschisa, Editura Economică, București, 2004</li> <li>Samuleson A. Paul - Economics, XIV-th edition, McGraw-Hill Book Company, 1993</li> <li>Socol Cristian, Angelescu Coralia, Socol Aura Gabriela - Politici economice, Editura Economică, București, 2009</li> <li>Stiglitz W. - Economie, Editura Economica, București, 2006</li> <li>Colecția publicației <i>Capital</i></li> <li>Colecția publicației <i>Economistul</i></li> <li>Colecția publicației <i>The Economist</i></li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Angelescu Coralia, Stănescu Ileana – Economie Politică, Editura Oscar Print, București, 1999</li> <li>Dobrotă, N. – Economie politică - Economics - Manual A.S.E., București, 1993 și 1995</li> <li>Năstase C – Macroeconomie si politici macroeconomice, Editura Universității Suceava, 2006</li> <li>Năstase C., Popescu M, Boghean C., Scutariu A.L. - Macroeconomie: Concepte Fundamentale; Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008</li> </ul>			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Eficiența economică în țările cu economie de piață</b>	1	Discuții frontale, munca in echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice
<b>Creditul, instituții financiar-bancare</b>	1	Discuții frontale, munca in echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice
<b>Piața monetară și componența masei monetare</b>	1	Discuții frontale, munca in echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice
<b>Piața capitalului (financiară)</b>	1	Discuții frontale, munca in echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice
<b>Piața muncii – piață derivată în economia de piață</b>	1	Discuții frontale, munca in echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice
<b>Statul și rolul său în economia de piață</b>	1	Discuții frontale, munca in echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice
<b>Fluctuațiile activității economice în țările cu economie de piață</b>	1	Discuții frontale, munca in echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice
<b>Inflația – fenomen negativ al economiei de piață</b>	1	Discuții frontale, munca in echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice
<b>Ocuparea și șomajul</b>	1	Discuții frontale, munca in echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice



<b>România în circuitul economic internațional –</b>	1	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice
<b>Integrarea economică interstatală</b>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice
<b>Economie europeană</b>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice

#### Bibliografie

- Angelescu Coralia, Stănescu Ileana – Economie Politică, Editura Oscar Print, București, 1999
- Dinu Marin - Economia de dicționar. Exerciții de îndemânare epistemică, Editura Economică, București, 2010
- Dobrotă, N. – Economie politică - Economics - Manual A.S.E., București, 1993 și 1995
- Frois A., - Economie politică, Editura Humanitas, București, 1994
- Heyne., P. – Modul economic de gândire, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
- Năstase C., Popescu M, Boghean C., Scutariu A.L. - Macroeconomie: Concepte Fundamentale; Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008
- Năstase C – Microeconomie, , Editura Universității Suceava, 2006
- Năstase C – Macroeconomie și politici macroeconomice, Editura Universității Suceava, 2006
- Năstase C., Popescu M, Boghean C., Scutariu A.L. - Macroeconomie: Concepte Fundamentale; Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008
- Popescu Constantin, Mihaia Eugen, Popescu Gheorghe, Timoftescu Claudia - Economie. Teste, Vol. II, Macroeconomie deschisa, Editura Economică, București, 2004
- Samuleson A. Paul - Economics, XIV-th edition, McGraw-Hill Book Company, 1993
- Socol Cristian, Angelescu Coralia, Socol Aura Gabriela - Politici economice, Editura Economică, București, 2009
- Stiglitz W. - Economie, Editura Economica, București, 2006
- Colecția publicației *Capital*
- Colecția publicației *Economistul*
- Colecția publicației *The Economist*

#### Bibliografie minimală

- Angelescu Coralia, Stănescu Ileana – Economie Politică, Editura Oscar Print, București, 1999
- Dobrotă, N. – Economie politică - Economics - Manual A.S.E., București, 1993 și 1995
- Năstase C – Macroeconomie și politici macroeconomice, Editura Universității Suceava, 2006
- Năstase C., Popescu M, Boghean C., Scutariu A.L. - Macroeconomie: Concepte Fundamentale; Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008

#### • **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Piața muncii dorește din ce în ce mai mult ca viitorii absolvenți de științe economice să aibă un limbaj economic specializat și să cunoască mecanismele de funcționare ale economiei. Rolul acestei discipline este de a familiariza studenții cu elementele de bază ale economiei, conceptele cheie și modul de funcționare al economiei.

#### • **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<b>Cunoașterea conceptelor, noțiunilor și a teoriilor prezentate la curs</b>	<b>Examen scris cu întrebări deschise Nota la teorie minim 5</b>	<b>50%</b>
Seminar	<b>Înșușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, conceptele și noțiunile prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate Elaborarea unui proiect de grup</b>	<b>Participare activă; Evaluare continuă Nota minimă 5</b>	<b>50%</b>

Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cunoașterea minimală a conceptelor, noțiunilor și problemelor de bază în domeniu</b></li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>26.09.2018</b>		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>27.09.2018</b>	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
<b>08.10.2018</b>	

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
Departamentul	MANAGEMENT, ADMINISTRAREA AFACERILOR ȘI TURISM
Domeniul de studii	MANAGEMENT
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	MANAGEMENT

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STATISTICĂ				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Iulian CONDRATOV				
Titularul activităților de seminar	Asistent univ. dr. Daniela NEAMȚU				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	38
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	38
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	91
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul.</li> <li>• Prezența la orele de curs este obligatorie pentru toți studenții.</li> </ul>
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise.</li> <li>• Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar</li> <li>• Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții</li> </ul>
	Laborator	•
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea instrumentarului de cunoaștere a mediului de afaceri și de fundamentare a deciziei de afaceri;</li> <li>• Cunoașterea tehnicilor de observare statistică;</li> </ul>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea formelor optime de prezentare a datelor statistice;</li> <li>• Utilizarea metodelor de caracterizare a populațiilor statistice prin prisma indicatorilor sintetici.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrarea în echipe multidisciplinare și asumarea de responsabilități specifice în domeniul economic, prin abilități de comunicare;</li> <li>• Autoevaluarea nevoii de continuare a formării profesionale, prin valorificarea oportunităților de identificare și asimilare de noi cunoștințe în domeniu;</li> <li>• Fundamentarea de soluții la probleme de natură economică, inclusiv prin utilizarea TIC.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<b>Statistica</b> asigură cunoștințe legate de rolul economistului în dimensionarea fenomenelor economice și sociale, metodele de calcul și agregarea datelor obținute din diverse surse: statistice, financiare etc., metodele de analiză a indicatorilor calculați, la nivel micro și macro economic, utilizați în luarea deciziilor, caracterizarea relațiilor economice dintre agenții economici.
Obiective specifice	După parcurgerea conținutului disciplinei, studentul va fi capabil să: <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifice metodele de culegere a datelor statistice, cele de structurare a colectivităților statistice în funcție de una sau mai multe caracteristici și metodele de prezentare a datelor statistice;</li> <li>• recunoască elementele privind descompunerea modificării unui indicator economic complex pe factori de influență;</li> <li>• cunoască indicatorii tendinței centrale, indicatorii simpli și sintetici ai variabilității;</li> <li>• realizeze un sondaj statistic;</li> <li>• testeze ipoteze statistice.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1. Noțiuni introductive privind statistica</b> 1.1. Metode principale în evoluția statisticii 1.2. Metoda și legile statisticii 1.3. Definiția statisticii 1.4. Concepte de bază utilizate în statistică	<b>4h</b>	Prezentare PPT însotită de prelegere	
<b>2. Metodologia investigației statistice. Etapele cercetării statistice</b> 2.1. Observarea statistică. Tipuri de înregistrări statistice, verificarea autenticității datelor, erori de înregistrare 2.2. Etapele cercetării statistice 2.3. Analiza, interpretarea rezultatelor și prezentarea datelor statistice	<b>4h</b>	Prezentare PPT însotită de prelegere	
<b>3. Indicatorii statistici</b> 3.1. Definiția, tipologia, necesitatea utilizării indicatorilor în analiza activităților economico-sociale 3.2. Mărimile relative 3.3. Mărimi medii de calcul (propriu – zise) 3.4. Mărimi medii de poziție	<b>5h</b>	Prezentare PPT însotită de prelegere	
<b>4. Indicatorii variației, concentrării și formei distribuțiilor</b> 4.1. Indicatorii variației 4.2. Concentrarea 4.3. Forma distribuțiilor	<b>5h</b>	Prezentare PPT însotită de prelegere	
<b>5. Cercetarea selectivă</b> 5.1. Noțiuni specifice cercetării statistice, avantajele selecției, etape, domenii de aplicare 5.2. Procedee de selecție utilizate în practica statistică. Erorile cercetării selective 5.3. Reprezentativitatea eșantionului 5.4. Indicatorii principalelor tipuri de selecție utilizate în cercetarea activității socio-economice 5.5. Extinderea rezultatelor selecției asupra colectivității generale	<b>5h</b>	Prezentare PPT însotită de prelegere	

<b>6. Teste statistice</b> 6.1. Considerații generale 6.2. Testarea eșantioanelor independente 6.3. Testarea eșantioanelor pereche 6.4. Testul $\chi^2$	<b>5h</b>	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONDRATOV I., <i>Statistică</i>, note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, 2018</li> <li>• ANDERSON, David R., SWEENEY, Dennis J., - <i>Statistics for business and economics</i>, Ed. South-Western, United Kingdom; United States, 2010</li> <li>• ANDREI, T., STANCU, S., PELE, D.T. - <i>Statistica. Teorie și aplicații, Ediția a 2-a</i>, Ed. Economica, București, 2009</li> <li>• ANGHELACHE Constantin - <i>Tratat de statistică teoretică și economică</i>, Editura Economică, București, 2008</li> <li>• ASPELMEIER, JEFFREY E., - <i>SPSS : a user friendly approach</i>, Ed. Worth Publishers, New York, 2009</li> <li>• BĂDIȚĂ, M., BARON, T., KORCA, M.- <i>Statistica pentru afaceri</i>, Editura Eficient, București, 1998</li> <li>• DUGULEANĂ, Liliana - <i>Bazele statisticii economice</i>, Editura C.H. Beck, București, 2012</li> <li>• HAPENCIUC Valentin – <i>Statistica- Aplicații</i>, Editura Universității Suceava, 2004</li> <li>• HAPENCIUC Valentin – <i>Aplicații de statistică - Proiecte, întrebări, teste, dicționar</i>, Editura Sedcom Libris Iași, 2005</li> <li>• HAPENCIUC Valentin – <i>Manual practic de statistică – formule, întrebări, teste, dicționar</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004</li> <li>• HAPENCIUC Valentin – <i>Cercetarea selectivă – studii de caz, proiecte</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008</li> <li>• HARJA, Eugenia, <i>Statistică</i>. Bacău : Editura Alma Mater, 2012</li> <li>• HREȚCANU, Cristina-Elena, <i>Statistică aplicată</i>. Iași : Performantica, 2016</li> <li>• JABA Elisabeta – <i>Statistică</i>, Ed. Economică, Ediția a IV-a, București, 2007</li> <li>• JABA, E., - <i>Statistica</i>, Editura Economică, București, 2004</li> <li>• PRIPOAIE Rodica – <i>Statistică Economică</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008</li> <li>• ȚARCĂ, M., - <i>Tratat de statistică aplicată</i>, Editura Didactică și Pedagogică R.A. București, 1998</li> <li>• VATUI Mihaela, LILEA Eugenia - <i>Statistica</i>, Editura Ase, București, 2009</li> <li>• Voineagu Vergil, Titan Emilia, Ghiță Simona, Boboc Cristina, Tudose Daniela, <i>Statistică: baze teoretice și aplicații</i>, Editura Economică, București, 2007</li> <li>• ZAHARIA Octavian - <i>Statistica Întreprinderii</i>, Editura Ase, București, 2005</li> <li>• * * Revista Română de Statistică</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONDRATOV I., <i>Statistică</i>, note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, 2018, pag. 1-109</li> <li>• HAPENCIUC Valentin – <i>Manual practic de statistică – formule, întrebări, teste, dicționar</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004</li> <li>• Voineagu Vergil, Titan Emilia, Ghiță Simona, Boboc Cristina, Tudose Daniela, <i>Statistică: baze teoretice și aplicații</i>, Editura Economică, București, 2007, pag. 57-113, 267-299</li> </ul>			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Noțiuni de bază utilizate în statistică	<b>3h</b>	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Gruparea și prezentarea datelor statistice	<b>3h</b>	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Mărimi relative	<b>4h</b>	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Mărimi medii	<b>4h</b>	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Indicatorii variației	<b>4h</b>	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Sondajul statistic	<b>4h</b>	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Testarea ipotezelor statistice	<b>4h</b>	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Test de verificare a cunoștințelor	<b>2h</b>		
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONDRATOV I., <i>Statistică</i>, note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, 2018</li> <li>• ANDREI, T., STANCU, S., PELE, D.T. - <i>Statistica. Teorie și aplicații, Ediția a 2-a</i>, Ed. Economica, București, 2009</li> <li>• BĂDIȚĂ, M., BARON, T., KORCA, M.- <i>Statistica pentru afaceri</i>, Editura Eficient, București, 1998</li> <li>• DUGULEANĂ, Liliana - <i>Bazele statisticii economice</i>, Editura C.H. Beck, București, 2012</li> <li>• HAPENCIUC Valentin – <i>Statistica- Aplicații</i>, Editura Universității Suceava, 2004</li> </ul>			

- HAPENCIUC Valentin – *Aplicații de statistică - Proiecte, întrebări, teste, dicționar*, Editura Sedcom Libris Iași, 2005
- HAPENCIUC Valentin – *Manual practic de statistică – formule, întrebări, teste, dicționar*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004
- HAPENCIUC Valentin – *Cercetarea selectivă – studii de caz, proiecte*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008
- HARJA, Eugenia, *Statistică*. Bacău : Editura Alma Mater, 2012
- HREȚCANU, Cristina-Elena, *Statistică aplicată*. Iași : Performantica, 2016
- JABA Elisabeta – *Statistică*, Ed. Economică, Ediția a IV-a, București, 2007
- JABA, E., - *Statistica*, Editura Economică, București, 2004
- PRIPOAIE Rodica – *Statistică Economică*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008
- VATUI Mihaela, LILEA Eugenia - *Statistica*, Editura Ase, București, 2009

**Bibliografie minimală**

- CONDRATOV I., *Statistică*, note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, 2018, pag. 1-109
- HAPENCIUC Valentin – *Manual practic de statistică – formule, întrebări, teste, dicționar*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004
- Voineagu Vergil, Titan Emilia, Ghiță Simona, Boboc Cristina, Tudose Daniela, *Statistică: baze teoretice și aplicații*, Editura Economică, București, 2007, pag. 57-113, 267-299

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedurilor specifice disciplinei;	Examen scris clasic; Accesul la examen este condiționat de obținerea notei 5 la evaluarea seminarului.	50%
Seminar	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar . Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei.	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, aplicații practice)	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea principalelor noțiuni, idei, cunoașterea problemelor de bază din domeniu;</li> <li>• Nota 5 pentru fiecare dintre cele două forme de evaluare.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>20/09/2018</b>	<b>Lector univ. dr. Iulian CONDRATOV</b>	<b>Asistent univ. dr. Daniela NEAMȚU</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>24/09/2018</b>	<b>Prof. univ. dr. Cristian Valentin HAPENCIUC</b>

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
<b>08/10/2018</b>	<b>Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NĂSTASE</b>

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Management
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Management

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CONTABILITATE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mihaela TULVINSCHI				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. drd. Claudia GRIGORAȘ-ICHIM				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	14
III Examinări	2
IV Alte activități: (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele)	14

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	78
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economie</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea limbajului economic; înțelegerea conceptelor specifice economiei de piață</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de curs va fi dotată cu tablă și videoproiector.</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de seminar va fi dotată cu tabla, videoproiector și calculator conectat la internet.</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific contabilității în scopul comunicării manageriale adecvate și a optimizării activităților firmelor;</li> <li>Capacitatea de a explica și interpreta procese, fenomene, stări, teorii/idei și tendințe circumscrise domeniului de studii;</li> <li>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea instrumentarului de cunoaștere a mediului de afaceri și de fundamentare a deciziei de afaceri;</li> </ul>
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea metodelor de evaluare;</li> <li>• Pregătirea, examinarea și analizarea documentelor financiar-contabile pentru a se asigura de acuratețea și conformitatea lor cu standardele procedurale;</li> <li>• Întocmirea, completarea și verificarea documentelor contabile primare tipizate și netipizate, interne și externe;</li> <li>• Înregistrarea, sortarea și arhivarea documentele financiar-contabile în conformitate cu normele existente;</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă;</li> <li>• Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale la dinamica mediului economic.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu noțiunile, fenomenele și procesele specifice contabilității</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu informațiile furnizate de contabilitate necesare diverșilor utilizatori</li> <li>• Înțelegerea locului contabilității în raport cu alte laturi ale activității entităților economice</li> <li>• Oferirea oportunităților de a interacționa în cadrul unor activități de grup și discuții asupra rolului profesionistului contabil în coordonarea firmei;</li> <li>• Cunoașterea etapelor și regulilor specifice evaluării contabile;</li> <li>• Cunoașterea și utilizarea procedurilor și metodelor specifice metodei contabilității;</li> <li>• Înțelegerea importanței raportării contabile;</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectul contabilității <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componentele unei definiții a obiectului contabilității;</li> <li>- Concepte cu privire la obiectul contabilității</li> </ul> </li> </ul>	2	expunerea	Discuții
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda contabilității <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracteristicile metodei contabilității</li> <li>- Procedeele metodei contabilității</li> </ul> </li> </ul>	2	expunerea	Discuții
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprezentarea cifrică a mișcărilor de valori ca un bilanț mobil <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptul de bilanț contabil</li> <li>- Clasificarea activelor, datoriilor și capitalului propriu</li> <li>- Forma bilanțului</li> <li>- Influența operațiunilor economico – financiare asupra bilanțului</li> </ul> </li> </ul>	2	prelegerea	Discuții
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemul de calcul contabil digrafic <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contul: conținut, structură, formă, reguli de funcționare</li> <li>- Dubla înregistrare și corespondența conturilor</li> <li>- Analiza contabilă</li> <li>- Formula și articolul contabil</li> <li>- Evidența cronologică și evidența sistematică</li> <li>- Conturi sintetice și conturi analitice</li> </ul> </li> </ul>	6	descrierea, informarea	Discuții
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcule periodice de sinteză <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculația costurilor și rezultatelor</li> <li>- Balanța de verificare</li> <li>- Alte calcule periodice de sinteză</li> </ul> </li> </ul>	2	prelegerea	Discuții
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentarea – procedeu al metodei contabilității <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conținutul și clasificarea documentelor justificative</li> <li>- Tipizarea și verificarea documentelor justificative</li> </ul> </li> </ul>	2	prelegerea	Discuții
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidența contabilă a activelor, datoriilor și capitalului propriu</li> </ul>	4	discursul argumentativ –	Discuții



- Conturi de gestionare a activelor - Conturi de gestionare a capitalului propriu - Conturi de gestionare a datoriilor		persuasiv	
• Conturi de regularizare și conturi rectificative - Conturi de regularizare asupra evaluării activelor - Conturi rectificative de activ contra pasiv - Conturi rectificative de pasiv contra activ	2	descrierea, informarea	Discuții
• Conturi de cheltuieli, venituri și rezultate - Conturi de cheltuieli și venituri curente - Conturi de cheltuieli și venituri în avans - Conturi de rezultate finale	2	prelegerea	Discuții
• Inventarierea - Inventarierea – definire, rol și sferă de cuprindere - Etapele inventarierii	2	expunerea	Discuții
• Situațiile financiare anuale - Lucrări preliminare întocmirii situațiilor financiare - Structura și întocmirea situațiilor financiare anuale	2	explicația, urmată de demonstrație	Discuții

## Bibliografie

- Andone Ioan, Tabără Neculai – *Contabilitate, tehnologie și competitivitate*, Editura Academiei Române, București, 2006
- Cappelletti L., Khouatra D., Beck E. – *L'implantation d'un système de contrôle de gestion au sein d'entreprises libérales*, Communication pour le Congrès de l'AFC – Poitiers 2007, <http://www.iae.univ-poitiers.fr/afc07/programme/PDF/p151.pdf>
- Cohen A. Jeffrey – *Imobilizările necorporale: evaluare și beneficii economice*, Editura IRECSO, București, 2008
- Dumitrescu Emilian – *Contabilitate financiară*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2008
- Feleagă Liliana, Feleagă Niculae – *Contabilitatea financiară: o abordare europeană și internațională*, vol. I – II, Editura Info Mega, București, 2007, II 20393
- Feleaga, Niculae – *Bazele contabilității – o abordare europeană și internațională.*, București : Editura Economica, 2002, III 17982
- Georgescu, I. Mironiuc, M. – *Validarea informației financiar-contabile în contextul dezvoltării durabile : economic, social, ambiental*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2009, III 20837
- Hlaciuc, Elena – *Bazele contabilității*, Editura Universității Suceava, 2000, II 44866
- Hlaciuc, Elena, Mihalciuc, Camelia – *Organizarea contabilității financiare a entităților economice : abordări teoretice și aplicative conforme cu prevederile OMFP 2374/2007 și standardele internaționale de contabilitate*, Editura Didactică și Pedagogică, București 2008, III 21011
- Gervais Michel – *Contrôle de gestion*, Economica, Paris, 2005
- Horomnea, Emil – *Dimensiuni științifice, sociale și spirituale în contabilitate : geneză, doctrină, normalizare, decizii*, Ed. Tipo Moldova, Iași, 2010, III 21283
- Horomnea E., Tabără N., Budugan D., Georgescu I., Bețianu L., Dicu R. - *Introducere în contabilitate : concepte și aplicații*, Ed. Tipo Moldova, Iași, 2010, III 21141
- Horváth and Partners – *Controlling : sisteme eficiente de creștere a performanței firmei*, Editura C. H. Beck, București, 2007
- Huian Maria Carmen – *Instrumente financiare: tratamente și opțiuni contabile*, Editura CECCAR, București, 2008
- Istrate, C. – *Contabilitatea nu-i doar pentru contabili*, Ed. Universul Juridic, București, 2009
- Jianu Iulia – *Evaluarea, prezentarea și analiza performanței întreprinderii*, Editura CECCAR, București, 2007
- Mateș, D.(coord.), David, D. (coord.) – *Contabilitate financiară : conformă cu Direcția a IV-a a Comunităților Economice Europene*, Ediție revizuită. Editura Gutenberg Univers, Arad, 2010, III 22389
- Neag, Ramona (coordonator) – *Bazele contabilității : noțiuni teoretice și aplicative*, Editura Universității „Petru Maior”, Târgu Mureș, 2008, III 20683
- Noyé Didier – *Manager les performances*, INSEP CONSULTING Editions, Paris, 2002
- Oprean Ioan., Popa I.E., Nistor C.E., Oprean D. – *Bazele contabilității. Logica înregistrărilor contabile. Aplicații practice*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002
- Popa, Irime Emil, Briciu, Sorin, Oprean, Ioan – *Bazele contabilității : aplicații practice*, Editura Economică, București, 2009, III 20335
- Petriș Rusalim, Hlaciuc Elena – *Bazele contabilității* Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006, III 21015
- Paraschivescu M.D., Radu F., Lepădatu G., Pătrașcu L. – *Metode și aplicații de contabilitate financiară*, III 22389

- Paliu-Popa, Lucia – *Contabilitate financiară aplicată : ghid contabil*, Editura Universitară, Craiova, 2010, IV 3349
- Pântea Iacob Petru, Bodea Gheorghe – *Contabilitate românească armonizată cu directivele contabile europene*, Editura Intelcredo, Deva, 2009
- Popa Adriana, Pitulice Cosmina, Jianu Iulia, Nichita Mirela – *Studii practice privind aplicarea Standardelor Internaționale de Raportare Financiară în România*, Editura Contaplus, București, 2007
- Rusu, Dumitru - *Bazele contabilității*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977, III 665
- Ristea Mihai, Dumitru Corina - *Contabilitatea afacerilor*, Tribuna Economică, București, 2006, II 48257
- Ristea, Mihai – *Contabilitatea în managementul întreprinderii*, Tribuna Economică, București, 2005, II 47225
- Toma Constantin, Chirleşan Dan – *Informația contabilă și guvernarea corporativă în context european și global*, Editura Junimea, Iași, 2011, III 22566
- Tabără Neculai, Horomnea Emil, Mircea Mirela-Cristina – *Contabilitate internațională*, prefață de Bernard Colasse, Editura Tipo Moldova, Iași, 2009 III 20767
- Tulvinschi Mihaela – *Gestiunea, contabilitatea și controlul stocurilor*, Editura Secom Libris, Iași, 2004
- Tulvinschi Mihaela – *Bazele contabilității*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004
- Tulvinschi Mihaela – *Contabilitatea – știință și tehnică de gestiune*, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2009
- Țugui Alexandru – *Inflația: concepte, teorii și politici economice*, Editura Economică, București, 2008
- Vișan, D. – *Aprofundări în contabilitatea financiară*, Tribuna Economică, București, 2011, II 51155
- OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare consolidate, cu modificările ulterioare

Bibliografie minimală

- Horomnea E., Tabără N., Budugan D., Georgescu I., Bețianu L., Dicu R. - *Introducere în contabilitate : concepte și aplicații*, Ed. Tipo Moldova, Iași, 2010, III 21141
- Tulvinschi, M.– *Bazele contabilității*, note de curs, Suceava, 2016
- Popa, Irimie Emil, Briciu, Sorin, Oprean, Ioan – *Bazele contabilității : aplicații practice*, Editura Economică, București, 2009, III 20335

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Obiectul de studiu a contabilității	2	conversația	
• Bilanțul contabil	2	aplicație practica	
• Egalități contabile	2	studiu de caz	
• Contul și corespondența conturilor	2	demonstrația	
• Articolul contabil și egalitățile contabile	2	aplicație practica	
• Egalitățile contabile	2		
• Înregistrarea cronologică și înregistrarea sistematică	2	studiul de caz	
• Balanța de verificare	2	aplicație practica	
• Sistemul de conturi. Analiza și funcționarea conturilor de gestionare a activelor, capitalurilor și datoriilor	2	aplicație practica	
• Conturi de regularizarea asupra evaluării activelor și datoriilor	2	aplicație practica	
• Conturi de cheltuieli și venituri ale perioadei curente	2	aplicație practica	
• Conturi de cheltuieli și venituri în avans	2	aplicație practica	
• Conturi rectificative	2	aplicație practica	
• Situațiile financiare anuale	2	studiul de caz	

Bibliografie

- Hlaciuc, Elena - *Bazele contabilității*, Editura Universității Suceava, 2000, II 44866
- Hlaciuc, Elena, Mihalciuc, Camelia - *Organizarea contabilității financiare a entităților economice : abordări teoretice și aplicative conforme cu prevederile OMFP 2374/2007 și standardele internaționale de contabilitate*, Editura Didactică și Pedagogică, București 2008 III 21011
- Horomnea E., Tabără N., Budugan D., Georgescu I., Bețianu L., Dicu R. - *Introducere în contabilitate : concepte și aplicații*, Ed. Tipo Moldova, Iași, 2010, III 21141
- Leuștean, Doina, Diaconu G., Manea M. - *Contabilitatea financiară armonizată a unităților economice*, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2006, III 19449
- Petriș Rusalin, Hlaciuc Elena - *Bazele contabilității* Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006, III 21015
- Paraschivescu M.D., Radu F., Lepădatu G., Pătrașcu L. - *Metode și aplicații de contabilitate financiară*, III

22389
<ul style="list-style-type: none"> <li>Man, Mariana, Monea Alin, Mihăiță Emilia- <b>Bazele contabilității</b> Ediția a 3-a. - Petroșani : Editura Focus, 2004 , IV 3058</li> <li>Neag, Ramona (coord.) - <b>Bazele contabilității : noțiuni teoretice și aplicative</b> Editura Universității "Petru Maior", Târgu Mureș, 2008, III 20683</li> <li>Popa Adriana, Pitulice Cosmina, Jianu Iulia, Nichita Mirela – <b>Studii practice privind aplicarea Standardelor Internaționale de Raportare Financiară în România</b>, Editura Contaplus, București, 2007</li> <li>OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare consolidate , cu modificările ulterioare</li> </ul>
<b>Bibliografie minimală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Paliu-Popa, Lucia - <b>Contabilitate financiară aplicată : ghid contabil</b>, Editura Universitară, Craiova, 2010, IV 3349</li> <li>Tulvinschi, M.– <b>Bazele contabilității</b>, note de curs, Suceava, 2016</li> <li>Horomnea E., Tabără N., Budugan D., Georgescu I., Bețianu L., Dicu R. - <b>Introducere în contabilitate : concepte și aplicații</b>, Ed. Tipo Moldova, Iași, 2010, III 21141</li> </ul>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.</li> <li>Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.</li> </ul>
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor și prezentate la curs	Examen scris cu întrebări deschise Nota la teorie minim 5	60%
Seminar	Capacitatea de a utiliza în aplicațiile practice cunoștințele asimilate	Participare activă; Evaluare continuă Nota minimă 5	40%
Laborator			
Proiect			
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea minimală a conceptelor și modelelor prezentate</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
22.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Management
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Management / Economist

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Matematică aplicată în economie				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Tudor Colomeischi				
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Tudor Colomeischi				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	43
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	29
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	2
Examinări	5
Alte activități:	-

Total ore studiu individual	89
Total ore pe semestru	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere orală cu creta pe tablă, prezentarea fiind orientată către înțelegerea și fixarea cunoștințelor într-un mod interactiv</li> <li>• Fixarea cunoștințelor prin: formularea de întrebări la care studenții sunt stimulați să dea răspunsuri; sistematizarea noțiunilor prin scriere/reprezentări grafice</li> </ul>
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de seminar dotată cu 2 table</li> <li>• Aplicații la tematica prezentată la curs</li> </ul>
	Laborator	-
	Proiect	-

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Operarea cu noțiuni și metode matematice specifice disciplinei CP2. Prelucrarea matematică a datelor, analiza și interpretarea unor fenomene și procese CP3. Conceperea modelelor matematice pentru descrierea unor fenomene
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Aplicarea regulilor de munca riguroasă și eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial CT2. Respectarea principiilor și normelor de etică profesională CT3. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă CT4. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională
Competențe cognitive	CC1. Abilitatea de a utiliza informații din domenii conexe CC2. Explicarea și interpretarea unor idei, fenomene, rezultate, procese educaționale, precum și a conținuturilor teoretice și practice specifice disciplinei CC3. Interpretarea raportului dintre Matematică și disciplinele la care se vor utiliza aceste cunoștințe
Competențe afectiv-valorice	CA1. Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice; spirit de echipă, spirit de ajutorare reciprocă CA2. Implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina CA3. Capacitatea de a avea un comportament etic

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea unor metode de bază și algoritmi cu aplicații în economie</li> <li>Dezvoltarea abilităților de a aplica corect cunoștințele acumulate pentru rezolvarea diferitelor clase de probleme</li> <li>Formarea deprinderilor de modelare matematică a unor procese de natură economică, cu utilizarea cunoștințelor însușite din domenii diverse</li> </ul>
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recunoașterea principalelor clase/tipuri de probleme din Matematică și selectarea tehnicilor adecvate pentru rezolvarea lor</li> <li>Utilizarea cunoștințelor dobândite la disciplinele de specialitate</li> </ul>
	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea unei gândiri algoritmice</li> <li>Utilizarea noțiunilor și tehnicilor prezentate la curs</li> <li>Crearea deprinderilor de a rezolva diverse exerciții și probleme, utile în practica economică</li> </ul>
	Laborator	-
	Proiect	-

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1. Elemente de algebră matriceală</b> 1.1 Rangul unei matrice. Transformări elementare 1.2 Forma canonică diagonală a unei matrice. Procedeeul Gauss-Jordan 1.3 Sisteme algebrice de ecuații liniare 1.4 Procedeeul Gauss-Jordan în calculul inversei unei matrice 1.5 Rezolvarea grafică a sistemelor liniare cu două necunoscute	2	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
<b>2. Spații vectoriale finit dimensionale</b> 2.1 Spații vectoriale. Definiție. Exemple. Proprietăți 2.2 Dependență liniară. Bază. Dimensiune 2.3 Schimbări de baze într-un spațiu vectorial 2.4 Subspații vectoriale. Operații cu subspații vectoriale 2.5 Interpretarea vectorială a metodei Gauss-Jordan 2.6 Aplicații liniare. Definiție. Exemple. Proprietăți 2.7 Operații cu aplicații liniare. Nucleu. Imagine 2.8 Aplicații liniare între spații vectoriale finit dimensionale	6	Idem	
<b>3. Programare liniară</b> 3.1 Noțiuni introductive 3.2 Tipuri de probleme economice al căror model matematic este o problemă de programare liniară 3.3 Forme ale problemelor de programare liniară	8	Idem	

<p>3.4 Clasificarea soluțiilor unui model de programare liniară  3.5 Bazele matematice ale metodei Simplex  3.6 Algoritmul Simplex  3.7 Metoda coeficienților de penalizare  3.8 Cazuri deosebite care în rezolvarea problemelor de programare liniară  3.9 Forma duală a problemei de programare liniară  <b>4. Noțiuni de Analiză matematică</b>  4.1 Șiruri și serii de numere reale  4.1.1 Șiruri de numere reale  4.1.2 Serii de numere reale  4.1.3 Serii de numere reale cu termeni pozitivi  4.1.4 Serii alternate  4.2 Șiruri și serii de funcții  4.2.1 Șiruri de funcții  4.2.2 Serii de funcții  4.2.3 Serii de puteri  4.2.4 Seria Taylor și seria Maclaurin  4.3 Funcții reale de mai multe variabile reale  4.3.1 Mulțimi și puncte în <math>\mathbb{R}^n</math>  4.3.2 Funcții reale de mai multe variabile reale. Limită. Continuitate  4.3.3 Derivate parțiale  4.3.4 Diferențiala funcțiilor reale de mai multe variabile reale  4.3.5 Diferențiale și derivate parțiale ale funcțiilor compuse  4.3.6 Formula lui Taylor  4.3.7 Extremele funcțiilor reale de <math>n</math> variabile reale (<math>n \geq 2</math>)  4.3.8 Extreme condiționate (cu legături)  <b>5. Matematici financiare</b>  5.1 Dobânda simplă  5.1.1 Definiție. Formule de calcul  5.1.2 Elementele dobânzii simple  5.1.3 Operațiuni echivalente în regim DS  5.2 Dobânda compusă  5.2.1 Definiție. Formule de calcul  5.2.2 Elementele dobânzii compuse  5.2.3 Procent nominal, procent real și dobândă instantanee  5.2.4 Operațiuni echivalente în regim DC  5.2.5 Comparatie între dobânda simplă și dobânda compusă  5.3 Procent și risc de plasare. Devalorizare  5.3.1 Procent de plasare  5.3.2 Devalorizare controlată și plasare aparentă  5.3.3 Devalorizare galopantă și devalorizare necontrolată  5.3.4 Risc catastrofic și paradoxul “ruinării prin îmbogățire”</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>Idem</p> <p>Idem</p>	
<p>Bibliografie</p>			
<p>1. Popescu, O., ș.a – <i>Matematici aplicate în economie</i>, EDP, București, 1997  2. Stîhi, T. – <i>Algebră liniară. Teorie și probleme rezolvate</i>, ALL, 1999  3. Beganu, G. – <i>Matematică financiară</i>, Editura. Meteora Press, București, 2001  4. Filip, A. – <i>Matematici aplicate în economie, Culegere de probleme</i>, Editura ASE, București, 2002  5. Baz, D., Baz, S.D., – <i>Modele matematice în economie</i>, Editura ASE, București, 2003  6. Cenușă, Gh., ș.a – <i>Matematici pentru economiști</i>, Editura Cison, București, 2003  7. Purcaru, I., Purcaru, O. – <i>Introducere în matematici financiare – modele și formule</i>, Editura Economică, 2005  8. D. Grădinaru, A.Paicu – <i>Algebra liniară și aplicații</i>, Tip. Universitatii, Suceava, 1996 (10 exemplare în biblioteca );  9. Paicu, A., Grădinaru, D. – <i>Analiză matematică, culegere de probleme</i>, Tipografia Universității “Ștefan cel Mare” Suceava, 1996</p>			

<p><b>10. Grădinaru, D.,</b> <i>Matematică</i>, curs suport digital, 2008-2009, parola: ects1  <a href="http://www.seap.usv.ro/ro/cursuri/ECTS/ECTS_Mate.pdf">http://www.seap.usv.ro/ro/cursuri/ECTS/ECTS_Mate.pdf</a></p> <p><b>11. Grădinaru, D.,</b> <i>AME – Aplicații ale matematicii în economie</i>, curs suport electronic, <a href="http://www.fim.usv.ro/nou/catedra_componenta.php/id/1">http://www.fim.usv.ro/nou/catedra_componenta.php/id/1</a>, 2010, parola: fimmm</p> <p><b>12. Grădinaru, D.,</b> <i>AGAD – Algebră liniară</i>, curs suport electronic, <a href="http://www.fim.usv.ro/nou/catedra_componenta.php/id/1">http://www.fim.usv.ro/nou/catedra_componenta.php/id/1</a>, 2010, parola: fimmm</p>			
Bibliografie minimală			
<p><b>1. Popescu, O., ș.a</b> – <i>Matematici aplicate în economie</i>, EDP, București, 1997</p> <p><b>2. Purcaru, I., Purcaru, O.</b> – <i>Introducere în matematici financiare – modele și formule</i>, Editura Economică, 2005</p> <p><b>3. Grădinaru, D.,</b> <a href="http://www.seap.usv.ro/ro/cursuri/ECTS/ECTS_Mate.pdf">http://www.seap.usv.ro/ro/cursuri/ECTS/ECTS_Mate.pdf</a>, <i>Matematică</i>, curs, suport digital, 2008-2009, parola: ects1</p> <p><b>4. Grădinaru, D.,</b> <i>AME – Aplicații ale matematicii în economie</i>, curs suport electronic, <a href="http://www.fim.usv.ro/nou/catedra_componenta.php/id/1">http://www.fim.usv.ro/nou/catedra_componenta.php/id/1</a>, 2010, parola: fimmm</p>			
Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Aplicații ale procedurii Gauss-Jordan	2	Exercițiul, demonstrația, conversația, exemplificarea	
2. Elemente de algebră liniară: spații vectoriale, bază, dimensiune, schimbări de baze, exercitii de aplicații liniare, nucleu, imagine, valori și vectori proprii	4		
3. Exemple de probleme economice, modele matematice atașate, forma standard, soluții pentru modele de PL	2	Idem	
4. Probleme de programare liniară rezolvate cu algoritmul Simplex, cazul existenței unei soluții inițiale	2	Idem	
5. Probleme rezolvate cu metoda coeficienților de penalizare	2	Idem	
6. Șiruri și serii de numere reale	4	Idem	
7. Șiruri și serii de funcții, serii de puteri, dezvoltarea funcțiilor în serii de puteri	2	Idem	
8. Derivate parțiale, diferențiala	4	Idem	
9. Extreme, extreme condiționate	2	Idem	
10. Probleme de matematici financiare	4	Idem	
Bibliografie			
<p><b>1. Sthi, T.</b> – <i>Algebră liniară. Teorie și probleme rezolvate</i>, ALL, 1999</p> <p><b>2. Cenușă, Gh., ș.a</b> – <i>Matematici pentru economiști</i>, Editura Cison, București, 2003</p> <p><b>3. D. Grădinaru, A.Paicu</b> – <i>Algebră liniară și aplicații</i>, Tip. Universitatii, Suceava, 1996 (10 exemplare în bibliotecă);</p> <p><b>4. Paicu, A., Grădinaru, D.</b> – <i>Analiză matematică, culegere de probleme</i>, Tipografia Universității “Ștefan cel Mare” Suceava, 1996</p> <p><b>5. Grădinaru, D.,</b> <i>Matematică</i>, curs suport digital, 2008-2009, parola: ects1  <a href="http://www.seap.usv.ro/ro/cursuri/ECTS/ECTS_Mate.pdf">http://www.seap.usv.ro/ro/cursuri/ECTS/ECTS_Mate.pdf</a></p> <p><b>6. Grădinaru, D.,</b> <i>AME – Aplicații ale matematicii în economie</i>, curs suport electronic, <a href="http://www.fim.usv.ro/nou/catedra_componenta.php/id/1">http://www.fim.usv.ro/nou/catedra_componenta.php/id/1</a>, 2010, parola: fimmm</p> <p><b>7. Grădinaru, D.,</b> <i>AGAD – Algebră liniară</i>, curs suport electronic, <a href="http://www.fim.usv.ro/nou/catedra_componenta.php/id/1">http://www.fim.usv.ro/nou/catedra_componenta.php/id/1</a>, 2010, parola: fimmm</p>			
Bibliografie minimală			
<p><b>1. Cenușă, Gh., ș.a</b> – <i>Matematici pentru economiști</i>, Editura Cison, București, 2003</p> <p><b>2. Purcaru, I., Purcaru, O.</b> – <i>Introducere în matematici financiare – modele și formule</i>, Editura Economică, 2005</p> <p><b>3. D. Grădinaru, A.Paicu</b> – <i>Algebra liniară și aplicații</i>, Tip. Universitatii, Suceava, 1996 (10 exemplare în biblioteca );</p> <p><b>4. Paicu, A., Grădinaru, D.</b> – <i>Analiză matematică, culegere de probleme</i>, Tipografia Universității “Ștefan cel Mare” Suceava, 1996</p> <p><b>5. Grădinaru, D.,</b> <i>Matematică</i>, curs suport digital, 2008-2009, parola: ects1  <a href="http://www.seap.usv.ro/ro/cursuri/ECTS/ECTS_Mate.pdf">http://www.seap.usv.ro/ro/cursuri/ECTS/ECTS_Mate.pdf</a></p>			
<p>9. <b>Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• conținutul cursului și al seminarului este în concordanță cu conținutul disciplinelor similare de la programele de studiu Management de la alte universități din țară și străinătate</li> </ul>			

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
----------------	----------------------	--------------------	---------------------------

Programa analitică / Fișa disciplinei

Curs	Nota acordată pentru participarea activă în timpul cursurilor. Vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitate, interes pentru studiul individual	Evaluare continuă	<b>20</b>
	Nota acordată la examinarea finală. Vizează corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare al limbajului de specialitate	Evaluare prin probă finală scrisă (2 ore)	<b>40</b>
Seminar	Notă acordată pentru participarea activă din timpul seminariilor. Se urmărește: capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; aspecte atitudinale: conștiinciozitate, interes pentru studiul individual, capacitatea studentului de a opera cu cunoștințele asimilate și de a le aplica în practică	Evaluare continuă prin examinare orală și lucrări de control anunțate lucrări scrise curente	<b>40</b>
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea elementelor fundamentale din teoria prezentată la cursul de Matematică, rezolvarea unor aplicații simple</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
25.9.2018	Lector dr. Tudor COLOMEISCHI .....	Lector dr. Tudor COLOMEISCHI .....

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.9.2018	Conf. univ. dr. Angela ALBU .....



## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Management
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Management

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>ECOTEHNOLOGIE</b>				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Angela ALBU				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Angela ALBU, ec. drd. Paul IVAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	39
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	64
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	120
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Prezența la orele de curs este obligatorie pentru toți studenții.	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Activitățile de laborator sunt obligatorii pentru toți studenții • La laborator studenții vor avea asupra lor referatelor lucrărilor practice
	Proiect	• -

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Explicarea și interpretarea: <ul style="list-style-type: none"> <li>• raportului de intercondiționare care există între materiile prime, procesul tehnologic și calitatea produsului finit</li> <li>• legăturii directe între costurile de producție și desfășurarea procesului tehnologic</li> <li>• aspectelor legate de poluarea mediului, consumul de resurse și perspectivele de dezvoltare a</li> </ul>
-------------------------	---

	<p>societății</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>necesitatea și tendințele actuale de schimbare a tehnologiilor și introducerea tehnologiilor nepoluante (ecotehnologii)</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă;</li> <li>Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale la dinamica mediului economic.</li> <li>Formarea abilităților de analiză și sinteză a informațiilor pe baza cunoștințelor teoretice și a experienței practice</li> <li>Promovarea muncii în echipă</li> <li>Formarea unui comportament responsabil față de baza materială utilizată în procesul de învățământ</li> <li>Promovarea asumării responsabilităților în cadrul grupului</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplina numită Ecotehnologie a apărut ca urmare a dezvoltării și modernizării programei analitice a unui alt obiect de studiu – Tehnologie pentru economiști – în concordanță cu etapa actuală pe care o parcurg economiile din statele lumii.</p> <p>Prezența unei discipline cu caracter tehnic în modulul de pregătire fundamentală a viitorilor economiști are în vedere următoarele obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>din necesitatea unei colaborări cu ceilalți specialiști cu care lucrează economistul și cu care trebuie să formeze o echipă;</li> <li>din necesitatea interpretării unor fenomene și noțiuni de natură tehnică, dar care influențează activitatea economică a firmelor;</li> <li>din necesitatea utilizării unui limbaj comun în activitatea curentă sau în cadrul negocierilor cu partenerii de afaceri;</li> <li>din necesitatea conlucrării cu alți specialiști ai firmei în scopul conducerii optime a activității.</li> </ul> <p>Disciplina își propune să furnizeze cunoștințe fundamentale despre procese tehnologice, tehnologii, operații tehnologice, consumuri de materiale și energie, însoțite de indicatorii economici necesari aprecierii acestor activități. Aceste cunoștințe vor fi completate cu cele legate de poluarea mediului ambiant pentru a putea introduce conceptul de ecotehnologie și a explica necesitatea introducerii acestor tehnologii în cadrul proceselor tehnologice.</p> <p>Abordarea problemelor de mediu se va face ținând cont atât de aspectele tehnice, cât și de cele economice care caracterizează procesele tehnologice actuale. Vor fi abordate și aspecte de management al problematicii de mediu la nivelul firmelor.</p>
Obiective specifice	<p>Cunoașterea și înțelegerea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>evoluției și tipologia proceselor tehnologice</li> <li>deosebirilor dintre procesele tehnologice clasice și cele contemporane</li> <li>specificul tehnologiilor "verzi" din punct de vedere al consumului de resurse, calității produselor furnizate și impactului ambiant</li> <li>noțiunii de indicator tehnic – economic</li> <li>necesității unei abordări integrate economie – mediu ambiant la nivelul firmelor</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p><b>CAP. 1 NOȚIUNI GENERALE DESPRE PROCESELE TEHNOLOGICE</b></p> <p>1.1. Concepte de bază</p> <p>1.2. Factorii care influențează desfășurarea proceselor tehnologice</p> <p>1.3. Produsele ca rezultat al procesului tehnologic</p> <p>1.4. Clasificarea proceselor tehnologice</p>	4	Frontală, discuții, problematizare	Prezentare PPT
<p><b>CAP. 2 PROCESE TEHNOLOGICE MODERNE</b></p> <p>2.1. Elemente de automatizare și cibernetizare</p> <p>2.2. Robotizarea proceselor tehnologice</p> <p>2.3. Procese rigide și procese flexibile de fabricație</p>	4	Frontală, discuții, exemple, comparații	Prezentare PPT
<p><b>CAP. 3 INDICATORI TEHNICO – ECONOMICI DE APRECIERE A PROCESELOR TEHNOLOGICE</b></p> <p>3.1. Indicatori de bază ai activității economice</p> <p>3.2. Indicatori globali</p>	4	Frontală, discuții, exemple	Prezentare PPT

3.3. Indicatori tehnico – economici de consum 3.4. Indicatori tehnico – economici de utilizare			
<b>CAP. 4 POLUAREA MEDIULUI AMBIANT</b> 4.1. Poluarea aerului 4.2. Poluarea apei 4.3. Poluarea solului 4.4. Metode și mijloace de reducere a poluării	2 4	Frontală, discuții, exemple, comparații	Prezentare PPT
<b>CAP. 5 TEHNOLOGIILE CURATE – ECOTEHNOLOGIILE</b> 5.1. Conceptul de dezvoltare sustenabilă 5.2. Dezvoltarea sustenabilă și resursele naturale (materile prime) 5.3. Inovarea în tehnologie – introducerea ecotehnologiilor 5.4. Rolul ecotehnologiilor în promovarea dezvoltării sustenabile	4 2	Frontală, discuții, exemple, comparații	Prezentare PPT
<b>CAP.6 NOȚIUNI DE MANAGEMENT DE MEDIU LA NIVELUL FIRMEI</b> 6.1. Noțiuni generale despre managementul de mediu. Rolul managementului de mediu în cadrul funcției generale de management a firmei 6.2. Standarde de mediu 6.3. Sisteme de management de mediu	4	Frontală, discuții, exemple, comparații	Prezentare PPT
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Călin, Camelia Georgeta, Botez, Florica Ligia, „Creativitate și inovare”, Editura ASE, București, 2000</li> <li>Drucker, Peter, „Despre decizie și eficacitate”, Meteor Press, București, 2007</li> <li>Gâf-Deac, I., Bondrea, A., „Management și marketing pentru tehnologii moderne”, Editura Fundației România de mâine, București, 2000</li> <li>Niculescu, N. G., Buda, Steluța, „Progres tehnic. Management modern. Eficiență economică”, Editura Economică, București, 2000</li> <li>Pernick, R. and Wilder, C., „The Clean Tech Revolution”, HarperCollins e-books, 2007</li> <li>Albu, A., Ivan, P., „Waste management between authorities policies and residents’ perceptions”, Supplement of “Quality – access to success” Journal, 14 (S1), 2013, ISSN 1582 – 2559, p. 441 – 448</li> <li>Albu, A., Ivan, P., „Best Practices in Ecological Agriculture”, Supplement of “Quality – access to success” Journal, 12 (125), 2011, ISSN 1582 – 2559, p. 307 – 313</li> <li>Albu, A., „Adopting clean technologies in a competitive economy – risk or opportunity?”, Supplement of “Quality – access to success” Journal, 11 (118), 2010, ISSN 1582-2559 p. 25 – 29</li> <li>Socolescu, Ana Maria, Angelescu, Anca, „Bazele tehnologiei industriale”, Editura ASE, București, 2001</li> <li>***, „Ghidul indicatorilor economici”, Editura Teora, București, 2001</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
Pentru curs:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Călin, Camelia Georgeta, Botez, Florica Ligia, „Creativitate și inovare”, Editura ASE, București, 2000</li> <li>Niculescu, N. G., Buda, Steluța, „Progres tehnic. Management modern. Eficiență economică”, Editura Economică, București, 2000</li> <li>Pernick, R. and Wilder, C., „The Clean Tech Revolution”, HarperCollins e-books, 2007</li> <li>Socolescu, Ana Maria, Angelescu, Anca, „Bazele tehnologiei industriale”, Editura ASE, București, 2001</li> </ol>			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Instructaj de protecția muncii	2	Teoretică, exemple	
2. Produsele, ca rezultat al proceselor tehnologice. Analiza calității produselor finite cu ajutorul indicelui de refracție	2	Activitate practică	
3. Măsurarea acidității produselor finite	2	Activitate practică	
4. Analiza lemnului și a produselor finite din lemn	2	Activitate practică	
5. Produse finite din petrol: analize la detergenți	2	Activitate practică	
6. Produse finite din petrol: analize la uleiurile minerale			
7. Produse finite alimentare: analize la pâine și paste făinoase	2	Activitate practică	
8. Dispersia noxelor prin coșuri industriale	2	Aplicații de calcul	
9. Emisia de poluanți în cazul centralelor termice	2	Aplicații de calcul	
10. Tratarea apelor uzate	2	Aplicații de calcul	
11. Analize de laborator a apelor uzate	2	Activitate practică	

12. Analiza poluării solului	2	Activitate practică	
13. Determinarea conținutului de nitriți din legume, fructe, carne și produse din carne. Determinarea radioactivității mediului	2	Activitate practică	
14. Recuperări laboratoare, finalizarea situației semestriale	2	Activitate practică	
Bibliografie			
1. 1. Albu, Angela, „Îndrumar de laborator pentru Merceologie industrială”, Editura Universității, Suceava, 2005 2. Cuculeanu, Georgeta, „Îndrumar de lucrări practice, calcule și proiecte tehnico – economice”, Editura ASE, București 1996			
Bibliografie minimală			
1. Albu, Angela, „Îndrumar de laborator pentru Merceologie industrială”, Editura Universității, Suceava, 2005 2. Cuculeanu, Georgeta, „Îndrumar de lucrări practice, calcule și proiecte tehnico – economice”, Editura ASE, București 1996			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Modul de însușire a cunoștințelor, capacitatea de a face conexiuni, parcurgerea bibliografiei obligatorii Prezența la curs, participare la discuții	<b>Examen oral</b>	<b>60%</b>
Seminar			
Laborator	Prezența la lucrările de laborator, activitățile practice desfășurate, predarea și susținerea referatelor de laborator, corectitudinea calculelor și interpretărilor de la lucrările de laborator	<b>Activități practice, oral</b>	<b>40%</b>
Proiect			
Standard minim de performanță			
<b>Standarde minime pentru nota 5:</b> - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - efectuarea tuturor lucrărilor practice de laborator și predarea portofoliului cu referate			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
26.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
8.10.2018	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
Departamentul	CONTABILITATE, AUDIT ȘI FINANȚE
Domeniul de studii	MANAGEMENT
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	MANAGEMENT

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	PROBĂ DE VERIFICARE
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	9
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	25
Numărul de credite	2**

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Nu este cazul	
Desfășurare aplicații	Seminar	Sală de sport, bazin de înot, sală de forță
	Laborator	Nu este cazul
	Proiect	Nu este cazul

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea formelor de manifestare ale funcțiilor organismului în efort;</li> <li>• Desfășurarea activităților practice fără a periclita integritatea corporală a partenerilor și a adversarilor;</li> <li>• Aplicarea eficientă a cunoștințelor și deprinderilor însușite din disciplinele sportive propuse în programa analitică;</li> <li>• Conștientizarea posturii corecte a corpului și acționarea pentru atitudinilor deficiente posturale</li> <li>• Demonstrarea exercițiilor fizice în partea introductivă a lecției de Educație fizică și sport.</li> <li>• Capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite și a deprinderilor specifice în organizarea și practicarea competițională / necompetițională a unor ramuri de sport corespunzător disponibilităților fizice și intereselor individuale.</li> <li>• Capacitatea de a analiza și evalua concursurile sportive, din perspectiva spectatorului.</li> <li>• Capacitatea de a transpune exercițiile fizice în activitatea de loisir.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preocuparea pentru informarea sportivă sistematică;</li> <li>• Disponibilitate pentru receptarea și conformarea la mesajele transmise de către profesor, colegi și parteneri de activitate;</li> <li>• Adaptabilitatea și flexibilitatea în realizarea obiectivelor stabilite sau autopropuse;</li> <li>• Atitudini critice față de comportamentele neadecvate;</li> <li>• Interes și preocupare permanentă pentru aspectul estetic al atitudinii corporale și a gesturilor motrice proprii.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei

Obiectivele disciplinei	<p>Obiectivele educației fizice pot fi înțelese ca fiind materializarea finalităților sub toate aspectele concretizate în progresele individului în plan somatic, funcțional, cognitiv, motric, afectiv și social în funcție de cerința și evoluția societății.</p> <p>Obiectivele de referință:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului;</li> <li>• perfecționarea capacității motrice generale a studenților, necesară desfășurării activității sportive;</li> <li>• îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport;</li> <li>• dezvoltarea ritmicității motrice și expresivității mișcărilor;</li> <li>• înzestrarea studenților cu tehnicile de activitate independentă;</li> <li>• formarea și educarea spiritului de autodepășire, a trăsăturilor moral-volitiv, a capacității de apreciere și autoapreciere și formarea deprinderilor igienico-sanitare.</li> <li>• educarea sociabilității, a spiritului de ordine și acțiune având la bază respectarea unui sistem de reguli.</li> </ul>
-------------------------	---

<p>Conținutul instruirii Se va menționa și nr.de ore /teme/aplicatii</p>	<p><b>Conținutul lucrărilor practice</b> <b>Protecția muncii</b> <b>ATLETISM.....2h</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Însușirea tehnicii de execuție a exercițiilor care compun: <ul style="list-style-type: none"> <li>școala alergării;</li> <li>școala săriturii;</li> <li>școala aruncării.</li> </ul> </li> <li>Formarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor de a selecționa și folosi structuri de exerciții din școala atletismului, sub formă algoritmică, în vederea pregătirii organismului pentru diferite eforturi (de învățare motrică, de dezvoltare a calităților motrice, consolidare a deprinderilor motrice etc.)</li> <li>Exerciții și jocuri pentru diferite forme de alergare, săritură și aruncare</li> </ol> <p><b>GIMNASTICA.....2 h</b></p> <p><i>I. Exerciții de bază pentru aparatul locomotor</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Exerciții libere</li> <li>Exerciții la banca de gimnastică, la scara fixă</li> </ol> <p><i>II. Exerciții de dezvoltare fizică generală</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Exerciții pentru dezvoltarea forței musculare (musculatura membrilor superioare, inferioare, abdominale, spatelui)</li> <li>Exerciții pentru dezvoltarea elasticității musculare și a mobilității articulare (coloana vertebrală și articulațiile coxo-femorale)</li> <li>Exerciții pentru dezvoltarea capacității de relaxare (membrilor superioare, inferioare și a trunchiului)</li> <li>Exerciții pentru formarea ținutei corecte</li> </ol> <p><i>III. Exerciții aplicative</i></p> <p><i>IV. Elemente acrobatice cu caracter static și dinamic</i></p> <p><b>INOT.....2h</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Însușirea tehnicii de execuție a diferitelor stiluri de inot: <ul style="list-style-type: none"> <li>Liber</li> <li>Spate</li> </ul> </li> <li>Formarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor de realiza corect pluta pe spate și pe fata; de a folosi structuri de exerciții pentru dezvoltarea fizica armonioasa in apa: exercitii cu diferite materiale ajutatoare.</li> <li>Jocuri si exerciții care se desfasoara in apa: polo, aquagym etc.</li> </ol>
<p>Strategii didactice</p>	<p><b>Aplicații:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>resurse procedurale: <i>moduri de organizare (, grup /pereche, individual)</i></li> <li>resurse materiale: Complexul de Natație și Kinetoterapie Sală de sport. Teren jocuri sportive. Pistă atletism. Mingi jocuri sportive, mingi medicinale, mingi de oină, saltea gimnastică, cronometru, plute, centuri etc.</li> </ul>

### Evaluare

Forma de evaluare finală (E-examen, C-colocviu, LP-lucrari de control)	Verificare practică	
Forme și metode de evaluare (exprimare procentuală)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- susținerea probei sportive (alergare de rezistență 800 m fete, 1000 de metri băieți)</li> <li>- atitudinea studenților față de disciplină, precum și progresul realizat</li> <li>- participarea la competiții sportive</li> </ul>	<p>50 %</p> <p>30 %</p> <p>20 %</p>
<p>Precizați instrumentele de evaluare formativă (pe parcurs): pentru curs și aplicații Precizați instrumentele de evaluare finală: colocviu individual</p>		

Standarde curriculare de performanță	<p>Standarde minime pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea studenților la orele de educație fizică și sport - 50%;</li> <li>• Atletism- școala alergării, alergare de rezistență</li> </ul> <p>Standarde minime pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea studenților la orele de educație fizică și sport - 80%;</li> <li>• Atletism – Alergare de rezistență, alergare de viteză 50 m</li> </ul>
Bibliografie pentru elaborarea C/S/L/P	<p>[1] - Popescu, M., Educația fizică la studenți, București,1996;</p> <p>[2] - Rață, G., Atletism, Editura Alma Mater, Bacău, 2002;</p> <p>[3]-Rață, G., Ababei, C., Predarea atletismului în școală, Editura Alma Mater, Bacău, 2003;</p> <p>[4]-Scarlat, E., Scarlat, M., B., Educație fizică și sport, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002;</p> <p>[5]-Scarlat, E., Scarlat, M., B., Îndrumar de Educație Fizică Școlară, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2006.</p>
Bibliografie minimală pentru studenți	<p>[1] – Dumitru, G., Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia, Federația Română Sportul pentru Toți, București, 1997;</p> <p>[2] – Drăgan, I., Cutura fizică și sănătatea, Editura Medicală, București, 1971.</p>

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului